

التعليم

٢٠٠٠

١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٢

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	رقم الصفحة	التاريخ
تدريب ٦٠٠ ألف معلم للارتقاء بالعملية التعليمية	الاهرام	١	٠٠/٠٨/١٧
ايناس حليبي	من القلب		
محسن محمد	المساء	٣	٠٠/٠٨/١٧
توقيع احتياجات مدارس الجيزة من المؤهلين تربوياً في مجال التعليم	المساء	٣	٠٠/٠٨/١٧
حتى لا يتكرر .. نفس السيناريو .. العام القادم ..	الجمهورية	٤	٠٠/٠٨/١٧
سمير رجب	الانباء	٨	٠٠/٠٨/١٨
القواعد الجديدة لقبول طلاب المعادلات	الاخبار	١١	٠٠/٠٨/١٨
رفعت فياض	قبول ١١ ألف طالب وطالبة بمدن جامعة القاهرة و ٣٥٪ منها للجدد	١٣	٠٠/٠٨/١٨
تضحية ورأي	الاهرام		
هشام مبارك	امتحانات الدور الثاني للدراسات تبدأ غداً	١٣	٠٠/٠٨/١٨
قبول ١١ ألف طالب وطالبة بمدن جامعة القاهرة و ٣٥٪ منها للجدد	الاهرام		
محمد حبيب	الوقت	١٤	٠٠/٠٨/١٨
امتحانات الدور الثاني للدراسات تبدأ غداً	الوقت	١٥	٠٠/٠٨/١٨
ايناس حليبي	الكيميوتر لطلاب الجامعات اول العام الدراسي	١٦	٠٠/٠٨/١٨
اضراب مدرسة وموظف عن المعلم	المساء		
محمد صلاح	شوقي الشرفاوي		
تيسيرات لصفوف وقبول أوراق الشهادات المعادلة بالجامعات والبعثات	الاهرام	١٧	٠٠/٠٨/١٨
زكي السعدني	اعفاء الطلاب غير القادرين بلقاء		
الكيميوتر لطلاب الجامعات اول العام الدراسي	الاهرام	١٨	٠٠/٠٨/١٩
شوقي الشرفاوي	جمال النجار		
مجلس جامعة طنطا يناقش الاستعدادات للعام الدراسي الجديد	الاهرام	١٩	٠٠/٠٨/١٩
علاء شبل	١٢٠ ألف طالب يبدأون اليوم الدور الثاني بالثانوية		
اعفاء الطلاب غير القادرين بلقاء	الاهرام		
جمال النجار	فاني المكاوي		
١٢٠ ألف طالب يبدأون اليوم الدور الثاني بالثانوية			
فاني المكاوي			

المجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
	مجلس الجامعات يحدد ضوابط الجديدة للدراسة ومنح التوفيق	الأحرار	٢٠	٠٠/٠٨/١٩
	تحديد مواعيد الكشف الطبي للطلاب المقبولين بجامعة أسيوط	الأهرام	٢١	٠٠/٠٨/١٩
	قبول جميع الناجحين في الدور الثاني للثانوية بالجامعات والمعاهد	الأهرام	٢٢	٠٠/٠٨/١٩
	محمد حبيب			
	تأخير إضافة الزيت والدهن على أداء الكراتب سبباً	الأهرام	٢٣	٠٠/٠٨/١٩
	محلى اسوان يتفشل في التوصل لحل مشككة ٦٧ مدرسا تم نقلهم	الوفد	٢٤	٠٠/٠٨/١٩
	محمد حيدان			
	قبول طلاب الشهادات المعادلة من التقييد بالحد الأدنى	الوفد	٢٥	٠٠/٠٨/١٩
	تعيين ٤ رؤساء جدد للجامعات خلال ٤٨ ساعة	الوفد	٢٦	٠٠/٠٨/١٩
	زكي السعدني			
	التفاصيل الكاملة لنتائج امتحان مرحلة لاجازة العالبة بالأزهر	الأهرام المسائي	٢٧	٠٠/٠٨/٢٠
	المواهب وحدا تعلق الفن وليس المجموع ١١	الأهرام	٢٨	٠٠/٠٨/٢٠
	بحث ضوابط صرف منحة مبارك المالية للطلاب	الأهرام	٣٠	٠٠/٠٨/٢٠
	لا شكاي من امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة والدبلومات أمس	الأهرام	٣١	٠٠/٠٨/٢٠
	ابناس حلي			
	٣٠ مليون دولار لدعم البرامج الالكترونية بالجامعات	الأهرام	٣٢	٠٠/٠٨/٢٠
	عادل اللقاني			
	بدء تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالأزهر من المنقولين والمستجدين	الأهرام	٣٣	٠٠/٠٨/٢٠
	محمود عشب			
	مجلس الدولة يبحث مشروع قرار بإقامة أكاديمية مصر للطيران	الأهرام	٣٤	٠٠/٠٨/٢٠
	ضوابط صرف المنح للغير القادرين واستعدادات بدء الدراسة والتحويلات	الأهرام	٣٥	٠٠/٠٨/٢٠
	محمد حبيب			

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
المؤلف	العنوان			
مساواة الهيئات العلمية في مزايا أعضاء هيئات التدريس بالجامعات	على الشراوى	الأهرام	٣٦	٠٠/٠٨/٢٠
يجب وضع ضوابط ملزمة لعقد امتحان القدرات داخل الكليات	الأهرام		٣٧	٠٠/٠٨/٢٠
الاعتماد على النفس !	حلام منقصر	الأهرام	٣٨	٠٠٠/٠٨/٢٠
نعم .. يمكن القضاء على الفشل في الامتحانات ؟	محمد الجوادى	الأخبار	٣٩	٠٠/٠٨/٢٠
امتحان اللغة العربية في مستوى الطالب العادي	الأخبار		٤٠	٠٠/٠٨/٢٠
تطوير التعليم وإعادة الهراج العلمية والتدريبية لارتقاء بالمعلم والعملية التعليمية	الأخبار		٤١	٠٠/٠٨/٢٠
قبول ٨ آلاف طالب وطالبة بالمدن الجامعية	غريجة عبد الرازق	٤٢		٠٠/٠٨/٢٠
مدح لطلاب الجامعات غير القادرين طبعا لضوابط موضوعية	جمال سلامة	٤٣		٠٠/٠٨/٢٠
٩٠,٧٩٪ نسبة نجاح السنة النهائية بكلية التربية النوعية بطنطا	عبد العزيز هلالى	٤٤		٠٠/٠٨/٢٠
انتفاضة علمية بين طب الزقازيق وطب دمشق بسوريا	سناء عنان	٤٥		٠٠/٠٨/٢٠
غلق الابواب الخلفية للامتحان بكلليات القمة	الوفد	٤٦		٠٠/٠٨/٢٠
بداية فائدة لامتحانات الدور الثاني للثانوية العامة	زكى السعدنى	٤٨		٠٠/٠٨/٢٠
٣٠ مليون دولار لتدريب الكوادر البشرية بالجامعات على تصميم الدوائر الالكترونية	سامح عوض الله	٤٩		٠٠/٠٨/٢٠
اعلان نتائج امتحانا البكالوريوس وفتح النقل بكليات الازهر	محمد خليفة	٥٠		٠٠/٠٨/٢٠
اليوم .. اجتماع المجلس الاعلى للجامعات بلاسكندرية	الوفد	٥١		٠٠/٠٨/٢٠

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
١٠٠ مليون جنيه .. للطلاب المصريين غير القادرين فقط	٥٤	رقم الصفحة	التاريخ
شوقي الخرقاوي	٥٥	المصدر	٠٠/٠٨/٢١
علاء ناهيت	٥٦	الإفراج المسائي	٠٠/٠٨/٢١
ملحة مبارك ١٠٠ مليون جنيه وتصرف على دفتين	٥٧	الجمهورية	٠٠/٠٨/٢١
سلوى مصباح	٥٨	الجمهورية	٠٠/٠٨/٢١
أرجوكم .. لا تلغوها !!	٥٩	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
نحلم إبراهيم	٦٠	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
٣٦ أغسطس الكشف الطبى على طلاب جامعة جنوب الوادي	٦١	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
هشام المراغى	٦٢	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
الغاء لقرارات فصل طلاب الطب البشري	٦٣	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
جهدى حمادة	٦٤	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
١٢ سبتمبر .. آخر موعد لقبول طلبات الالتحاق بمعاهد مهنوري الشرطة	٦٥	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
مصطفى عبد العزيز	٦٦	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
ضوابط مشددة لتنظيم المراسم بالكلية منذ بداية العام	٦٧	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
زكى السميدى	٦٨	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
بدء تلقي الالتحاق بالمدن الجامعية بالازهر	٦٩	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
أش.أ	٧٠	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
بروتوكول لتسمية صناعة الدوائر الالكترونية بالجامعات	٧١	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
سامح عوض الله	٧٢	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
المشاركة السياسية الفاعلة .. كيف ؟	٧٣	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
السياسة الفاعلة .. كيف ؟	٧٤	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
نائب محافظ القاهرة يؤكد انجازه التام لمعامل المصريين	٧٥	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
الاسبوع	٧٦	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
عشرات الطلبة والطالبات ضحايا للثانوية العامة	٧٧	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
أحمد حسان	٧٨	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
لا علاقة بين الامتحانات .. والانتخابات	٧٩	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
ليبيب السباعي	٨٠	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
برامج التعليم المهني بالجامعة الأمريكية لتأهيل الكوادر القادرة على خدمة المستثمر في مصر	٨١	الوقت	٠٠/٠٨/٢١
الأفراح	٨٢	الوقت	٠٠/٠٨/٢١

المجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
	مد العمل بمكتب التنسيق ٤ أيام لطلاب الشهادة الانجليزية	الأهرام		٧٦	٠٠/٠٨/٣١
	انشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد	الأهرام		٧٧	٠٠/٠٨/٣١
	معمد هجيب	الأهرام		٧٧	٠٠/٠٨/٣١
	توزيع منح مبارك للطلاب غير القادرين على الجامعات الحكومية والمعاهد العليا والأزهر	الأهرام		٧٨	٠٠/٠٨/٣١
	تحقيق التكامل والتنسيق بين المراكز والمعاهد السلمية	الأهرام		٧٩	٠٠/٠٨/٣١
	قبول ٣٠ ألف طالب بالأزهر في المرحلة الثانية للتنسيق	الأهرام		٨٠	٠٠/٠٨/٣١
	معمود عشب	الأهرام		٨٠	٠٠/٠٨/٣١
	برنامج لمحاربة الاطفال المتسربين من التعليم	الأهرام		٨١	٠٠/٠٨/٣١
	ماجدة مهنا	الأهرام		٨١	٠٠/٠٨/٣١
	أكبر معرض لاحتياجات التعليم في مصر - يقام الخميس المقبل	الأهرام		٨٢	٠٠/٠٨/٣١
	اجزلة كمبيوتر للطلاب بالتنسيق على ٤ سنوات والتدريب مجاني	الأخبار		٨٣	٠٠/٠٨/٣١
	كريمة عبد الرازق	الأخبار		٨٣	٠٠/٠٨/٣١
	المرعى سهل للمرحلة الاولى .. واليوم الانجليزي للصف الثالث	الجمهورية		٨٥	٠٠/٠٨/٣١
	يوسف عز الدين	الجمهورية		٨٥	٠٠/٠٨/٣١
	المطالبة بإنشاء جهاز قومة يتولى مسئولية التدريب المهني في مصر	الأخبار		٨٨	٠٠/٠٨/٣٣
	مصطفى بقال	الأخبار		٨٨	٠٠/٠٨/٣٣
	الخميس اخر موعد لقبول اوراق طلاب الثانوية العربية والانجليزية	الأخبار		٨٩	٠٠/٠٨/٣٣
	كريمة عبد الرازق	الأخبار		٨٩	٠٠/٠٨/٣٣
	تقويم نتائج تعاون الجامعات وشركات البرمجيات في تدريب الطلاب	الأهرام		٩٠	٠٠/٠٨/٣٣
	عادل اللقاني	الأهرام		٩٠	٠٠/٠٨/٣٣
	حصر اعداد الامهين بالمحافظات عن طريق الرقم القومي	الأهرام		٩١	٠٠/٠٨/٣٣
	ابناس حليبي	الأهرام		٩١	٠٠/٠٨/٣٣
	النخبة العلمية .. وجامعة الاسماك	الأهرام		٩٢	٠٠/٠٨/٣٣
	اميمة خفاجي	الأهرام		٩٢	٠٠/٠٨/٣٣
	من القلب	المساء		٩٣	٠٠/٠٨/٣٣
	محسن محمد	المساء		٩٣	٠٠/٠٨/٣٣

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	الترتيب
	مشاكل التعليم وطرق علاجها في ثلاث كتب	الوقد	٩٤	٠٠/٠٨/٢٢
	مقصود العربية لدى طلبة المرحلة الثانوية	القاهرة	٩٥	٠٠/٠٨/٢٢
	أيما ن توفيق	القاهرة	٩٦	٠٠/٠٨/٢٢
	المتعلمون مع السلام .. ولكن	القاهرة	٩٦	٠٠/٠٨/٢٢
	قبة ربيع	القاهرة	٩٦	٠٠/٠٨/٢٢
	شهادة الزمالة الطبية المصرية	الأهرام	٩٧	٠٠/٠٨/٢٢
	صالح على بدير	الأهرام	٩٧	٠٠/٠٨/٢٢
	حوار لمبارك مع طلاب الجامعات اليوم	الأهرام	٩٩	٠٠/٠٨/٢٢
	حقا .. انه عصر التكافل .. والمشاركة الوجدانية الاحلية	الجمهورية	١٠١	٠٠/٠٨/٢٢
	في العيد الذهبي للمعهد المصري بمديريه	الأهرام	١٠٣	٠٠/٠٨/٢٢
	موفق ابو النيل	الأهرام	١٠٣	٠٠/٠٨/٢٢
	التخاض .. على امية ١٠ آلاف و ٥٥٨ طلة وفتاة وامراه في ٩ محافظات	الأهرام	١٠٤	٠٠/٠٨/٢٢
	مأخذة معنا	الأهرام	١٠٤	٠٠/٠٨/٢٢
	الابنية التعليمية بالبحر الاحمر تركت الـ ارس بدون صيانة	الأهرام	١٠٥	٠٠/٠٨/٢٢
	محمد وقيم	الأهرام	١٠٥	٠٠/٠٨/٢٢
	السبت .. اخر موعد لاختبارات القدرات للبنون الجميلة بالاقصر	الوقد	١٠٦	٠٠/٠٨/٢٢
	هجاج سلامة	الوقد	١٠٦	٠٠/٠٨/٢٢
	لتنمية رئيس لجنة الامتحانات الثانوية الفنية بالاسماعيلية لمعالجة التعليمات الوزارية	الوقد	١٠٧	٠٠/٠٨/٢٢
	صلاح السايخ	الوقد	١٠٧	٠٠/٠٨/٢٢
	احالة الصفات العاليه في مدرسة ثانوية بمركز للتيه الاداريه	الوقد	١٠٨	٠٠/٠٨/٢٢
	وجدي صابر	الوقد	١٠٨	٠٠/٠٨/٢٢
	صدر قرار التخصيص عام ١٩٩٣ وهيئة الابنية التعليمية ادرجتها في الفئة الخمسية	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	سيد الشورة	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	خضر يتوغم وصول مبيعات مشروع المدارس الى ١,٨ مليار جنيه	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	سلام السعدني	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	خضر الحد الادنى للثانوي العام بدمياط	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢
	السيد الطرايكي	الوقد	١١٠	٠٠/٠٨/٢٢

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	تاريخ	
	بوتيكات بالمدراس لجهاز أوليا الأمور على شراء الزي المدرسي		
	الوفد		
١٥٠	استاذنا جامعيًا يقترحون المل ! شبكة قانون الجامعات الجديد		
١١٥	الوفد	٠٠/٠٨/٢٣	
	سنة فترة قبول اوراق الحاصلين على الثانوية المعادلة		
١١٦	الاتحاد	٠٠/٠٨/٢٤	
	مباركة يلتقي بطلاب الجامعات في الإسكندرية		
١١٧	الوفد	٠٠/٠٨/٢٤	
	قائمة الاساتذة .. وقائمة التفتيش		
١١٨	الوفد	٠٠/٠٨/٢٤	
	عهد الفخار عودة		
	السبت .. بدء صرف وقبول اوراق الدفعة		
١١٩	الوفد	٠٠/٠٨/٢٤	
	تكنولوجيا التعليم في ٢٥ ألف مدرسة وتدريب ١٢٢ ألف معلم		
١٢٠	الفخار	٠٠/٠٨/٢٤	
	مباركة دع الحكومة الى وضع برامج		
١٢١	الاعراب	٠٠/٠٨/٢٤	
	تأخر الحكومة عن سداد ديونها وراء أزمة السيولة		
١٢٢	الاعراب	٠٠/٠٨/٢٤	
	الرئيس يناقش التوسع في التعليم العالي		
١٢٥	الاعراب	٠٠/٠٨/٢٤	
	فاطمه دع الشباب للبعد عن دعاء الفتنة والآراجاب		
١٢٧	الاعراب	٠٠/٠٨/٢٤	
	المطالبة بالتربية التكنولوجية في اعداد معلم التعليم الاساسي		
١٢٨	الاعراب	٠٠/٠٨/٢٤	
	اطالب كل مواطن له حق الانتخاب بأن يعي قيمة صوته ويختار افضل العناصر		
١٢٩	الاعراب	٠٠/٠٨/٢٤	
	جامعاتنا والترويج للعمل الحر		
١٢٤	الاعراب المسائي	٠٠/٠٨/٢٤	
	الاتحاد من تطوير وامثال تكنولوجيا التعليم في ٢٥ ألف مدرسة		
١٣٦	الاعراب المسائي	٠٠/٠٨/٢٤	

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		رأي الرسالة المقتضية			
	الأكرام	١٣٧	٠٠/٠٨/٢٤		
	الأكرام المسائي	١٣٨	٠٠/٠٨/٢٤		
	الفتاوى الإسلامية يجب أن تتطابق مع واقع العصر	١٤٠	٠٠/٠٨/٢٤		
	الأكابر	١٤٠	٠٠/٠٨/٢٤		
	أحمد محمد المغنيلي	١٤١	٠٠/٠٨/٢٥		
	أحمد من القلب	١٤٣	٠٠/٠٨/٢٥		
	المجلس الأعلى يجتمع في منتصف سبتمبر لتنفيذ توجيهات الرئيس	١٤٤	٠٠/٠٨/٢٥		
	شوقي الشرفاوي	١٤٤	٠٠/٠٨/٢٥		
	توجيهات الرئيس خلال لقائه بالشباب .. جنم للعمل	١٤٦	٠٠/٠٨/٢٥		
	حمدي خنفل	١٤٦	٠٠/٠٨/٢٥		
	أولوية لرعاية الطلاب وتدريبهم على التفاعل مع معطيات العصر	١٤٨	٠٠/٠٨/٢٥		
	أحمد حبيب	١٤٨	٠٠/٠٨/٢٥		
	صرف الزى الأزهرى مجانا للدعاة	١٤٩	٠٠/٠٨/٢٥		
	أكرام	١٥٠	٠٠/٠٨/٢٥		
	بحث الاستعدادات اللغائية لبدء العام الدراسي الجديد	١٥٠	٠٠/٠٨/٢٥		
	أيمن المهدي	١٥٠	٠٠/٠٨/٢٥		
	بحث الخطوات التنفيذية لمشروع التعليم الجامعي عن بد	١٥١	٠٠/٠٨/٢٥		
	الأكرام	١٥١	٠٠/٠٨/٢٥		
	قواعد تنظيم الترميمات بين كليات جامعة الأزهر	١٥٢	٠٠/٠٨/٢٥		
	الوفد	١٥٢	٠٠/٠٨/٢٥		
	عبيد يتطلب دراسة أسباب ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكليات الأزهر	١٥٣	٠٠/٠٨/٢٥		
	زكي السعدني	١٥٣	٠٠/٠٨/٢٥		
	الذين تمت الموافقة لهم على قروض من قبل .. لهم الأولوية	١٥٥	٠٠/٠٨/٢٥		
	الأكرام	١٥٥	٠٠/٠٨/٢٥		
	كلمة أخيرة : تعبير صريح واسئلة بلا اجابة	١٥٦	٠٠/٠٨/٢٥		
	محمد مصطفى شردي	١٥٦	٠٠/٠٨/٢٥		

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	الذخ	العنوان المؤلف
		الوفد	١٥٧	٠٠/٠٨/٢٥	في الممنوع مجدى مهنا
					مقاومة تلقائية .. وجع صادة ١
		الأوراق	١٥٨	٠٠/٠٨/٢٥	مرسي عطا الله
					اعلان نتائج امتحانات الدور الثاني للمعلومات ، تقنية اوانل الشهر المقبل
		الأوراق	١٦٠	٠٠٠/٠٨/٢٥	سيد مصطفى
					صرف حصة ارباح .. للعاملين بالمعدنية .. الاسبوع القادم
		الجمهورية	١٦١	٠٠/٠٨/٢٦	هاني صالح
					بدء صرف وقبول اوراق المعلومات الصناعية والتعريض نظام ٣ سنوات من اليوم
		الأوراق	١٦٣	٠٠/٠٨/٢٦	محمد حبيب
					ناقلة من جامعة عين شمس
		الأوراق	١٦٤	٠٠/٠٨/٢٦	سعيد حلوي
					تعميم تخصيص طبيب الاسرة بالجامعات تطالب به ندوة بقناة السويس
		الأوراق	١٦٥	٠٠/٠٨/٢٦	
					قبول الطلاب المفضلين في ٣ كليات بجامعة المنوفية
		الأوراق	١٦٦	٠٠/٠٨/٢٦	
					رسالة دكتوراه عن دور الارشاد الزراعي في نشر مكافحة المتكاملة الافات
		الأوراق	١٦٨	٠٠/٠٨/٢٦	
					ورسالة دكتوراه عن التحكم النام في الريبيريم الماني
		الأوراق	١٦٨	٠٠/٠٨/٢٦	
					اعلان نتيجة تنسيق المعلومات المتقدمة منتصف الاسبوع المالي
		الوفد	١٦٩	٠٠/٠٨/٢٦	زكي السعدني
					كلمة اخيرة : الجامعة والسياسية
		الوفد	١٧٠	٠٠/٠٨/٢٦	محمد مصطفى شردي
					حصول الباحثة سناء عبد الجليل على الماجستير
		الوفد	١٧١	٠٠/٠٨/٢٦	
					لتجيب الاطباء : يطلب التحقيق مع قيادات كلية خاصة
		الوفد	١٧٣	٠٠/٠٨/٢٦	
					تعيين ونخيل حديد للوزارة وعميد امهه القادة
		الوفد	١٧٣	٠٠/٠٨/٢٦	

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
١٥٪	المجلد الأدنى لمرافق واستلام أوراق الدفعة الأولى	الوقت	١٧٤	٠٠/٠٨/٣٦	زكي السعدني
	بدء إنشاء أول جامعة للتعليم عن بعد	الأحرار	١٧٥	٠٠/٠٨/٣٦	فاني المكاوي
	أولوية التعليم قبل الجامعي	أخبار اليوم	١٧٦	٠٠/٠٨/٣٦	
	اللاعب على المشكوف .. هو المل الأفضل	أخبار اليوم	١٧٨	٠٠/٠٨/٣٦	كريمة عبد الرازق
	لو غاربهتم التنسيق !!	أخبار اليوم	١٧٩	٠٠/٠٨/٣٦	عبد الرحمن حمدي
	شباب الرئيس	أخبار اليوم	١٨٠	٠٠/٠٨/٣٦	إبراهيم سمعه
٣,٨ مليون	مارك المالي للتدريب على مهن التشبيد	الجمهورية	١٨٣	٠٠/٠٨/٣٦	أحمد غريب
	لماذا رفض مكتب التنسيق قبول عدد من الشهادات الأجنبية	أخبار المسائي	١٨٤	٠٠/٠٨/٣٦	علاء ثابت
	فضيلة وراي	الأخبار	١٨٦	٠٠/٠٨/٣٧	محمود المواردي
	لا شكواي من مادة الفيزياء بالثانوية العامة	الأحرار	١٨٧	٠٠/٠٨/٣٧	أيمن علي
١٥	منحة دراسية جديدة لطلاب الدونيسيا بالأزهر	الأحرار	١٨٨	٠٠/٠٨/٣٧	سعيد حلي
	بدء تطبيق نظام السنة السادسة على ٤,١ مليون تلميذ بالابتدائي من العام الحادي	الأحرار	١٨٩	٠٠/٠٨/٣٧	أيمن المصدي
	إعلان نتائج الدبلوماسية الفنية نهاية الأسبوع الحالي	الأحرار المسائي	١٩٠	٠٠/٠٨/٣٧	محمد حبيب
	ثقافة السلام في مؤتمر دولي	الأحرار	١٩١	٠٠/٠٨/٣٧	
	دليل رجال الأعمال : مؤشرات التعليم	العالم اليوم	١٩٣	٠٠/٠٨/٣٧	محمد إلياز

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٩٣	الوقف	٠٠/٠٨/٢٧	القبال كبير على صرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد للطلبة الفنية
١٩٤	الوقف	٠٠/٠٨/٢٧	زكي السعدني مدح خريوي وأ.أ. الأزهري بالتمويلات العلمية المصرية
١٩٥	الوقف	٠٠/٠٨/٢٧	صادق مشيش عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائي
١٩٦	الاتحاد	٠٠/٠٨/٢٨	زكي السعدني العام .. وعود التعليم
١٩٨	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	شيرين عبد النعيم ورئيسة لقسم لغات الأمم الإسلامية يعين شمس
١٩٩	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	محنة مبارك للطلاب غير القادرين تشمل جامعة الأزهر
٢٠٠	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	محمود عشب مبانة ٢٣٠ مدرسة بالقاهرة وتعيين ٣ آلاف معلم
٢٠١	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	عادل الديب نتائج الترميمات ونقل القيد وسداد المصروفات قبل بدء العام الدراسي
٢٠٢	الأخبار	٠٠/٠٨/٢٨	محمد حبيب من اهدار كرامة المعلم؟
٢٠٣	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	جمسات الطلاب السودانيين في مصر وقرار حكيم
٢٠٤	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	حققت احلام المعلمين .. ولا توجد أزمة ثقة بيننا
٢٠٥	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	ليبيب السباعي المستقبل للأنظمة التعليمية
٢١٠	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	سمير حناطة ٤٠ منحة للطلاب المصريين بالجامعات السورية
٢١١	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	قبول جميع الناجحين في الدور الثاني للثانوية
٢١٢	الأهرام	٠٠/٠٨/٢٨	

مجلد رقم ١٢	التعليم (المجلد الثاني عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٢١٣	٠٠/٠٨/٢٨	الأهرام	عجلة حفنى عميدة لكلية التربية الفنية
٢١٤	٠٠/٠٨/٢٨	الأهرام	محرقة طفرة حضارية فائلة في جميع المجالات
٢١٥	٠٠/٠٨/٢٩	الجمهورية	التعليم الهندسي .. ومواجهة المستقبل
٢١٦	٠٠/٠٨/٢٩	الأخبار	مؤلفات بانتماء اقتصادي وتراجم الأثر السليبي خلال الفترة القادمة
٢١٨	٠٠/٠٨/٢٩	الوقت	اعتناء أبناء ضحايا الطائرة من مصروفات المدارس
٢١٩	٠٠/٠٨/٢٩	الوقت	زكى السعدنى
٢٢٠	٠٠/٠٨/٢٩	الوقت	تقرير سري لوزير التربية حول امتحانات الثانوية العامة
٢٢١	٠٠/٠٨/٢٩	الوقت	زكى السعدنى
٢٢٢	٠٠/٠٨/٢٩	الوقت	فحص الهندس الأجنبية للسرم باستخدامها في مشروعات التنمية
٢٢٣	٠٠/٠٨/٢٩	الوقت	عبد الرحيم أبو شامة
٢٢٤	٠٠/٠٨/٣٠	أبو سامة	شروط جديدة للقبول بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة الأزهر
٢٢٥	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	محمد خليفة
٢٢٦	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	مؤتمر الجامعات والمجتمع والبيئة
٢٢٧	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	٥٠٪ الحد الأدنى للالتحاق بالاداب والتجارة والعلوم
٢٢٨	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	اشادة امريكية بتطوير التعليم المصرى
٢٢٩	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	منى الفولى
٢٣٠	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	المحسبيات الهندسية للظواهر الفيزيائية في مؤتمرو لطلاب المدارس فعا
٢٣١	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	مرحلة خاصة للناجحين بالدور الثاني والمعادلة العربية
٢٣٢	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	محمد حبيب
٢٣٣	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	١٥ مليون الب يتسلمون الكتب بجميع المدارس الاسبوع المقبل
٢٣٤	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	ايمن المحمدى
٢٣٥	٠٠/٠٨/٣٠	الأهرام	انتخابات جمال مفتاح



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨٧١ / ١١ / ١١

للشعر والخدمات العيادية والمعلومات

تدريب ٦٠ ألف معلم للأارتقاء بالعلمية التطبيقية

كُتبت: إيفاس حلفي:

أكد الدكتور حسين كامل، مدير المركز القومي للدراسات والبحوث الاقتصادية، في محاضرة ألقاها في جامعة القاهرة، في إطار البرنامج التعليمي للدراسات والبحوث الاقتصادية، أن مصر أصبحت من الدول التي تواجه تحديات اقتصادية كبيرة، خاصة في ظل الأزمة الاقتصادية العالمية، والتي أثرت سلباً على الاقتصاد المصري، مما أدى إلى انخفاض معدلات النمو، وزيادة البطالة، وتدهور الأوضاع المعيشية، مما يتطلب من الحكومة اتخاذ تدابير عاجلة لمواجهة هذه التحديات، وتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : / / /

التاريخ : / / /

من القلب

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم قراراً بحركة ترقية جديدة لمديري مدارس المعاهد القومية وكان مفروضاً أن تلغى هذه الحركة الفرص لترقية جيل جديد من الشباب، أو متوسطي العمر، يتولون قيادة هذه المدارس وتحقيق أهدافها في ظل القرن الجديد.

ولكن... وفي مصر تعترضنا كلمة «ولكن» في كل المجالات. المهم أن الحركة شملت تعيين عدد من الذين تجاوزوا الستين والسمين وربما أكثر في وظائف مديري المدارس ومعنى هذا إلحاق الشباب أمام طموحات الكثيرين الذين ينتظرون الترقية ويتطلعون إليها.

ومعنى ذلك أيضاً أن ما قيل ونشر بعد اجتماع مجلس الوزراء على أنه لا مد بعد الستين، لم ينفذ. والسؤال هو:

— هل هناك نقص في القيادات الشابة؟ ويعتقد كثيرون أن القيادات القادرة متوافرة.

إنّ فما هي أسباب المد بعد الستين والسمين؟ هل هؤلاء قيادات نادرة كثيرون يعتقدون العكس. ومن ناحية أخرى فلو تم المد لأشخاص كثيرين بدعوى أنهم قيادات نادرة، فالنتيجة أن الشباب لن يرقى.

والنتيجة أن تنشأ شكوك في جذوي القرارات، وأهميتها، أو أنها تصدر لتنفذ.

والنتيجة الأهم أحياء الناس وأخلاق الأمل في وجوههم.

ومن ناحية أخرى فمقررات مديري المعاهد القومية أعلي من زملائهم، ومن السهل المد لهم بقرارات من وزير التعليم بدلاً من عرض الأمر على رئيس الوزراء والمطلوب من وزير التعليم أن يفسر للعاملين في المعاهد القومية والناس جميعاً السر في المد لهؤلاء المديرين.

خاصة وأن القرار الوزاري لم يتخضع أسباب هذا المد أو عدد الذين تجاوزوا الستين والمسمين الذين تم تعيينهم مديريين.

ومن ناحية أخرى لابد أن نعرف مستشاري الوزير الذين عرضوا عليه فكرة المد وأسماء «المحمدين» وعندهم.

وفي انتظار هذا البيان أو التفسير نرجو ألا تتكرر هذه العملية.. أي المد في وزارات أخرى.. خلاصة

حسين مصطفى



المصدر: الصحافة

التاريخ: ١١/١١/١٤٢٥ هـ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ان لم يتم تعيينهم في السابعة الأخيرة:

توفير احتياجات مدارس الجزيرة من المؤهلين ترويا في مجال التعليم

قررت مديرية التربية والتعليم بالجزيرة سد العجز في اداء المنطقة في العام الدراسي
الحديث من خلال التفتيش لطلاب والمعلمين للتدريس في السابعة الاخيرة ولم يتم تعيينهم
لعمل بنظام الحصة في الاثرات الموجود بها عبر
وقال عبد الفتاح عبد السلام وكيل اول وزارة التربية والتعليم بالجزيرة انه سيتم حصر
جميع التحويلات التي بها عجز على مستوى المحافظة واحضار كشوف المتقدمين وام
مستحقي الدور في التفتيش والاعلانهم بمطارات رسمية على مراكزهم الحاضرة في
الادارة. انتمية للاستفادة من التبريد بدلا من المجلات اخرى وسيكون الأثرية
للتبريد والمجلات الطيا. وأشار وكيل الوزارة إلى انه سيتم عقد اجتماع موسع مع
الموجهين العموم والأوائل للموافقة على بها عبر المناقشة سبل اختيار هؤلاء للعمل بقية
الحصة التي يتم سد ثغرات تحول غير المؤهلين إلى التدريس



المصدر : الجمهورية

النشر والاعتماد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

خطوط

خاصة

حتى لا يتكرر نفس
السيناريو العام
القادم !!!

بعد أن انفض «بولس»
الثانوية العامة

هل وضعت الوزارتان المسئولتان عن التعليم

.. خطط المستقبل ...؟؟



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

بصراحة: لا نريد «عابرة» بغير حساب!! الأطباء والمهندسون .. يهتمون والسوق يتلف على فريجى الحاسبات!!



بقلم:

سامير رجايب

E-mail: samirragab@eltahrir.net

حياتهما.. لكن هل معقول.. أن يأتي العام القادم.. لنفاجأ بتكرار نفس السيناريو..؟

المنطق يقول لا..

لكن ألا يستلزم ذلك إعادة صياغة تلك المرحلة من العملية التعليمية..؟

■ ■ ■

أنا شخصيا أتصور.. أنه ينبغي أن نوضع معايير جديدة لامتحانات الثانوية العامة.. سواء بالنسبة للأسئلة.. أو عمليات التصحيح بهدف تحديد الخطوط الفاصلة - بحق - بين العبقريّة والذكاء العادي بحيث يصبح مقبولا شكلا وموضوعا.. أن تقبل كليات القمة مجموعا

الآن.. بعد أن قبلت الجامعات.. من قبلت من حملة الثانوية العامة وما يعانونها.. وبعد أن هذا الكلام عن هوجة التفوق.. التي أطلت علينا هذا العام.. هل فكرت الوزارتان المختارتان بالأسر في وضع خطط للمستقبل تضمنان بها عدم تكرار ما حدث..؟

دعونا نكون صادقين مع أنفسنا ونعترف.. بأن هذه النسب العالية جدا التي حصل عليها بعض الناجحين في الثانوية العامة لا تعبر عن الحقيقة.. والدليل الذين نالوا أكثر من ٩٥٪ لم يتمكنوا من الالتحاق بالكلية التي يريدونها.. مما أصابهم ونوهم بالإحباط.. ليصبح التفوق وبالا عليهم وليس العكس..!

على الجانب المقابل.. فإن الأعداد التي قبلتها الجامعات والتي زادت عن السبعة الماضية.. لا تتلاءم أبدا مع احتياجات سوق العمل لاسيما بالنسبة للأسم التخصصات كالطب والهندسة على سبيل المثال.

● ● ●

كم المني.. أن تستفيد كل من وزارتي التربية والتعليم.. والتعليم العالي من الدرس وأن تواجها الواقع بصراحة وبدون حساسيات.. من أجل الصالح العام.. وليس من أجل فرد بعينه أو جماعة في حد ذاتها.

لقد سعدنا طبعاً.. أن نستمع إلى حديث الود المتبادل بين كل من د. حسين كامل بهاء الدين.. ود. محمد شهاب وإعلان اعتزازهما بالعمل سويا خلال فترة زمنية معينة من



الدشور والقمات السقفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ١٧ / ٢٠٠٠

بالبثان.. وإن كانت أعدادهم - للإسف - لا تغطي احتياجات المؤسسات والشركات.

● ● ●

باختصار شديد.. إن الحكاية من أولها إلى آخرها.. في حاجة إلى اهتمام، وإلى وعي، وإلى دراسات مستفيضة.. إذ يكفى ما فعلته فعياً تلك العشوائية التعليمية.. ولعن الله الجزر المنعزلة التي أدت إلى مشاكل لا حصر لها..

وسوف أسوق بعض الأمثلة لتبين مدى أهمية إقامة جسور مشتركة بين مختلف الأجهزة والوزارات والمؤسسات:

● في محافظة الإسكندرية بالذات يوجد عجز حاد في أعمال البناء.. فهل فكر أحد.. في توجيه مدارس التعليم الفني، ومعهاد التدريب الوحيمة الصحيحة.. لعلاج تلك الفجرة وتوفير فرص عمل للشباب من ناحية أخرى؟

● حسب آخر الإحصائيات.. يبلغ عدد العاطلين عندنا مليوناً و٤٦٠ ألفاً.. وهي نسبة كبيرة قياساً بعدد القادرين على العمل الذين يبلغون ١٨ مليوناً (٨،٤).. فهل وضعت الوزارتان المسئولتان عن

التعليم هذه الإحصائية في اعتبارهما.. ومعها أيضاً وزارة الصناعة؟

● هل يعلم الوزراء - كل الوزراء - وهم يتحركون ويدلون بالتصريحات هنا، وهناك أن الشريحة السنية من ١٠ سنوات إلى ١٥ سنة.. تمثل ١٠٪ من إجمالي سكان مصر.. بما يعني أنه سوف يضيح لسوق العمل سنوياً نحو ٧٥٠ ألف مواطن بدلاً من الـ ٥٠٠ ألف التي يتم ضخهم الآن.. الأمر الذي يستلزم تعديل الخطط والمناهج.. وأيضاً تغيير مسار «التصريحات».

● ● ●

في حدود ٩٠٪ على الأكثر..

في نفس الوقت.. ينبغي أن نعال عمليات التصحيح كلها من الوقت، والجهد.. لأن ما لسناء هذا العام أن تلك العمليات تمت في عجلة والدليل أن معظم الطلبة الذين طلبوا إعادة مراجعة أوراق إجاباتهم تبين أن ثمة أخطاء قد شابتها.

على الجانب المقابل.. يجب أن تستعد وزارة التربية والتعليم من الآن.. بالتعاون مع وزارة الداخلية لوضع نظام لتسويق بمنح «جرائم الغش الجماعي».. لأن هناك أصابع اتهام تشير إلى أن لجاناً عديدة قد ارتكبت فيها هذه الجرائم.. ولا جدال أن ذلك يسيء إلى وجهتنا الحضاري بصفة عامة.. إذ ما الفائدة.. أن نخزج الأفراد حصلوا على مجاميع عالية زوراً وبهتاناً.. وأيضاً كيف نرضى لأنفسنا أن نضم أجيال المستقبل

نماذج من هذه النوعيات الرديئة..

● ● ●

أما بالنسبة لوزارة التعليم العالي.. فهي مطالبة بضرورة وضع معادلة سليمة بين عدد الذين تقبلهم الجامعات وبين سوق العمل.. ولعل أبسط ما يتم في هذا الصدد.. أن تستعين الوزارة بالدراسات التي يقدمها الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء.. فهي دراسات مفيدة ولاتك.. حيث ستكشف منها.. أن هناك فائضاً كبيراً في الأطباء والمهندسين.. لذا لا مناص من خفض عدد المقبولين في الكليتين اللتين تخرج هاتين الفئتين حماية للأجيال المقبلة من أزمة بطالة حادة وعنفية.

نفس الحال بالنسبة لكليات الإعلام، والآداب، والفنون، والعلوم السياسية.

أصحاب المجاميع العالية «جداً».. إلا أن فرص حصولهم على عمل.. ضئيل للغاية.. ولأن الدنيا قد تغيرت.. فقد أصبح خريجو كليات الحاسبات الآلية هم الذين يقار إليهم



المصدر : الجمهورية

النشر والغيمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٧ / ٨ / ٢٠٠٠

وفي النهاية تبقى كلمة:

نحن نختلف مع الذين يقولون إن الدولة ليست مسؤولة عن توظيف خريجي الجامعة تحت زعم أن العلم.. ورنما على هؤلاء.. إن المجتمع بكل فئاته وخلاياه مطالب بتوفير فرص عمل لأعضائه، الخريجين طالما أن جميع أفرادها يشاركون في تقديم الدعم للتعليم الجامعي.. الذي ينبغي أن يسير في طريقه الصحيح وليس العكس.

وأنا شخصياً أحسب.. أن المهمة ليست صعبة
كما يتصور البعض.. كل ما هنالك.. إعادة
ترتيب الأوراق، والبعد في إقامة العملية
التعليمية من الحضارة للجامعة على أساس
سلم، ومتوازن، ومتفق مع الأوضاع السائدة.



المصر : ١٨ / ٨ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠١

مكتب التنسيق يبدأ غداً صرف وقبول الأوراق

القواعد الجديدة لقبول طلاب المعادلات الأجنبية في الجامعات المصرية للعام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١

القاهرة - كتب رفعت فاضل :
يبدأ مكتب التنسيق عليا السبت في صرف وقبول أوراق طلاب الشهادات العربية والأجنبية للمعادلة الثانوية المصرية في ظل قواعد جديدة يتم تطبيقها عليهم لأول مرة هذا العام، بعد أن اقرا المجلس الأعلى للجامعات في العام الماضي.

في دولهم والجامعات المصرية في العام الماضي ١٩٩٩ طلاب وطالبة فقط يمثلون الثلث فقط من عدد القبولين من طلاب الثانوية العامة المصرية ومع ذلك يخصص لهم نسبة ٥٪ من عدد القبولين في كل كلية أي يحصلون على ١٠ أضعاف الأماكن المخصصة لهم، أو تم توزيعهم بشكل طبيعي بناء على نسبتهم الحقيقية. أعد طلاب الثانوية العامة المصرية وكان ذلك قد تم بناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات من قبل والذي جعل هذه الشهادة هي الوحيدة التي تتمتع بهذه النسبة المئوية مما تسبب في قبول طلاب من الحاصلين على ٧٧٪ من هذه الشهادة وبكليات الطب وبقيّة كليات العلوم، في حين أن أقل عدد مني القبول وبكليات الطب في العام الماضي كان ٩٥٪.

وقال : أما بالنسبة للشهادات العربية، فكان للمجلس الأعلى للجامعات قد قرر إلغاء النسبة المئوية بالنسبة لهم، والتي كانت تغطي بخصيص نسبة كبيرة لطلاب كل دولة عربية على حدة، والإبقاء على ما يسمى بالنسبة المئوية، والتي تتميز كل عام بناء على عدد المتقدمين من الطلاب المصريين من كل دولة على حدة. وتأتي هذه النسبة بقسمة عدد الطلاب المتقدمين في الدولة العربية على عدد الطلاب الذين سيتم قبولهم بالجامعات المصرية من الحاصلين على الثانوية العامة المصرية، وبناء على هذه النسبة عدد الطلاب المصريين الحاصلين على

أولئك الذين يريدون شهادتي من هناك خلا خطتي كان موجودا في توزيع طلاب الشهادات للمعادلة بالجامعات المصرية سواء بالنسبة للحد الأدنى لقبول طلاب هذه الشهادات، أو النسبة المخصصة للطلاب كل شهادة وهذا الدخل الكبير كان موجودا بين النسبة المخصصة لطلاب الشهادات الأجنبية والنسبة المخصصة لطلاب الشهادات العربية، حيث اتضح أن عدد طلاب الشهادات الأجنبية الذين تم



المصدر: اذاعة نيبا

للتشر والخدسات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨/٨/١٩٩٤

المستوية لم يتحقق الصالحين منهم على ٩٥٪ من الالتحاق بالجامعة نفسها ولا سيما كانت تتم كل هذه الإجراءات بسبب النسبة المحددة لطلاب الشهادات الأجنبية وهي ٥٪ والتي تزيد على الحق الطبيعي لهم ١٠ مرات. ويؤكد د. سعيد شهاب أن الجامعات التي اعفوا المجلس الأعلى للدراسات لا تخضع فيها لأكثر من ٨٨٪ من طلاب يدرسون في الفئات مواد أكثر من المواد التخصصية للجامعة للالتحاق بالكلية والتميز، والتي يطلق عليها كليات القمة، ولكنها تخفض الطلاب الضعفاء الذين كانوا يلتحقون بكليات القمة من طريق الأرباب الطلبة، مستغلين الأوضاع الخاصة التي كانت موجودة للدرجة التي جعلت بعضهم يتقدم بطلبات لقب بمجموع ٧٨٪ من بين كان هذه الأرباب بكليات الطب لطلاب الثانوية العامة ٧٨٪.

القواعد الجديدة

ويضيف أن هذا كان قراراً للمجلس الأعلى للجامعات بوضع قواعد جديدة ل قبول طلاب الشهادات المعادلة بالجامعات المصرية بحيث أصبح من الضروري نجاح الطالب في لغتي ما يتقدم منه على الأقل في المستوى المتوسط مع تقديم ما يفيد تائيد ويشترط أن يكون قد نجح في هذه المواد خلال ثلاث سنوات على الأكثر قبل التقدم لكتب التمتين وبالإضافة إلى ما سبق يشترط مثلاً عند الالتحاق بطلاب الثانوية الأجنبية بكتابة القطاع العلمي الفتحاح في ٨ مواد يتقدم منه على الأقل بالإضافة إلى ضرورة النجاح في مادة الإحيا في المستوى المتقدم أو نجحته في مادة الإحياء على المستوى المتوسط والكليات الأخرى من بين ثلاث مواد هي مواد الفيزياء والكيمياء والفيزياء.

وعد التحاق بكليات القطاع الهندسي والميكانيكا والعلوم بشرط النجاح في مادة الرياضيات في المستوى المتقدم أو نجحته في مادتين من مواد المستوى المتقدم للتصميم تكون امتحانها مادة رياضيات والأخرى تكون من بين ثلاث مواد هي الفيزياء والكيمياء والحاسب وتمام ترتيب

الحاصلين على هذه الشهادة ولما للمجموع الاعترافي الذي يتم حمله على أساس مجموع درجات التي حصل عليها الطالب في مواد المستوى المتوسط فضلاً إلى درجات اللغة التي تحرس بنجاح في المستوى المتقدم مشروطة في ١٧٥٪ أو تخاف إلى مجموع درجات درجة اللغتين التي دروسها الطالب في المستوى المتوسط مشروطة في ١٥٠٪ ثم يقسم كله بعد ذلك على عدد المواد التي دروسها الطالب كما بالقائمة الحاصلين على شهادة البكالوريا الدولية في شرم الشيخ الفتحاح في ٦ مواد بالإضافة إلى درجات اللغة التي تزيد مواد الشهادة الأصلية واستيفاء شروط القبول والمواد الوافدة.

لا تعديل للشهادات العربية

وليسما يطبق بالشهادات المعادلة العربية، قال د. سعيد شهاب أن المجلس الأعلى للجامعات لم يجد هناك مشاكل تذكر في قبول الشهادات العربية لها قرر المجلس استمرار العمل بالقواعد الحالية للقبول ل قبول طلاب حملة الشهادة الثانوية للمعادلة من الدول العربية كما قرر المجلس استمرار العمل بقاعدة النسبة للرتبة عند قبول طلاب حملة الشهادات الثانوية للمعادلة من الدول العربية بالجامعات المصرية وهي نسبة عدد الطلاب للتقدم للقبول من حملة كل شهادة في إجمالي أعداد الطلاب الحاصلين على الشهادة الثانوية العامة للقرار قبولها بالجامعات في العام نفسه.

الشكل النهائي

وحول الشكل النهائي للقواعد قبول طلاب الشهادات الأجنبية بالجامعات المصرية، هذا العام يقول الدكتور جلال عبد الحميد الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات، هناك قواعد عامة تم إقرارها للمجلس الأعلى للجامعات بالقائمة لطلاب الشهادات الأجنبية لا تحسب مادة العلوم العامة أو

اللغة العربية أو الدين أو التربية الرياضية أو العلوم العسكرية ضمن المواد الوافدة الاختيارية ما لم يذكر خلاف ذلك في قواعد قبول كل الشهادات

الأجنبية. الطالب الذي لا يؤدي بنجاح امتحانات في مواد اللغة العربية أو التربية الدينية والثربية القومية أمام لجان امتحان الثانوية العامة المصرية أو طبقاً للقاعدة من قواعد قبول حملة الشهادات الأجنبية عليه أن يؤدي امتحانات تكميلية في هذه المواد بعدد بالجامعة ولا يتمتع بدرجة القياس أو البكالوريوس إلا بعد اجتياز هذا الامتحان بنجاح.

خسيرة الحصول على شهادات اتمام مرحلة التعليم الأساسي الاعادية أو ما في مستواها ومضى ثلاث سنوات بعد الحصول عليها.

والطلاب الذين لم يتوفى في حياتهم شرط مضي ثلاث سنوات على الحصول على شهادة اتمام مرحلة التعليم الأساسي يكون قولهم بعد استيفاء هذا الشرط وفقاً للشروط للدرجة للقبول بالجامعات في العام الذي يتقدمون فيه بأورائهم لكتب التمتين للقبول بالجامعات والتقدم.

يضيف الطالب المصريون الذين يدرسون في دولة أجنبية مدة الدراسة فيها إحدى عشرة سنة، وتمت معادلة شهادتها الشهادة بشهادة اتمام دراسة الثانوية العامة لشهادة اتمام دراسة ثلاث سنوات على تاريخ الحصول على شهادة اتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي أو ما يعادلها وللغرض بؤلاء الطلاب هم الذين التحقوا بالتعليم الأجنبي بعدد من في دولة أجنبية في مرحلة سابقة تتصلب التعليم الأساسي معادلة على حصوله على الاعادية أو ما يعادلها وبشرط استكمالهم إحدى عشرة سنة المتخصص عليها في القانون التعليم.

يتم قبول الطلاب الحاصلين على هذه الشهادات في حدود نسبة معينة من

العدد المقرر قبوله بكليات الجامعة من حملة الثانوية العامة المصرية والعربية القرار المجلس الأعلى للجامعات وتبلغ هذه النسبة حالياً ٥٪.

يتقدم الطالب بالشهادات الأصلية الخاصة على الفتحاح ولا تقبل بطاقتات الفرجات.

الطلاب المتاحسون في امتحان نوفمبر أو يناير أو الذين لم يستكملوا



1

2



المصدر: البيان

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٨/٨/٢٠٠٠

شروط مرور ثلاث سنوات على الحصول على الإجازة أو ما في مستواها لا يطعون في الإجازة في العام الدراسي نفسه وعليهم التقدم في العام الدراسي التالي وبشروط عام التقدم.

يمكن احتساب كل من مادة اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي ضمن المواد الأساسية المطلوبة بشرط استيفاء المواد الأولية للقبول بالطلقات التي يرغب الطالب الالتحاق بها.

قواعد الشهادة الانجليزية

وهيما يتعلق بالمواعيد النهائية بالنسبة للشهادة الإنجليزية والتي سيتم تطبيقها لأول مرة على الطلاب الحاصلين على هذه الشهادة هذا العام يقول الدكتور جلال عبد الحميد أنه سيطبق على الطلاب حملة هذه الشهادة

وللتقدمي ١١ جامعات ما يلي:

١- يكون الطالب ناجحاً في امتحاني مواد في المستوى العالي (O Level) على الأقل وبما يتفق مع لوائح الأمانة للتعليم لكل كلية وعلى الأقل تحقيق كل مادة عن (C) على النظام للمنتج (Exceeds) أو ليس على نظام (Core) مع تقديم ما يفيد ذلك وبشروط أن يقدم نتائج خمسة امتحانات على الأقل من بين الاختصاصات التي أعادها في السنوات الثلاث الدراسية الأخيرة السابقة على التقدم كمتسابق للتسجيل وتحسب مادة اللغة العربية مادة أولى من بين هذه المواد إذا رغب الطالب في دراستها ضمن المواد اللغوية وفي هذه الحالة لا يؤدي الطالب استحقاقه كمتسابق لهذه اللغة خلال مرحلة دراسة الجامعة ولن تقل ملتزمًا بإعادة الامتحان في سائتي الترميزتين الثانية والثالثة القوسية ويمكن للطالب في إطار المواد اللغوية دراسة مادة في مستويين وتحسبان كمتسابقين من المواد اللغوية المطلوبة على أن يكون ذلك في مادة واحدة فقط وبالإضافة إلى نجاح الطالب في المواد اللغوية السابقة وبشروط ما يلي:

٢- حالة تقدم الطالب للالتحاق بإحدى طبعات الطب والصيدلة وطب الأسنان والجراح الطبي يعني ضرورة

تجديدها فيما يلي:

مادة الإحياء في المستوى للتقدم (A Level) يتقدم لا يقل عن (E) أو محين من مواد المستوى للتقدم التكميلي (A S Level) تكون احكاماً مادة الإحياء والأخرى يكون من بين مواد الفيزياء والكيمياء - الرياضيات - والتقدير لا يقل عن (E).

في حالة تقدم الطلاب للالتحاق بأحدى طبعات الهندسة وكليات الحاسبات والعلوم ضرورة تجديدها فيما يلي:

مادة الرياضيات في المستوى للتقدم (A Level) يتقدم لا يقل عن (E) أو محين من مواد المستوى للتقدم التكميلي (A S Level) بالتقدير لا يقل عن تكون احكاماً في الرياضيات والأخرى تكون من بين مواد الفيزياء - الكيمياء - الحاسبات - أما عن التقدير أو الرقي للتقديرات صوف تكون كالآتي:

100% = A

75% = A

50% = B

25% = C

أما بالنسبة للتقدير ١٠٠% أو E =

٥٢.٥% سواء للمستوى للتقدم أو

المستوى للتقدم التكميلي

ويكون حساب المجموع الاعترافي

للطالب عند تقديمه مكتب التنسيق هو

أساسي للفاضلة من الطلاب الحاصلين

على هذه الشهادة ويتم حساب المجموع

الاعترافي كما يلي:

مجموع الدرجات التي حصل عليها

الطالب في المواد اللغوية تحسب

كالتالي:

١ - للغة التي تدرس على المستوى

العالي (O.L) تحسب درجاتها الفعلية.

٢ - للغة التي تدرس على المستوى

للتقدم التكميلي (A.S.L) تحسب درجاتها

الفعلية مضاعفاً فيها ١.٥ درجة.

٣ - للغة التي تدرس على المستوى

للتقدم (A.L) تحسب درجاتها الفعلية

مضاعفاً فيها ١.٥ درجة.

يتم حساب درجات المواد الثلاثة على

لأول الفاضلة المطلوبة على أوجه الأتي:

١ - للغة التي تدرس على المستوى

العالي تحسب درجاتها الفعلية مضاعفاً

فيها ٢.٥ درجة

٢ - للغة التي تدرس على المستوى

للتقدم التكميلي تحسب درجاتها الفعلية

مضروبة في المعامل ١.٥.

٣ - للغة التي تدرس على المستوى

للتقدم تحسب درجاتها الفعلية مضروبة

في المعامل ٢.

يتم حساب المجموع الاعترافي باسمه

مجموع درجات المواد المذكورة سابقاً على

عدد المواد المطلوبة في حساب المجموع.



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠١

النشر والعمارة الصحفية والمعلومات

قضية ورأي

من يشغل في السبيل على أهل بيته وتربية أولاده لا يصح العمل العام. كيف يتصور لمصالح مصالح الشعب مثلاً. الذين اشتروا الأرقام المليون السيارات القديمة والبعيدة للدارية وربما قريباً القارات. القذالة ليعتبر بها لفساد في الأرض والفساد والفساد. يقتلون بها أبناء الشعب. يهرقون دماء الأبناء، ويوطنون لفساد. يزينون أعداد القوميات بنسب معدلات تنامي ثرواتهم.

كان يمكن أن ننشئ احتراماً لحيوات الناس إذا ما أخذنا رخصتهم إلى الرتبة، أرقامهم من الخطأ وبخطأ. لكنهم بدلاً من رخصهم والإسراع بتقديسهم قبل فوات الأوان وأعدوا - وهم حراس مصالح الشعب - بحمازين بكل قوتهم وخطوبهم خرق القوانين ولحقس الدماء، والقيم والأخلاق من أجل أن ينهوا بأرقامهم.

هذا يقسم بالظلم الأيمان أن ابنه لم يكن على مستوى القديسة لصفة وقود الحماض. وأخر يريد أن يخلط ليليت أن الحروب أنه يشك لم يكونوا سكارى لصفة ننشئهم المبرزة قوسطى فوق الكويش وأن القتل هو الخطي، وربما كان يريد الانتخاب وكافة الأرقام. هذا الذي أدرك أنه قوسطى في الثانوية العامة وبدلاً من البحث عن نقاط ضعفه ويعالجها، ضاعف نقاط ذنن الآباء القديس من حيلة جهنمية وهي أن يذهب بانه إلى قاضي مكان هناك في أوضاع استعصم لفتح في حدود بعيداً عن أي رقابة. أرسل ابنه ليدخل ثم ذهب إلى مكتبه ورواها الأطفال في عينه ليعلمس بدوره الرقابى القديسوى بل وإلى اختيار الأرضى الجود للانتخابات القادمة.

التي ومع احترامى القائل بأن كل سكان فيه المصالح والطالح إلا أنني أرفض تماماً أن يخلط هذا الكلام على محاسب الشعب لأنه ليس مكاناً خاصاً ولا امتداد أبداً أن هناك صمودية في استعماله في اختيار ٤٠٤ مواطنين كلهم صالحيون من أهمى ١٠٠ مليون مواطن - ولتجرب محاسب حسن تربية الأرقام كالمحاسب الخاص الأسبوعية عند اللامعة بين الرشاشين. هذه دعوة لطرفى المشاورة الأحزاب التي تشتت مرشحها في الانتخابات والتأشيقين باعتبارهم المصير الأهم الذي يقدم على مقلته لحوادث الأكبر من مستأجرة اختيار من ينزل عنهم. فمن يثق الله في تربية أولاده جدير بأن يكون راقياً أيضاً على مصالح الشعب. وسأعطي أن يكون هناك أي خوف على أبناء الشعب من أولاد نواب الشعب على لو فتح الله على أبنائهم واستأفروا أن يشتروا لهم صواريخ إيرانية في الدوازع أنهم حتماً سيقتربون القاتل ويصلون على أرواح الناس.

هشام مبارك

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١١ / ٧٩

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ١١ ألف طالب وطالبة بـجامعة القاهرة و٢٥٪ منها للجدد

كتب - محمد حبيب:

البيد وأن يكون سكنه والدا في إطار الرفع العمراني للجامعة والاستثناء في ذلك وهذا القواعد التي يتم تنفيذها بكل حذية وقال إن المستشفيات الجامعية للطلاب بالحدود تم الانتهاء من تطويرها وأصبحت لها ستمت بالاضافة إلى الحس القديم ووضع المستشفى حاليا ١١ قسما علاجيا مزودة بكافة الأجهزة والأدوية

وأشار نائب رئيس الجامعة إلى أنه تم الانتهاء من كافة التجهيزات والصيانة الخاصة بالمباني والمنشآت الجامعية والمباني والمعامل والفورش استعدادا لبدء العام الدراسي في ١٦ سبتمبر المقبل. وكذلك سيتم الإعلان عن عداول الدراسة أولاً من سبتمبر ليعرف الطلاب على مرادهم المخصصات وأماكنها وسيبدأ مركز توزيع الكتب الجامعي في توافدات مع الأساتذة لشراء الكتب معهم ولديهمها لتسليمها للطلاب بالمدارس مخططة والتأكد على تواجدها خلال الشهر الأول من الدراسة حتى يتابع الطلاب المخصصات والدروس

وأكد أن الأقسام الدراسية بكلية الآداب وغيرها والكليات التي تدرس المواد باللغة الانجليزية ستسقط عن توزيع الطلاب على الأقسام المخططة قبل بدء الدراسة وذلك وفقاً للقواعد والقنوات التي تم الإعلان عنها والدرجات الكلية لكل مادة للقبول

تحت جامعة القاهرة لقبول ١١ ألف طالب وطالبة بالمدى الجامعية هذا العام وتخصص ٢٥٪ للطلاب الجدد وتخصص حاليا إضافة ٧ طوائف بمدينة الطالبات لاستيعاب ٧٠٠ طالبة بها حيث سيتم هذا العام لمدول جميع الفئات المتخصصات للخدمة الجامعية وذلك حرصا من الجامعة على تحقيق الرقابة والاستقرار النفسي للطلبات. صرح بذلك الدكتور حامد طاهر نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وأعماله إن مواعيد قبول طلمات الأقامة بالمدى الجامعية ستنتهي نهاية أغسطس الحالي بالنسبة للطلاب المتقدمين وستستمر لمدة أسبوعين بعد إعلان نتائج أشر مرحلة للقبول بالجامعات بالنسبة للطلاب الجدد وإلى أن تنقضي الظروف الخاصة بالتقدم للامتحان الجامعية ٤٠ جنينا والذين لا يتم قبولهم بالمدى وفقا للقواعد والشروط يتقدمهم استرداد قيمة للظروف خلال شهر من إلتحاقه كلية التدريس

وأوضح أن نظر فيه الطلاب الجدد والمرشحين من قبل مكتب التنسيق سيتم بشرط حصول الطالب على الحد الأدنى لجموع العرجات الذي يحدده الكلية التي يرغب الطالب في الالتحاق



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٤ / ١٩٧٢

امتحانات الدور الثاني للثانوية والدبلومات تبدأ غدا

كتبت - إيناس حلمي:

تبدأ غدا امتحانات الدور الثاني للثانوية العامة والدبلومات الفنية في مادة اللغة العربية وصروح السيد محمد الكركوتي مدير الإدارة العامة للامتحانات بأن إجمالي الطلبة المتقدمين لامتحانات الدور الثاني مرحلة أولى ٧٦ ألفا و٧٣٩ طالبا، والمرحلة الثانية ٤٧ ألفا و٢٩٦ طالبا وطالبة.

وقال إن عدد اللجان بلغ ٤٤٠ موزعة على جميع المدارس بالإدارات التعليمية المختلفة. وأضاف أنه تم مراعاة التيسير على الطلبة في توزيع جدول الامتحانات بحيث لا يمتحن الطالب في أكثر من ساعتين في اليوم.

وصرح محمد حمزة وكيل أول وزارة التعليم الفني بأن عدد طلبة التعليم الثانوي ٢٥ ألفا و٥٧٤ طالبا والزراعي ٩ آلاف و٢١٦ طالبا وطالبة والصناعي ٤٥ ألفا و٩٢٠ بإجمالي ٩٠ ألفا و٧٤٥ طالبا وطالبة.

وأضاف أنه سيتقدم أيضا طلبة تعديل مسار «تواري» إلى امتحان الدور الأول غدا مع امتحان طلبة التعليم الفني «الدور الثاني» وعددهم ٢٩١٠ طلاب وطالبات موزعين على ٧٠ لجنة بطاقات القاهرة ومطبا والقراييق وألينا.

وقال أنه سيبدأ تقديم الدرجات ابتداء من يوم ٢٨ من أغسطس الحالي لمدة ٤ أيام تمهيدا لإعلان النتائج.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إضراب مدرسة وموظف عن الطعام

البحيرة - محمد صلاح:
اضربت مدرسة بمدرسة
تدريس بالبحيرة عن الطعام
للحسوم فربح على التوالي
بسبب إهمام مدرسة
التدريس بمركز أبو الطمير
بالبحر نجلتها ٣ أيام ومجازاتها
٣ أيام أخرى في مكررة واحدة!!
قام وكيل وزارة الصحة
بالبحيرة بإلقاء فرق الفصل
والتشير بالرجوع في المدرسة
ألا أن مسير فرق التسيير
بمدرسة الصحة في فرق
وكيل الوزارة. فشلت محاولات
رجل الأمن في حصول المدرسة
وكيلة على التسيير عن
الإضراب. وفي مركز أبو
الطمير أيضا إضراب عن
المسيرة لعدد ٥٩٠ مناه كتاب
بجمعية أبو كلاء للإصلاح
الزراعي عن الطعام فخل
مستشفى أبو الطمير العام
بسبب فرق نقله إلى مستشفى
كفر الشيخ بعد فترة عمل
استمرت ٣٥٠ عامه بالبحيرة
بسبب خلافات بينه وبين
مسير الضلعون الأثرية
بالإصلاح الزراعي.



المصدر : الوفاء

للشرف والخدمات التحفيلية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

تيسيرات لشرف وقبول أوراق الشهادات المعادلة بالجامعات والمعاهد زيادة منافذ بيع واستلام المظاريف.. وقبول المتقدمين لامتحانات المستوى الرفيع



عبدالمجيد شامي

على هذه الشهادة. وأكد أنه تم
تقديمه لطلاب القسم العلمي
وأخري لطلاب القسم العلمي
الزمام وانتظام العمل يمكن
التنسيق أكد لراعيهم طيرة مدير
مكتب التنسيق يوم الأوراق
٢٥ جنبها شاملة العاديل الفاس
بالمصاحبات والأهر الفصحى
للمعاهد العليا الخاصة والطوايح بما
لجها الدعوة ورسم السيرة. وأوضح
«علوه» أن الطلاب المتقدمين لآداء
امتحانات المستوى الرفيع إلى الدور
الثاني للثانوية العامة المصرية
يمكنهم التقدم مكتب التنسيق خلال
هذه الفواغيد وبعد إعلان نتيجة
امتحانات الدور الثاني ويستطيعون
بمفس الفحص الشاحة أمام طلاب
الدور الأول وأضاف أنه تقرر إعادة
فتح باب القبول أمام طلاب
الشهادات الأجنبية والعربية
الذين تتأخر إعلان نتائجهم.

كتب - زكي السعدني:
وافق الدكتور مجيد شامي وزير التعليم العالي على تقديم
تيسيرات لشرف وقبول أوراق المبرزين حاصلين على
الشهادات العربية والأجنبية للمعادلة بالجامعات والمعاهد
تضمن التيسيرات فتح أربعين مكتب التنسيق الرئيسي
بالقاهرة الأول بسيوط ومقره مبنى إدارة الجامعة بسيوط
ويخصص لشرف واستلام أوراق أبناء الوجه القبلي والثاني
بالأسكندرية ومقره مبنى الهندسة الجامعية بسيوط لخدمة
أبناء الاسكندرية والوجه البحري أعلن الدكتور عبدالمجيد
شامي رئيس قطاع التعليم العالي والشرف العام على مكتب

التنسيق بدء صرف واستلام أوراق
الشهادات المعادلة للثانوية العامة
المصرية اعتباراً من يوم السبت القادم
وحتى ٢١ أغسطس الحالي. وتم
صرف الأوراق من المساحة الخاصة
صباحاً وحتى المساحة الخاصة مساءً.
كما يتم استلام المظاريف من المساحة
العامة عشرة صباحاً وحتى الساعة
السابعة مساءً. يستمر قبول الأوراق
طوال أيام الأسبوع القادم وأيام امت
٢ لهم كما كان متصفاً في الأوامر



المصدر : المصنف

التاريخ : 14/1/8

العدد : ٢

د. مفيد شهاب :

الكمبيوتر الطلاب الجامعات.. أول العام الدراسي الدعم ٣٠%.. والبيع على أقساط معامل الانترنت في كل الكليات العملية والنظرية كتب - شوقي الشرفاوي:

أكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أنه سيتم الاستفادة مع بداية العام الدراسي الجديد لكل طرقات الطلاب الذين يرغبون في شراء الكمبيوتر بعد أن تم التفاوض مع وزارة الإنتاج الحربي على إنتاج وإصدار ثلاثة نماذج من الحاسب الآلي تتواءم مع ظروف وشكليات الطلاب مؤتمرا أن الدعم على كل جهاز يصل إلى ٣٠٪ من ثمنه بالأسواق وسيتم بيعه على أربعة أقساط للطلاب.
أشار الوزير إلى أن معامل الكمبيوتر والانترنت التي سيتم إنشاؤها مكافئة لكليات العملية والنظرية تهدف إلى توفير هذه الخدمة المتطورة للطلاب لكي يتعرفوا على كل جديد في كافة التخصصات العلمية المتقدمة.



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩٨٠ / ٨ - ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس جامعة طنطا يناقش الاستعدادات للعام الدراسي الجديد

صنطا - علاء شبل

قرر مجلس جامعة طنطا برئاسة الدكتور فؤاد خليفة مراس رئيس الجامعة بالانابة لتسييم الطلاب إلى مجموعات صفهية تشكل ثلاث مجموعات عمل من المعداد لدراسة التفاضل داخل كل مجموعة للاستخدام الامثل للمواد يوميا من الثانية صباحا حتى الثالثة مساء وذلك في إطار استخدام الجامعة لاستقبال العام الدراسي الجديد الذي يقدر ان يبدأ في ١٦ سبتمبر بكافة كليات الجامعة كما قرر المجلس ان تخدم مجموعات العمل تصورا لثواني لاجدارل التدريس وتوزيع الفروقات في نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

كما قرر مجلس الجامعة تعيين الدكتور محمد الفاتح رياض استاذ الانتاج الحيواني عميدا لكلية الزراعة بطنطا وكان عميد كلية الزراعة الممن يشغل منصب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

كما وافق مجلس جامعة طنطا علي انشاء قسم للاعلام بكلية الادب اعتبارا من العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ يتم تشجيعه من الفرقة الثالثة الى ثلاث شمس في مصالحة واتذاعة وعلاقات عامة كما وافق للولاء علي انشاء شعبة للارشاد السياحي تتفرع من قسم التاريخ اعتبارا من الفرقة الثالثة بكلية الادب علي ان يلتحق بالشعبة الطلاب الحاصلون علي تقدير جيد علي لائق في المجموع

للكامى بالفرقتين الاولى والثانية بقسم التاريخ ويمنح الطلاب عند التخرج درجة الليسانس في الادب من قسم التاريخ شعبة الارشاد السياحي كما وافق المجلس علي ترقية ثمانية من اعضاء هيئة التدريس في اربعة استاذ و٩ في درجة استاذ مساعد و١٥ درجة دكتوراه و١٢ درجة ماجستير في مختلف التخصصات العلمية بكلية الجامعة بطنطا وقرر الجامعة تكريم الشيخ وكانت جامعة طنطا قد استقبلت ٢٩ طالبا وطالبة من جامعات دمشق وحلبوتشرين صوريا وسعما وعمز ومن البحرين وبنغازي والبراق والقدس فلسطين وذلك في إطار برنامج تدريب طلاب الجامعات العربية الذي وضعه المجلس

العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية لتبادل الخبرات العلمية والعملية وتلقى هؤلاء الطلاب ترويسا عمليا علىيات الطب البشري وطب الاسنان والطب والوراثة والفيزياء والفيزياء النووية بحساسة ططا كما توجه ٤٠ طالبا من طلاب جامعة ططا الى هذه الجامعات العربية لتلقى ترويس عملي في الكليات المشاركة لكتسابهم بهذه الجامعات العربية وقد قام رئيس الجامعة بالانابة باستقبال وفد الطلاب وتناقش معهم اثار تلك التجربة الفريدة واشاد بفراتتها التي عاينها علي ططا بحساسة ططا والجامعات الاخرى واعطى عو استعداد الجامعة لاستقبال العديد من الوفود لتنمية الفخيرات وتحسين الوحدة العربية بصورة صلبة بين طلاب الجامعات العربية



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

قنا - جمال التجار

قدم أعضاء المجلس الشعبي المحلي لمحافظة قنا ملفات لائحة لوزير التعليم العالي والبحث العلمي أو طلاب المدارس بضرورة أن يكون الطلاب يستحق هذا الاعضاء عن طريق بحث اجتماعي يتقدم به

وأوصى أعضاء المجلس المحلي بسرعة الانتهاء من ترميم المدارس قبل بداية العام الدراسي والتوسع في إنشاء المدارس الفنية والزراعية للأجيال الشابة عليها وارتفاع كثافة الفصل بها بمعدلات كبيرة ولا توجد بمدينة قنا سوى مدرسة زراعية واحدة يدرس بها أكثر من ٦ آلاف طالب وطالبة. ويطلب الأعضاء بسرعة افتتاح المدرسة الزراعية بالجبلان لتخفيف العبء عن المدرسة الزراعية بقنا

إعفاء الطلاب
غير القادرين بقنا
من المصروفات
الدرسية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٢٠ ألف طالب يبدأون اليوم الدور الثاني بالثانوية

كتب - هاني الكاوي

وأشار إلى استمرار أعمال الامتحان حتى يوم ٧ سبتمبر المقبل.
وقال محمد حمزة وكيل وزارة التربية والتعليم في
اجمالي ٢٠٢٣ المتقدمين لامتحان الدور الثاني
بالمدارس بلغ ١١ ألف طالب وطالبة، وقال إن عمليات
التصحيح تبدأ في نهاية أغسطس المقبل منسجمة إلى
إعلان النتائج أوائل سبتمبر القادم
وأضاف أن حوالي ثلاثة آلاف طالب من الراسمين
بالثانوية العامة سيؤدون امتحانات تعديل المسار
بالثانوي التجاري اليوم

بتوجيه صباح اليوم ٢١٠ ألف طالب وطالبة لإداء
امتحانات الدور الثاني بالثانوية العامة والبيانات
التي صرح محمد الكاوي مدير عام الامتحانات بأن
اجمالي الطلاب المتقدمين لامتحان الدور الثاني بالثانوية
العامة بلغ ١٢٠ ألف طالب وطالبة منهم ١٨ ألفا بالمرحلة
الثانية و٧٢ ألفا بالمرحلة الأولى.
وأكد أن هؤلاء الطلاب سيؤدون الامتحان أمام
لجان جديدة غير اللجان التي أدوا أمامها امتحان الدور
الأول.



المصدر : الأحرار

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٨ - ٢٠٠٠

شهاب يحذر من إجبار الطلاب على شراء الكتب

مجلس الجامعات يحده الضوابط الجديدة للدعم ومنع التفتون

يحدد المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه غدا الأحد بجامعة الإسكندرية الضوابط الجديدة لمح لفتون وتوزيع الدعم على الطلاب
أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن المجلس سوف ينفذ ضوابط للتصدي لإجبار الطلاب على شراء الكتب العلمية وأشار إلى إحالة الأستاذ الذي يجبر طلابه على شراء كتبه للتحقيق وقال شهاب إن المجلس الأعلى للجامعات سوف يناقش أيضا سبل توفير أجهزة الكمبيوتر والتسيط للطلاب مع بداية العام الجامعي الجديد
وأكد أن استمارة هذه الأجهزة ستكون أقل من أسعار السوق بـ ٢٠٪
وقال وزير التعليم العالي إن مجلس الجامعات سيبحث كيفية الاستفادة المثلى من مدينة مبارك للأبحاث العلمية وذلك لتقديم المشورة وتدريب العديدين والدرسين المساعدين الذين يسافرون بالخارج مشفرا إلى الاستعانة بجهود العلماء المصريين بالخارج في تنفيذ ١٢ برنامجا بحثيا في هذه المدينة بالتعاون مع الجامعات



مفيد شهاب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

للنشر والفعامات الصفية والمعلومات

قبول جميع الناجحين في الدور الثاني للثانوية بالجامعات والمعاهد

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والقبول للبحث العالي أن مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد سيبدأ من اليوم ولادة ٦ أيام صرف وقبول أوراق الطلاب المصريين والحاصلين على الشهادات المعادلة من الدول العربية والإجنبية هناك المكتب الرئيسي بالقاهرة وفرعي الإسكندرية وأسيوط لقط وأن جميع الطلاب الذين سيقبلون في الجامعات الدور الثاني للثانوية العامة سيطلقون بالجامعات والمعاهد في مصر بعد الامتحان على مراحل الأولى والثانية وسيبدأ مكتب التنسيق في قبول أوراقهم على مراحل للترجمة مباشرة ويستند إلى تعليم إلى أوراق طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة ليتم إعلان نتائجهم جميعاً مرة واحدة بعد أني محمد



د. محمد شهاب

أولاهم. وأن يتم إعلان نتائج هؤلاء الطلاب جميعاً إلا مرة واحدة وبعد أني محمد في صورة المجموع الإجمالي والعام والخاص التي حددتها المجلس الأعلى للجامعات وأضاف أن المكتب سيبدأ الأول مرة هذا العام تطبيق قواعد وشروط القبول الجديدة على الطلاب الحاصلين على شهادات الثانوية المتوسطة والامريكية وأنه لتتصير في شواهد يقبل الطلاب المصريين والحاصلين على شهادات من الدول العربية. وأنه سيتم قبول شهادات بعد التنسيق من الجهات المختصة سواء في الدول المتقدمة والصغيرة لشهادات أو مصر وقال إن المكتب انتهى من قبول أوراق الترشيحات التي وقع عنهم ١٠٠ ألف طالب وطالبة من نظام الصوت لثلاث وأحسب والمعاهد ستنهي بعد الثانوية العامة وسيتم إعلان نتائجهم على معاد للقبول بالجامعات والمعاهد العامة الحكومية والخاصة والمنوطة وفق المجموع الكلي والأماكن المحددة من المجلس الأعلى للجامعات وصرح السيد أن تعليم طوره مدير عام مكتب التنسيق من المكتب سيبدأ صرف أوراق الشهادات المعادلة من الجامعات الأجنبية ومنها، أما قبولها فيكون من الكلية عشرة صيداً على السابعة مساءً وتم تخصيص شايك الطلاب وأخرى للطلاب صعا للرحام وأهل مكتب التنسيق

وصرح الدكتور عبد الحميد شلبي الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق بأن طلاب الشهادات المعادلة الذين يؤدون امتحانات الصفين الرابع مع طلاب الدور الثاني للثانوية العامة وكذلك الذين لم تملئ نتائجهم في بعض الدول العربية والأجنبية. وسيتم تحديد مرحلة تنسيق لهم لتقديم



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

رسالة

ماجستير عن :

تأثير إضافة

الزيت والدهن

على أداء

الأرانب صيفاً

الرسالة إلى أنه يمكن منحاح استخدام الدهون الحيوانية (دهن البقر) في علائق الأرانب لشخصين الاستفادة من الغذاء وإعطاء معدلات أعلى للنمو والإراء الإنتاجي . كما يمكن استخدام كل من الصبيد الماصيوم وميكروبيات الصوبيوم كإكتروبيات آمنة ومكافئة اقتصادية في علائق الأرانب صيفاً للتغلب على التأثير السلمي للحرارة العالية خلال فصل الصيف . ولم يصبح العلائق لارتفاع أسعارهما مما يبور سلباً على الكفاءة الاقتصادية وتظهر الإحصاءة التطبيقية لمناخ هذه الرسالة في حالات الإجهاد الحراري خلال فصل الصيف خاصة للسلاسل الأجنبية والإنتاج المتكثف من الأرانب مما يساهم في زيادة إنتاج الأرانب كأحد مجالات الإنتاج الحيواني بمصر .

حصل المهندس الزراعي : أحمد محمد أحمد عبد الحفيظ بمعهد بحوث الإنتاج الحيواني على درجة الماجستير في مجال تقنية الدواجن . وكان عنوان الرسالة : تأثير إضافة الزيت والدهن والإكتروبيات على أداء الأرانب صيفاً

وكانت الرسالة تحت إشراف : د . عبد الله عز الله د . أحمد رضا بكية الزراعة جامعة القاهرة وتكونت لجنة التحكيم والمناقشة من السادة : د . أحمد محمود عباس بالمعهد وكل ومن أ د محمد رشدي العبادي أ د عبد الله عز الله بكية الزراعة جامعة القاهرة .

وله تناولت الرسالة موضوعاً ذا أهمية علمية وتطبيقية يدخل في إطار تأثير استخدام الزيوت النباتية (زيت عباد الشمس) والدهون الحيوانية (دهن البقر) بنسبة ٢٪ لكل سواء بإضافة أو بدون إضافة بعض الإكتروبيات (التسييد صافيوسوم بنسبة ١٪)

ميكروبيات الصوبيوم بنسبة ٢.٥٪ مصدر تجاري بنسبة ٢٪) على النمو وأداء الإنتاجي للأرانب النامية تحت ظروف الإجهاد الحراري خلال فصل الصيف . وإنتهت



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ١٩٥٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس أسوان يفشل في التوصل لحل مشكلة ٦٧ مدرسا تم نقلهم

أسوان - محمد حمدان:

عقدت لجنة التعليم بالمجلس الشعبي المحلي لمحافظة أسوان جلستها البحث الاستعداد للعام الدراسي الجديد وموقف المدارس التي تشمل بالفترة الساتية وموقف ٦٧ مدرسا بينهم ٥٢ مدرسة تم تسوية حالتهم وتم تظلم خارج مدينة أسوان ومركز أسوان والأساس والدليل التي يتم على أساسها توزيع المدرسين الجدد خاصة أن هناك بعض الحالات لم يتم فيها مراعاة الجهد الاجتماعي. في النهاية أكد العضو محمد صبري سبور أن هناك

عضو المجلس وكيل وزارة التعليم وكانت تحدث مشكلة تصل في ١٠ شكايا بالأدب وقال العضو محمد علي إمام لا يمكن لنا في أسلوب المسابقة التي شنت للتربية والتعليم في تعيين المدرسين ولكن هناك سوء توزيع وإن ما يشهد على ذلك زيادة بالقرابة ٢٠٠ مدرس لهذا الكلام مكرر منذ

عام ١٩٩٥ وهنا الكلام على الفور فخط وقا كانت هناك زيادة لهذا تكون هناك بعض المدرسين يعملون في الإدارات والمطابخ بعيدا عن المدارس. على ما تفرح أن تشكل لجنة للمسور على المدارس على الطبيعة والوقوف على أوضاع العاملين الموجود في كل مدرسة القريبة من رئيس لجنة التعليم رفيع اللجنة دون موازنة الأعضاء ونوع مناقشة لسنال الذي من له تم عقد اللجنة وهو الخامس من ٦٧ مدرسا خارج مدينة أسوان وعلى الرغم من أن جميع المدرسين والدراسات كانوا مشمولين خارج الشاغة وأقسام مكتب المصايف على أمل أن يتوصل المجلس المحلي للمحافظة في تقرير بعملهم

علما أن كل أسرة وسحطا في كل مكان بالشارع الأساسي والصح وكيل وزارة التربية والتعليم حديثا رجل الشارع للأولاد لا يعلم وكيل وزارة التعليم ومسئور الإدارات والمسماة للمدارس التي تعمل في الفترة الساتية حيث أن هذا الأمر مرتبط بهول امتحانات العام الدراسي.

ولقد العضو على حسين أن الجمعية المدرسات من منطقة كريمة جنوب أسوان تم نقلها في قرية للصورة بمدينة دار في على بعد ١٠ كيلو متر عن منزلها وتنتقل في هذه الرحلة أربعة مواصلات لتصل لكان معلما وتتخذ عضو المجلس هذه الامتياز والتربية والتعليم وعدم منح لاهلرات ستة بدون مرتب على الرغم من حصول بعض المدرسين على عقود مؤقتة. ولنفك أن لوسيلة تملك دورها في عملية نقل المدرسين وفي هناك واقعة امتلاك عليها الدلائل المالية والخاصة بميل وكيل وزارة التربية والتعليم بالسور وكانت في منتصف العام الدراسي تم نقله من مدرسة في مدرسة أخرى وكثر كلام



المصدر : السوفست

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٢

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

قبول طلاب الشهادات المعادلة دون التقيد بالحد الأدنى

والإسكندرية. لتقبل الأوراق دون
التقيد بالحد الأدنى الذي قبلته
الكلية من المتقدمين في
الامتحان العامة المصرية. برشح
التقدمون للالتحاق بالكلية
والعائد في ضوء المسألة المقررة
لكل كلية من المتقدمين في
الامتحان العامة. أعلن الدكتور
مفيد شهاب وزير التعليم العالي
تطبيق القواعد الجديدة لقبول
حملة هذه الشهادات اعتماداً من
العام الحالي وأشار الوزير في أن
القواعد لا تسمى على المتقدمين
للتحاق بالجامعات الخاصة

وتم صرف واستلام الأوراق عن
طريق مكتب التسجيل الرئيسي
بالقاهرة وفرعية بأسبوع

يبدأ اليوم لمسوق الشهادات
المصرية والأجنبية للمعادلة
للتحاق بالجامعات والمعاهد.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : ... السوفيت

التاريخ : ١٨ / ٨ / ١٩٥٥

تعيين ٤ رؤساء جدد للجامعات خلال ٤٨ ساعة استبعاد أصحاب الوساطة والمحسوبية من الترشيح

بمستوى التعليم العالي. كما
علمت القواعد ستشاركون في
اجتماع المجلس الاعلى للجامعات
تسعى الى الاستحسانية برئاسة
الدكتور سعيد شهاب وزير
التعليم العالي لتوجيه النشر
لهم على ان يكون في المصالح
الجامعية وتترشح بالرؤساء
كجدة.

مرشحين من كل جامعة. يتولى
الرؤساء الجدد مهامهم
اعتبارا من نشوب الحالى بعد ان
أكد عدم لادى من القيادات
السياسية.
علمت القواعد انه تم استخدام
جميع اصحاب الوساطة
والمحسوبية من شغل المناصب
الأكاديمية والاعتماد على العناصر
القطرية على المحطة والنفوس

كتب - زكى السعدني:
من المختصر مسود للقرار
الجمهورى بتمويل ١ رؤساء جدد
للجامعات الموالية وطحا وقفاة
السيوفس والقراريق خلال ٤٨
ساعة. يتم اختيار الرؤساء الجدد
من بين نواب رؤساء الجامعات
لشئون الطلاب والدراسات العليا
وعملاء بعض الكليات. ضمت
لائحة المرشحين ١٢ اسما بواقع ٣



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والجمادات الصغرى والمعلومات

المواهب وحدها تحقق الفن وليس المجموع !!



د. محمد بهاء الدين د. محمد شهاب

الخروج من فرض المجموع لدخول الكليات الفنية التي تحتاج إلى المقام الأول إلى الموهبة وحتى تستقيم العملية التعليمية المراد بها الاهتمام بالمواهب والتي تحتاج للمجموع حيث أن هذه المواهب لا قدرة لها للدخول في منافسات السباق التهديبي للحصول على الجائز العالية والتي تؤهل لكليات القمة في حين أنخصصها الله بمواهب فنية تتجه بها إلى صنع الجمال . وهذا جعلها ، لدخول الكليات الفنية التي تحتاج إلى بل نتعب عن تلك المواهب وهي قلّة . ويترك العالم المستنير هذا ليجهل لهذه المواهب استثناء ورعاية ، حيث لها خصوصية وتميز وتفرّد .

المئات والألاف دخولاً ، الجموع في كليات الفنون نظراً لهذا القطاع الدامل بصندوق الفنون على كليات الفنون () في مصر والعالم للعمل على حل المواهب وتكديدها ووضعها في مكانها المؤهل .

كيف تتبين المواهب التي تحتاج إلى عشرة أو خمسة عشر (مستوى فني) مستثنى بالمثل ويروح الله أيام الفن الفصيل حيث كان لا تزيد التبينات الفن في كليات الفنون عن عشرة طلاب في

هذه المواهب الشريفة التي لا أحد يهتم بها . وكل ما يهتم به هو دخول المواهب في سباق المهرج والتفويض وما يفرقه من دورس خصوصية وما تشكّل الأسر دخولاً إلى هذا السباق التهديبي والذي هو في هذا الصراخ والتسابق (دورس) المواهب التي تضع في الطريق الذي رسمه لها سموة وصولاً إلى كليات القمة . أما الكليات الفنية التي تحتاج إلى المواهب بحسب دورها وتفرّد عليها

فلسفياً نحن في مصر ؟ نفرض المصروع الذي يدخل دون دخول تلك المواهب كلياتها التي تعني بالفن وهو فيها الشرح عليها وحتى لا نترك هذه المواهب من الصقل وتكديده هذا التفرّد والاستفادة بها .

ولم يكن عام نادر موهوبات وتعليمات حتى ينتبه المسئولون في وزارتي التربية والتعليم العالي ولا أدنى لم إبعاد وزارة الثقافة عن هذا الدور ، وحتى لا تكون الفرصة وتضيع منا



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١- بات يحتشدون إلى التجمعات للفتان
الاستاذ رويديته هير مشوار شمس
أعوام يؤكدين مواهبهم ويتعاملون عبر
التاريخ ومعارضه ويتاحق ويؤيد
ومعاشية وهو مشوار الفيل الجليل الذي
مؤكثونه من خلال مواهبهم
كليات الفنون ليست كليات (مضو)
بالعلم والطالعات . فالدراسة تفتقد
وكتنا في هذا لكل المستولين من التعليم
وليسا مكتب التنسيق الذي تفرغ فقط
لرصد ما يحصل عليه الطلاب في

التربية الرياضية .
والعلماء والمهنية وفي الرياضيات وفي
الطبيعة والتاريخ ، أما الواجب اليقيني
اساسها لتسيرة (الان) ومسير (تقني)
والايقظون شيئا الواجب متشعبة أو
اصافة درجات تفتي شيئا في امتحانات
التربية الرياضية .
ولقدما رصده الذي يحصر في هذا
السياق . الذي فرض نوعا من التجهيز .
والسقط من مساورته وحظه الكس
التشكيكي أو الاهتمام به أو السعي
لوضعه في مكانه وعلى الأمل يمدح

الهرم للقول في حباتنا . ونسوا في
زحمة هذا التناقض وصراع المجموع
مواهب في حمة الله سبحانه بعض بها
متديرا يحلق جملا وإبداعا وفلولا .
وفي كل مناسبة لونا أن توجه الفخر
وتعيد الرؤية إلى ما فرط فيه وتصبح ما
اعظم ثرواتها وأخير إلى القول بالضرورة
القدية القرمزية عندما اعتدت بالواهب
التي تعيش على شفتي الليل الماركة
خفتت حشيرة وأقامت أروع ثروات
انسانية . بأزويل فلان وفرة مبدع
فكانت على ساحة مصر اعظم حشيرة
في تاريخ البشر واعتزلت كان هذا من
صنع وإبداع فلان مصر الأول . يتناقل
هذا عنما رعت مصر لها بما أصعب
الواهب ثم كانت القرمزية إلى أن عانت
الريانة أصلا في المصري للهار الحاضر
مصر مقلد يضل له صاغوا الفن
المصري المعاصر لقد أرونا في كل مرة
أن نميد الوصل ليستمر علاء الأجيال
والتخبط الواهب لسة فنية على وجه
مصر الجميل وتعود الحضارة وتزدهر .

لكن امرائي للصدق حقيقة وحشر
الكتابات الفنية ببولاء الذين يحلقون
محبوبوا بظهور الفضل دون الواهب
للحقيقة ذات الحق في الوعائية
والاقتحام . وأبعثوا معنى من خمسة
فنانين في كل دفعة يفرضوا المستولين
على كليات تعني بالواهب وصعما غول
من محاولة جادة وشجاعة وأمنية للتعبير
الهرم القلبي . ولتعدد الهرم ما أبعده
حشيرة علما تشارك اللقاء مع ثرائنا
ويعلق لما جسيلا ليل وعسى . وأبها
الوزراء المختصين لتفرضوا مجموعا
ولكن ليمضوا . استأذنه الفن وعصدا
الكتابات في امتحان أصبح إخراج
ومرأة هذا الخيال الذي حرم الواهب
من يحمل كليات الفنون وهو محققهم
القصرعي كذا في كل مدن العالم لتي
تتلق من الواهب وتزعمهم /
يحدث هذا على أرض خلق الفن أروع
حشيرة والسام اعظم إبداعات في
التاريخ . فكيف يحدث لنا وما هذا
التناقض ؟
والصورة لتكاتب سهل من وقلة
لتصنع الأرباح .

الاشاعة تنقش منذ أن ظفر معين
الولاح وبمائه ويحتشش شبيب الفن
الفرق بينه من إبداع فرصته لتخليق
ركه وتزعمهم مع الأجيال خاصة به
أن ترفل بعد ثرائنا . فطاسة في مصر
الفرعونى المريق . وثالث لما يفرضوه
بشخص هذه الكليات بالمعجم والواهب
خارج أسرار كليات الفنون الجديدة
بالشافة والإكتدية والمها والأصغر
وكلية الفنون التطبيقية وكلية التربية
الفنية وكليات ومعاهد الفنون الخاصة
٢٨ كلية تربية نوعية

الفروض أنها تتعامل مع الواهب
وتصقلها لصالح مصر لأثر . الحياة
ويوضع لسة جمالية على وجه مصر وهذا
يعنى أنه من خصال الواهب وليس
المجموع

والحقيقة وجدعا في كل عام
ومع كل مكتب تحقيق محاور بقدر
ما يملك من توجيه الفطن . لكن لا أحد
يسمع أو يريده سماع الحقيقة
أبدا . فنتا فقط ننظر لهذا الثرائ
التمساري العظيم لعله يثقل لنا
الحقيقة ويوجها لتضارب .
وعلى فكرة أن نل من توجيه الفن
وهي لتتبع هذا أثر بها يفرضوه
وأخروجها من دائرة الاهتمام والرعاية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٤ / ١١ / ٢٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات اليوم بحث ضوابط صرف منحة بجله المالية للطلاب

بحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه اليوم بالإسكندرية برئاسة الدكتور
محمود شهابي ودور التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ضوابط صرف منحة
الرئيس حسني مبارك المالية للطلاب غير القادرين بالجامعات كمرحلة اجتماعية
لهم. تبلغ قيمتها ١٠٠٠ مليون جنيه، ويبدأ صرفها في أكتوبر المقبل.
كما بحث المجلس استحداث لجان للبحث في الجامعات لدراسة والانتقاء من القبولات بين
الطلاب والقبول بالدراسة في الجامعات وتوزيع الحاسبات الآلية على الطلاب وأعضاء هيئات
التدريس، وتلقيها وتسليمها وحفظها والسماح بتدريسها خلال ١ سنوات، إلى جانب
بحث إشغال نظام التعليم عن بعد في الجامعات السورية بالتعاون مع منظمة
اليونسكو.



للدشر والعمومات السحقية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

أشكاري من المظالم للدراسات الثانوية العامة والطلبة

كتبت - إيفاس حليمي :

أعلنت الإدارة العامة لشئون الطلبة والامتحانات أنها لم تتلق أي شكاري من صعيدية امتحان اللغة العربية أمس لطبيعة الثانوية العامة (مرحلة ثانية) ومصرح السيد محمد الكراوتي مدير الإدارة العامة للامتحان بأن الامتحان جاء في مستوى الطالب العادي ولم تزد أي حالات للشر أو الطوارئ وأضاف أن طلاب المرحلة الأولى سيتقدمون لامتحان اللغة العربية اليوم وغدهم ٢١ والـ ٢٢

طالباً أي عمليات التصحيح سيتم يوماً بيوم

كما لم تتلق الإدارة العامة للامتحانات أي شكاري من صعيدية للامتحان أو ضيق حالات من طلبة التعليم الفني (تماري وزيراعى وصناعي) وقال السيد محمد حمزة وكيل أول وزارة التعليم الفني إن هدف الوزارة من امتحانات البعثات الفنية هو إعطاء الطالب فرصة أخرى للتفاجأ وله سبباً لتغير الدرجات من يوم ٢٩ أغسطس الحالي وأداة أربعة أيام تمهيداً لإعلان النتيجة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ٨ / ٦٠

الشعر والخدمات الصحية والمعلومات

شهاب يشهد توقيع بروتوكول تعاون مشترك اليوم:

٢٠ مليون دولار لدعم الجراح الإلكترونية بالجامعات

كتب - عادل اللقاني:

تم اليوم توقيع بروتوكول للتعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأحدى الشركات العالمية المتخصصة في تصميم حزم البرامج والحواسيب الإلكترونية شراكة أكاديمية بروتوكول تمل قيمتها إلى ٢٠ مليون دولار موزعة بين ١٠ جامعات مصرية. يشهد توقيع الاتفاقية الأستاذة بالاسكندرية كل من الدكتور ممد شهاب مدير التطوير العالي والوزارة للبحث العلمي والدكتور حازم الطحطاوي رئيس فرع شركة متور مصر وبعض البروتوكول بمحصول كليات الهندسة في جامعات بين شمس. والمهارة والاسكندرية والمنصورة والاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والبوليسيا والأهرام والمعهد العالي للتكنولوجيا بالبحر من وعضوا بمعهد الاسكندرية للتكنولوجيا على مساحة من حزم برامج التصميم التي تشهدها الشركة وتوفرها الطلاب والدراسي والدراسات العليا، الماجستير والدكتوراه.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٥ / ١٩٧٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء تسيير الفصول بالمدن الجامعية بالأزهر من المنفولين والمستجدين

كتب - محمود عشيبي :

بدأ أمس العمل بتسيير الفصول الجامعية بالأزهر بالمنفولين والمستجدين حتى نهاية الشهر الحالي في صوب وتلقى الأوراق وشرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر دلي الذي الجامعية نقل هذا العام من ٢٠ إلى ٢٤ - طالب وطالبة من المنفولين والمستجدين وذلك على مستوى المدن الجامعية بالمنفولة والمخاضات وقال إن أساس قبول الطلاب والقبول في المدن الجامعية يتوقف على التقدير بالنسبة لسيورات الدليل بحيث يكون ترتيب التمتكيد من الحاصلين على امتياز ثم جهود جدا ثم جيد وادرا تراخوت



أحمد عمر هاشم

أماكن تكون للفتول وأضاف أنه تم تعديل الهيكل الإداري للمدن الجامعية وذلك في إطار تيسير أداء العمل في الفترة المقبلة كما تم البدء في دورة تدريبية للمشرفين بالمدن الجامعية على مستوى الجمهورية وستمر لمدة أسبوعين يتعرف فيها المشرفون على وسائل المدن الجامعية وواجباتهم في التعامل مع زبائنهم والطلاب والتعرف على مستوى العمل الاجتماعي من منظور إسلامي والقيادة والأسس الاجتماعية للفئات الخاصة وكذلك مقومات الشرف الاجتماعي الناجح



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٨ / ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلس الدولة يبتع مشروع

قرار إقامة أكاديمية مصر للطيران

يبحث قسم التشريع بمجلس الدولة مشروع قرار بإنشاء أكاديمية مصر للطيران بـ ١١٠ ألف جنيه مصري مخصصا لتكنولوجيا الطيران والمركبات الجوية، والدراسات الأكاديمية، وتكنولوجيا الطيران المدني، وكلية الصيانة وتكنولوجيا المعلومات للطيران والنقل، وكلية إدارة الطيران، والمعهد الفني للطيران المدني تتبع للأكاديمية ودير النقل والمواصلات ومركزها القاهرة وتهدف إلى وضع خطة لبرامج التدريب والتعليم النظري والعمل على أعمال الطيران المدني والمركبات بالاشتراك التخصصية لراكبة المهندسين المالية وتخصص المشروع تشكيل مجلس أكاديمية اختصاصات وطريقة وموعد إصداره

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١١ / ٢٥

للنشر والخدمات الصفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بالإسكندرية اليوم:

الإسكندرية، من محمد حبيب:

يبحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه اليوم بالأسكندرية برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ضوابط وشروط صرف منح الرئيس حسني مبارك للطلاب غير القادرين بالجامعات كمرعاية اجتماعية تبلغ ١ مليون جنيه وبدراسها الطلاب المستحقين فعلا وفقا للمناخ لاجددا صرفها من اكتوبر لهذا.

كما يبحث المجلس شروط توزيع أجهزة الحاسبات الآلية على الطلاب
أعضاء هيئات التدريس ابتداء من العام الدراسي الجديد بأسعار

والد في بغداد ، اكر تسويق الكتب الجامعية مع الاساتذة ليعملها للطلاب بأسماء مختلفة بعد تدعيمها من مديرية الجامعات .
ويشارك المجلس اقتراحها مقدماً من منطقة البصرة لتفقد تنفيذ التعليم عن بعد في الجامعات المصرية من خلال مذكرة أعدتها الاساتذة العلمية حول مدى احتياج التعليم الخاص الى هذه النوع من التعليم والاستعداد لإقامة أسبوع شباب الجامعات بجامعة هذا العام



محفظة وباقمات تصل الى اقسوات ومطوية
خمساً لدة مستثن وصيانة كاملة مع تقديم
البرامج للطلاب خلال نواحيهم بالدراسة
العامات

ويعتبر المجلس أيضا استعدادات الجامعات للعام الدراسي الجديد ١٦ سبتمبر المقبل والانتهاه من التجهيزات وصيانة المساحات الجامعية وإتمام عمليات التعديل ونقل الفيد من الكليات -سكني الطلاب والطالبات بالمرح الجامعية خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٠

الجمعية العمومية للتقوى والتشريع بمجلس الدولة مساواة الهيئات العلمية في نزأيا أعضاء هيئات التدريس بالجامعات كتبت - منى الشرقاوى:

أكدت الجمعية العمومية للتقوى والتشريع أن شاطئ الوظائف بالهيئات العلمية التي يسقط في شرفهم قانون تنظيم الجامعات يستحق عد شغل وظيفة الاستشاري المتفرغ بذات الحافز المقررة للاستشاري وفي أهمها التمويل على اعادة اعتبارية بالجر للمعد المنصوص عليها في لائحة الهيئة وذلك في الشرح لئلا الهيئة العامة للدراسات والبحوث والاعمال التطبيقية كأحدى المؤسسات العلمية الجامعة لأحكام قانون نظام الباحثين العلميين في المؤسسات العلمية التي يتمتع لشغل احدى وظائف العلمية بواقع اشتراطات شغل وظائف أعضاء هيئة التدريس بالجامعات وتضمنت لاحتياجها التفرعية تعداد هذه الوظائف ١٠٠٠ بمبها وظيفة استشاري التي تشمل وظيفة استاذ بالجامعة ولتحت تدل بمقابل شاطئ الوظائف المذكورة فيما يتعلق بالدراسات والبحوث الأخرى والامانات ذات العلاقة الضرورة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات ولا تسري في شرفهم فيما لم يرد في شأنه من لائحة الهيئة فرائد قانون تنظيم الجامعات



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ١١ / ٢٠

انفنان د. عبدالرحمن النشار

يجب وضع ضوابط ملزمة لاختبار أقرارات داخل الكليات



د. عبدالرحمن النشار

الرائع الفنان الكبير د. عبدالرحمن النشار الأستاذ
ووكيل كلية التربية الفنية وأمين عام نقابة الفنانين
لتنشيطهم كان ومن خلال تعاقباته حول إيجاد
الفرصة للطلاب وهي لا تتطلب المصروف وتضيق
حلول هذه المسألة التي تعجزها كليات الفنون والصوراع
وما فرصه سجونها بحلول دون دخول ربح الطلاب
لشهر إلى وثقته يوم الأربعاء، شوق ورحيبي جالي
وكان مسجون فام من الأراء... خضبة لفنان الكبير
هو موسم هذا اليوم في خضبة نسي حماية الفن
والارتقاء به وحماية للطلاب ودم رحيله تستدعي لحر
ما صرح به في محاولة للتصحيح الدور بالكليات
الفنية

الطلاب ليعودوا لهم مكانا في الجامعة، والمشكلة
قائمة على أساتذة الكليات ويعطون دورات صوبية
خاصة قبل دخول الأساتذة تشابه القويرو والطلاب
الذي يضرر ويضعف هو الذي ينجح وإلى هذه الحالة
لأنه أن تكون هناك ضوابط شديدة حتى لا تدخل
السلطة في مفاوضات متشعبة وحتى لا يحدث حال
والذي من خلال تشكيل لجان تنظيم لوضع منه
الضوابط للامسة داخل الكليات حتى يمنع أي
تلاعب

يجب أن يكون هناك توازن بين تنمية الموهبة
وتدراك المواد المتعددة التي تشكل الأساس وتؤكد دانه
من خلال موهبته وهي عملية تعليمية يجب أن يزداد
بها في الدارس لمجالات الفن أو حتى بها منه
الصغير في مدارس التعليم العام يستفخر أجيالا
متميزة والفكر. يشهد د. النشار - حينما كانت

في البيت في البحر لأحداث القطنين باتانية ففنون لديهم قدرات
عالية جدا تمت في مراحل التعليم المتوسطة وحصدت تواصل
واستمرارية حينما يتقدمون بالأكاديمية
طرا سؤالا فخرية على د. النشار وهو الدارس المتأدبة
للتنمية ألا يمكن أن يكون التخصص في مجال الفن التشكيلي

لعمل هذا النظام؟
حينما نتكلم أن طلبة من الطلاب في مراحل التعليم المتوسطة

أبيه لدراس حيث في الفن يجب أن تخصص له دراسات في معاد
يعمل لأشياء أخرى وهي التي تشكل مجموعته في الخدمات
والتحصيل مدرسة ثانية للفن التشكيلي متطابقة ومهنية ولا
يستطيع مسكيات الدولة أن تقدمها فهي يجب أن تقام في كل
محافظات مسؤولة تتطلب هيئة تفرس واكتساب مادية أو استنساخ
عنها فسيكون إحصاءا لكن التفرية أماما في كليات التربية الفنية
والتي تضم ثلثة تخصصات إبداعية منها الرسم وهناك عمر كبير
في هيئة التدريس والمشكلة أن هذه الكليات تخلت كل المحافظات
وليس بها هيئة تفرس، كلهم متدربين، حينما أقيم نوعيا هذه
الدراس شكلها طو كذا، ما أعا واستعداداتها ضعيفة، وانضمت
هذه الكليات تخرج أعدادا أكثر حالا

للنشار د. عبدالرحمن النشار الأستاذ بكلية التربية
الفنية رأي في هذه القضية المعقدة والمهمة فيقول دنا
من الأمر : الأساسية وموارد المعلومات - كما تسمى - التربية الفنية
والوسيطية والفراغية وهي يمكن أن تكون كلية الأولى في
الاستاذ الموهبة ليس لها دور فعال يشغلها القيد والحفظ والتكرار
ويصير بذلك الإبداع والافتكار الذي يجب أن يتحرك من خلاله تلك
نظام تعليمي يجب أن يتغير.

لغة الفنانة - يضيف د. النشار - نظام لتعليم القدرات فاشل
فانل فهو أسلوب لا يستطيع من خلاله اكتشاف الموهبة وقد كانت
عصر لجنة تصميم هذا الأسلوب بطيوس... طلبة للامتحان
والكليات الفنية بطيوس أن يكون عدد متحجين... هذا لا يمتدنان
الاستاذية وهذا سيقع غريب لا يمكن أن تكشف موهبة حقيقية
المجدة لا تدمر مبريد تشكي خلاص في كليات فيه ونشأها بالطلاب
العام لا يصلحون لهذا المجال وهناك فكرة في إلغاء هذا النظام

القرارات داخل الكلية
قترحه بعد ذلك يكون نمو لوجوا، لتحتل القرارات داخل الكليات
الفنية نفسها لتعتمد أصحاب البرامج الطليبين والمشكلة في هذا
الانتقام من القسوة التي تحدث لعماد الكليات منسجون بهيون
هذه المسألة وهي ضغوط فطرية ومن مسئولين كبار لتفاح بعض



للشهر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

مجددنا الاعتماد على النفس !

تردبت كثيرا قبل نشر هذا الخطاب الذي يستلزم توافيق استاذ جامعي، إيماني بحساسيات الكثيرين، كمثل بهاء الدين وادي، الأستاذ الجامعي، الذي نقد تمردوا أن هذا النقد لشخصه وليس أعماله، فهم لقي نصري بها عصابات أو مافيا التلمذ من أجل تحقيق مصالحها المادية بصرف النظر عن النتائج الإيجابية التي تحفل بها.

إن الخطاب صورة أمثلة لما يحدث في بعض المدارس ضد كل ما يماونه الورير من إصلاح، وعندما نقرا الرسالة جيدا سوف نتعجب أن هذه المافيا ليست محصورة على مدرسي الدروس الخصوصية وإنما نشر الآلاف الأياد الذين يتسجون أبنائهم على التحصيل في الغياب من المدرسة، وأترك لصاحب الرسالة الحديث عن المشكلة.

كانت تلك السطور هو د. احمد صلاح عطية - استاذ مساعد بقسم الجاسية بكلية التجارة بجامعة الزقازيق - الحكاية أن بنيت - مباد - لثرت أن أعوها منذ نومة انقارها على فضيلة الاعتماد على النفس ومن ثم لم تأخذ بدروس خصوصية، منذ ولادتها حتى وصلت إلى الصف الثاني الثانوي، واستمرت على نفس المنوال تعتمد على نفسها بالإشغالة إلى حضور للمعينة وبالرغم من نسبة الحضور للخصوصية في أصلها إلا أن استفادتها من المدرسة كان لها تدبير عليها حيث حصلت في نهاية السنة على مجموع ٩٦٪.

تحدثت عن هذا الموضوع في ٢٠٠٠ نصف الثالث الثانوي وكما أنها لعبت البيت السكنية في المدرسة - غير أنها - بكل أمل - لم تستطع الانضمام في الحضور بسبب أن فصلها خال

من الطالبات تماما، ولما ذهبت لفيها تصوير الإيجاري لدرجة أن الأولى مرة في حيايتها التعامل مع مشهورين، في الإجازات الصحفية من أجل الحصول على إجازات مرضية صورية للذات ولا سيما في مصيرها التفرغ لعقوبة الفصل.

لقد تردت على غياب دور شرح المدرس في الفصل أن ظهرت نتيجة الثانوية العامة وكانت المفاجأة للنفس مجموع ابنتي في نهاية المرحلة الثانوية من ٩٦٪ إلى ٧٧٪.

سبدي الفاضل -

أرجو أن تلقى بيان ابنتي هي مجرد شخصية لنظام تعليمي لا أعرف كيف أصفه... نعم المدرس موجود، والناظر موجود، والسبورة موجودة، ولكن هيئات لطلبة غائبون !!

صفتي سيادتكم أنا وابنتي شخصية لنظام يتم فيه تبادل التقارير الزائلة حول أمام سير العملية التعليمية بين مدرسي الدروس الثانوية وسعادة الوزير من خلال الفيديو كونيترن، في حين أن حصول نصف الثالث بالتقدير خالية تماما !!

ماذا أقول يا سيدتي !! هل اليوم نفس التي لم أسأب في الموجة وأعطيت ابنتي دروسا خصوصية (مخلها مثل أوائل النصف هذا العام) ١١ أم اليوم ابنتي لأنها صفتي والفرقت بغير الاعتماد على النفس !!

الخلاصة... لقد هزمتي النظام التعليمي وتسمرت أنا وابنتي، وحسبي الله ونعم الوكيل...

صلاح مفتصر



نعم .. يمكن القضاء على الفس في الامتحانات؟



بلم الدكتور:
محمد
الجوادى

وهذه على سبيل المثال فمن
صهور العديد أو رسمناه الطالب وتركنا
له مواضيع محددة بين عليها اسماء
اجراء الفرس وأخرجنا مجموعة اسمهم
من الرسم ليعلم بها الطالب العمليات
الكيميائية التي تتم (كالأكسدة،
الاختزال) وأخرجنا مجموعة اسمهم
اخرى لوضع احر وسائلنا فيها عن
التحليل الطيفي لنعلم ما حدث
وقال مثل هذا في الفرائض الصماء.
والفرائض التاريخية الخ
وكل هذه الأساليب ممكنة وكيفية
تماما بالقضاء على الظاهرة البسيطة
والدمرية

(٢) ابتداء العالم منذ لفترة طويلة
بنوا الامتحانات الكيفية بتقديم أسئلة
متعددة ومتغيرة من طمس مستوى
السؤال المتاح ويحدد بشكل توريخ
ورقات امتحانية مختلفة تماماً على
الطلاب دون أن يحد الأربعة تعميم
الامتحان لأن هناك من كل جبرية
اسئلة مختلفة، بل أن هناك طريقة
اخرى وضع الاسئلة نفسها مع
اختلاف ترتيبها بحيث يكون السؤال
الأول في نموذج الامتحانات الأولى هو
السؤال الثاني في النموذج الثاني وهو
الثالث في النموذج الثالث، وهو الخامس
في النموذج الرابع، وهو الرابع في
النموذج الخامس بحيث يستعمل على
أية قوة منظمة للتسويق في جميع علماء
بالشفرة العشوائية لتوزيع النتائج
المختلفة من الاسئلة الموزعة الإجماع
مستورقة لا يقل عن نصف وقت
الامتحان نفسه

(٣) من الأليات القديمة لوضع
الاسئلة أن تستقر الامتحان على الاسئلة
أكثر من الوقت المتاح حتى لو كان
المتن غير، وهذا لا يشير إلى شيء
لأنه يسعى على الجميع حتى أن أكاد
الطلاب يستعملون في الأول حتى لو لم
يجب إلا على ٩٠ / ٨٠ من الاسئلة

است في حاجة إلى وصف استمراري
الظاهرة، فإن كل وصف له يحدث الآن
يأتي أسئلة من الحقيقة الموقلة وقد
أصبح الطلاب بأنفسهم يعانون من بط
يحدثهم في الفس، بل ويحدثون من أن
الذين يتناولون وضع الإجابات التوضيحية
التي تلي عليهم يعانون كثيراً ومع
هذا فإن نتائج الطريقة الجديدة للامتحان
تتغير في الحقيقة للجميع لا يزال يفرض
نفسه في أبحاثه المصنوع المصنوع
الخاص من التربية والتعليم من نتائجها
على حد سواء

است في حاجة (تانيا) إلى أن أصف
مدى معالجة الشبان عن التربية والتعليم
وعلى رأسهم الدكتور عزيز نفسه، ولا
إلى مدى معالجة المناهج وعصرى الأس
وحيات أخرى بعيدة عما فيها أهمية لمن
الدولة، من أجل تحسين في نوع من
الفساد أو الربط بين جدوى

ومع هذا فإنني أعتقد أن المشكلة
أسهل بكثير من صورها الراهنة، ولي
وسع القائمين على وضع الامتحانات أن
يصنعوا امتحانات غير قابلة للفس على
الطلاق، وفي وسع التربويين استغلال
هذه الظاهرة للحد من أضرار الامتحان
أولاً أن تولف هذه الطريقة لخاصة
سريعة ومع أن مقابلاً مستحسناً ليس
بالجبال التمس لمناقشة البات وضع
الامتحانات من أجل القضاء على
الفس، إلا أنني أعتقد أن الحصى
للرا، بعض هذه الآليات

(١) إذا وضعنا السؤال موجهاً إلى
طريقة التفكير في التفكير ذاته يصعب
على المتقدم للاختحان بتقني الإجابة
عليه عن طريق الإلهاء، وربما يحتاج
هذا إلى أن تكون أوقات الامتحان من
النوع الذي يترك للجان الاختحانات
كثيراً من الإجابة حيث يسجل الطلاب فيها
إجابات الموقلة التي تعتمد في بعض
الأحيان على الشرائع في مواضيع
محددة من ورقة الامتحان لأن في هذه
المواضع استغلال الامتحان نفسها
على تكون للامتحان والتفاني مكتوبة
بطريقة غير مرتبة ويطلب من الممتحن
أن يترها وهكذا وهذا أسلوب صالح
للتطبيق في كل دروس العلوم بما فيها
الجغرافيا واللغات والعلوم

(٤) وقديماً كان التزوير يذوقه
إن حودة السؤال أن يكون من جملة
وأن تكون الامتحان من صراحة، على
حين أن رداء السؤال أن يكون من
لفظة وأن تكون إجابته في كلمة، ولست
أحد أن أنهم الامتحانات التي تتم الآن
بها من النوع الردي.

(٥) ليس من الصعب على مقدمي
الامتحانات اكتشاف أن الامتحان عشوائي
من طريقة احباطه، ومع أن بعض
الحالات لتعمل الامتحان بسبب ٩٠ / ٨٠
أو هناك حالات من الامتحان لا تعتمد
أي تفسير إلا أنها تمت في طريق
الفس، والمنظور من وجهة، سلطة عائلة
للحمة حجابية من وراءه، لجان تقديم
الامتحانات تقرر على الفور حرمات ورقة
الامتحان من التقييم حتى اكتشاف
المقدور، شبه الفس في الورقة
ومن فصل الله الفس حتى كل
الامتحان يستعنى منه لئلا من الامتحان
الذالة عليه على مدى ما يقل من ٧
توجد حرمات كاملة أودا



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٢ / ١٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اليوم الأول لامتحانات الدور الثاني للثانوية العامة والدبلومات الفنية امتحان اللغة العربية في مستوى الطالب العادي هدوء تام في جميع اللجان ولا شكوى من الأسئلة أو حالات غش

بدأت أمس امتحانات الدور الثاني للطلاب الثانوية العامة (الفصل الثالث) جاءت لائحة الأسئلة العربية في مستوى الطالب المتوسط ولم تحدث أي شكوى بالقيادة والمحافظات من صعوبة الأسئلة. تنفذ لجان الامتحانات في عدد من المدارس محمد خليل وكيل أول وزارة التربية والتعليم بمحافظة القاهرة. وأجلس على حسي سبر الطلاب إلى الأسئلة في المستوى العادي ولا توجد أي شكوى من صمونها. حيث لم تلقى غرفة العمليات أي بلاغات من اللجان العامة والفردية. وكذا الرافقون إلى

الامتحانات تمت في هدوء واظتقان من جميع الطلاب. ويعد اليوم الأحد امتحان اللغة العربية لطلاب الصف الثاني (المرحلة الأولى) للطلاب الثانوية وهي امتحانات سرحدية بجميع المحافظات. كما عقدت أسس في نفس الوقت امتحانات الدور الثاني بالدبلومات الفنية التجارية والزراعية والصناعية. ولم تحدث أي شكوى من الأسئلة

١٦ ألفاً بالجيزة

أدى أسس ١٦ ألفاً من طلاب الثانوية العامة بالجيزة امتحان الدور الثاني أمام ٣٢ لجنة في أنحاء المحافظة. كما أدى ٨٦٠٠ طالب وثالثية بالدبلومات الفنية زراعية وصناعية وتجارية امتحان اليوم الأول أسس أمام ١٦ لجنة بالمطاعم الأولى والمقصورة. صرح بهذا عبد الفتاح عبد السلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة

لا شكوى في الإسكندرية

الإسكندرية - حمدي ياسين
أدى الامتحان بالصف الثالث الثانوي دور ثان أسس بالإسكندرية ٢٨٠٠ طالب وطالبة أمام ١٢ لجنة. اتسمت

العمل بالهدوء وجاءت لائحة الأسئلة العربية في مستوى الطالب العادي دون أي شكوى. تفقد اللواء ممدوح عبد السلام المصوب محافظ الإسكندرية أسس عدد من اللجان ترافقه كاديا حماري وكيل أول وزارة التعليم

٦ لجان بد مياط

دمياط - محمود شعيعه
في مياط تفقد أحمد صيب وكيل أول الوزارة أسس الامتحانات برافق شوقي خلفاير وكيل التربية. وجاءت الأسئلة باللغة العربية في المستوى المتوسط ولم تحدث شكوى من صعوبة الأسئلة

هدوء بالشرقية

الشرقية - سناء عثمان
ساد أسس الهدوء. جميع لجان امتحان الدور الثاني للمرحلة الثانية بالثانوية العامة والمكاتب عددها ٢٠ لجنة لم تحدث شكوى من صعوبة الأسئلة ولم يتم ضبط أي حالات غش. وخاسية في مركز الحسينية. وقد قام عثمان عبد الفتاح وكيل أول وزارة التعليم بالمحافظة بدولة للاظتقان على حسي سبر الفصل بها



المصدر : الأخصائـ

التاريخ : ٢٠١٠ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. حسين كامل بهاء الدين

تطوير التعليم واعادة البرامج العلمية والتدريبية للارتقاء بالمعلم والعملية التعليمية



د. حسين كامل بهاء الدين

قررت وزارة التربية والتعليم الاهتمام بزيادة تدريب المعلمين واعادة البرامج العلمية والتدريبية للارتقاء بالعملية التعليمية. وأكد الدكتور / حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان سياسة الوزارة في المرحلة المقبلة تركز على استثمار الدعم الكامل لتدريب القيادات التعليمية داخليا في مصر على أحدث الوسائل والتقنيات العلمية والاهمال ان مصر استطاعت في الفترة الأخيرة تدريب ٦٠٠ ألف معلم في زمن قياسي وخطة الوزارة تنص في اولوياتها التعاون مع الجهات الدولية

والاستفادة من الخبرة المصرية في مجالات تطوير التعليم والتدريب من جهة ثانية طالب المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى زيادة الاهتمام بتطوير واعادة المعلم بتوجيه عناية اكبر للجانب التطبيقي للفكرات التدريبية والنفسية وزيادة فقرة التدريب مما ينتج التدريب على هارات التدريس

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

قبول ١٨ ألف طالب وطالبة بالمدن الجامعية رئيس جامعة المنيا

كثرت كريمة عبدالرازق:

دور مجلس جامعة المنيا في لمتابعة برئاسة الدكتور ماهر مصطفى رئيس الجامعة اعتباراً ٢٠٠٠ أغسطس الحالي آخر موعد لقبول كليات الأمانة بالمدن الجامعية على أن تطبق لائحة قبوله الدراسة بوقت كتاب. حيث يتم تسكين طلبة وأهاليات المدارس في الإسعديع الأول من الدراسة، ثم تسكين الطلاب الجدد للثانوي في الإسعديع الثاني من بدء الدراسة، صرح بذلك الدكتور ماهر مصطفى رئيس الجامعة وذلك أن للمدن الجامعية تستوعب ٧٧٠٠ مكاناً منها ٥ آلاف مكان للطلاب و ٢٧٠٠ للطلبة وأهاليات، أنه تم إنشاء مبنى جديد بالمدن الجامعية يسع ٤٠٠ طالب يبدأ تسكين الطلاب من أكتوبر القادم وعن تحويل

الطلاب القدامى والجديد ذلك أن التحويل يتم مركزياً عن طريق مكتب التحويلات بالجامعة فيحسب في ٣ دول الطلاب الجدد تراعى شرط الحد الأدنى للقبول بالكلية التي يرغب الطالب التحويل إليها مع شرط القبول الصفرا في وتغطي فرص للطلاب كل مرحلة من مراحل للتسجيل لمدة ٦٠ يوماً منذ إعلان النتيجة. أما الطلاب القدامى المتقاعدين الذين أطيء فيحسب شرط النجاح الكلي وتغطي الأمانة في التحويل للتقديرات الأعلى في حالة وفاة أعداد المصريين من ٢٠ من عدد الطلاب المتقاعدين والفرقة للمحول إليها. وقال أن جميع التحويلات تنتهي بنهاية الشهر الأول من بدء الدراسة وأضاف أنه تم الانتهاء من الجداول الدراسية التي ستلقى الطلاب مع أوائل الشهر القادم ويتم تسليم الجداول مطبوعة للطلاب مع دليل الكتاب مع بطاقة تعقيد الشخصية الطلابية بعد سداد الرسوم الجامعية



المصدر : الأخبـار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

د. مفيد شهاب

منح لطلاب الجامعات غير القادرين طبقاً لضوابط موضوعية توفير أجهزة الكمبيوتر والبرامج والتدريب للطلاب بالتقسيط



أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن منح الرئيس مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين سيتم توزيعها وفقاً لضوابط موضوعية طبقاً للنتائج الدراسية للطلاب ضماناً لوصولها للمستحقين وإسهال سعادته به لاتخاذ بين نظام الفصل الدراسي بالجامعات وممارسته الأنشطة كسما لفرصة الوزارة توفير أجهزة الكمبيوتر للطلاب من خلال التقسيط وسنبدأ مع بداية العام الجامعي

طالباً من طلبة الحاسبات والمعلومات والهندسة في كل شهر وقد وفحت الوزارة اتفاقية مع كبرى شركات تكنولوجيا المعلومات لتوفير البرامج بأسعار رمزية مدع من وزارة الاتصالات والمعلومات

د. مفيد شهاب الجديد وإن مدينة مبارك ستستعين بالعلماء المصريين بالخارج لتنفيذ ١٢ برنامجاً للاستفادة من خبرتهم مما يعود بالفائدة على مصلحة البحث العلمي وسنقدم تدريب الطلاب على هذه الأجهزة وذلك بـ ١٥٠

اعلان / جمال سلامة



النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

٩٠,٧٩% نسبة نجاح السنة النهائية بكلية التربية النوعية بطنطا

طنطا - عيد العزيز هلالى:

اعتمد مجلس جامعة طنطا نتيجة امتحان اللزقة الرابعة بكلية التربية النوعية بطنطا. بلغت النسبة العامة للنجاح ٩٠,٧٩٪. أعلن الدكتور عبد الحميد نوير عميد الكلية أن نسب النجاح في الأقسام كانت كالآتي:

في قسم التربية الفنية بلغت النسبة ٩١,٨٪ وحصل ٤ طلاب على تقدير ممتاز و٦١ على تقدير جيد جداً و٥٢ على تقدير جيد وإلى قسم الاقتصاد للزنى بلغت النسبة ٩٠,٧٩٪ وحصل ٢ طلاب على تقدير جيد وإلى قسم التربية الموسيقية بلغت نسبة النجاح ٩٧,٧٨٪ وحصل طالبان على تقدير امتياز و١٤ على تقدير جيد

جداً و١٩ على تقدير جيد. وبلغت النسبة في قسم تكنولوجيا التعليم (ماتسب) بلغت النسبة ٨٨٪ وحصل طالبان على تقدير ممتاز و٢٠ على تقدير جيد جداً و١٢ على تقدير جيد وإلى قسم الاعلام التربوي (صحافة) بلغت النسبة ٩٢,١٢٪ وحصل ٣ طلاب على تقدير ممتاز و٩٥ على تقدير جيد جداً و٢٠ على تقدير جيد وأخيراً في قسم الاعلام التربوي (مسرح) بلغت نسبة النجاح ٨٦,٥٤٪ وحصل ١٧ طالباً على تقدير جيد جداً و٢٣ على تقدير جيد.



المصدر : الأوسل

التاريخ : ١٨/٤ - ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

اتفاقية علمية بين طلبة الرقازيق وطب دمشق بسوريا

للشوقية - سماء عمان :

تم توقيع اتفاقية علمية بين كلية الطب بجامعة الرقازيق وكلية الطب بجامعة دمشق بسوريا. ولها من الجانب السوري الدكتور

عبد الطاهر طنطوري ممد طلبة الرقازيق وهي تنص على إجراء أبحاث علمية تطبيقية مشتركة في بعض الموضوعات ذات الأهتمام من الجانبين. وتنظم زيارات متبادلة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في كل منهما كما تنص كذلك على تبادل الملح الدراسية المشترك على طلاب الدراسات العليا لدرجتي الماجستير والدكتوراه مع الاشتراك في لجان التحكيم عليها. وتضمنت الاتفاقية كذلك تبادل المؤتمرات والمطبوعات والمطبوعات العلمية الدورية والخطوط الدراسية والنتائج وأعمالها التحكيم العلمي والزيارات وتنظيم الأحكام للتفاهة بالإدارة العلمية.

وقد أجاز مجلس جامعة الرقازيق في اجتماعه برئاسة الدكتور أحمد فؤاد الكريع رئيس الجامعة هذه الاتفاقية لمدة خمس سنوات تتجدد تلقائياً ما لم يعترض عليها أحد الجانبين أو يطلب تغييرها جهزياً أو كلياً عليها وتكثيفاً قبل انتهاء لدة.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

زحام بمكتب التنسيق لصرف أوراق القبول بالجامعات للشهادات المعادلة

غلق الأبواب الخلفية للالتحاق

بكليات القمة

٥٠٪ للالتحاق بالجامعات.. وتحديد خطوات

معادلة الشهادات



طلاب الشهادات المعادلة وأولياء الأمور يقومون بصرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد

شهد مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وسرعاء بأسبوط والإسكندرية إقبالاً شديداً من طلاب الشهادات العربية والأجنبية المعادلة وأولياء الأمور على صرف أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد. وتزاحم الطلاب وأولياء الأمور داخل مكتب التنسيق لشراء أوراق القبول وبالكليات والمعاهد والاستفسار عن نظام تطبيق القواعد الجديدة للالتحاق بالجامعات والأساتذة الشاحة لاسم الناجحين هذا العام ونظام احتساب المجموع الكلي للدرجات. فقام مكتب التنسيق بوضع لوحات إرشادية للطلاب تتضمن القواعد الجديدة للقبول، وطريقة احتساب المجموع الإجمالي والأماكن التخصصية لحسب الأوراق لطلاب المجلس الأعلى بكل شعبة، فعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي: توزيع الطلاب للتخصصين على الأماكن المتاحة لاسمهم بالجامعات والمعاهد وفقاً للأعداد المقررة لكلها. وأكد الوزير إلى أن النظام الجديد لنسب لطلاب الشهادات المعادلة سيخضع على الأبواب الخلفية للقبول بكليات القمة، وسيمنع التحاق الذين كان يهدف من بعض الطلاب للالتحاق بكليات الطب والصيدلة وطب الأسنان والعلاج الطبيعي والهندسة. ورفض الوزير أن الجلوس الأعلى للجامعات غير

على الإعدادية وما في مستواها لا يقبلون بالجامعة في نفس العام الدراسي ويؤجل لمسؤولهم للعام الدراسي القادم بنفس الشروط والقواعد التي يتم تطبيقها هذا العام. وأضاف رئيس القطاع له يمكن احتساب سنوات اللغة الإنجليزية والآب الإجمالية ضمن المواد التخصصية المطلوبة بشرط استيفاء المواد المزملة للكليات المراد الالتحاق بها وأشار إلى حظر قبول أوراق غير موثقة ومطابقة الفرعات ويشترط للمقبل تقديم الشهادة الأصلية المرفقة على النماذج. وتقرر مراجعة الشهادات الأصلية للناك من سلامتها وعدم تقديم شهادات

لحمل طلاب الشهادات الأجنبية وقميرية المعادلة بنسبة ٥٠ من الأعداد المقررة قبولاً من الناجحين في الثانوية العامة المصرية وأعلن الدكتور محمد محمود سليم رئيس قطاع التعليم العالي والمشرف على مكتب التنسيق تشكيل لجنة فنية برئاسة إبراهيم خليفة مدير مكتب التنسيق لمراجعة الشهادات الأصلية الحاصل عليها الطلاب والتأكد من سلامتها واحتساب المجموع الإجمالي الحاصل عليه الطلاب طبقاً لتقديرات النجاح في كل مادة. ورفض «خليفة» أن التناجحين في امتحان نوفمبر أو يناير ولم يستكملوا شرط مرور ثلاث سنوات



المصدر : الوفاء

للشعر والقصائد الشعرية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ٨ / ١٩٧٠

متابعة:

زكي السعدني

تصوير : أحمد يوسف

مخروبة وغير محتمة. بما الطلاب
في تدوين الرغبات المتاحة لاسمهم
في بطاقة الاختيار وتسليم الأوراق
المطلوبة إلى مكتب التنسيق. وأكد
على لخصل شبل وكحل الوزارة
والمشرف على مكتب التنسيق أن
الطلاب لخاصل على شهادة ولم
يسبق محاللتها بالثانوية العامة
يمكنه اتباع الخطوات التالية لمعالجة
الشهادة وتشمل تقديم الشهادة
الدراسية لخاصل عليها إلى
الصفحة المصرية في البلد المقيم
فيه. وطلب محاللتها بالثانوية العامة
المصرية أو تقديم الشهادة إلى إدارة
محالة الشهادات الدراسية بوزارة
التربية والتعليم مرفقاً بها تقرير
مفصل عن نظم التعليمية
الوجودة في البلد المصالح منه
الشهادة متضمناً المراحل التعليمية
وسنوات كل مرحلة وأوقاتها.
وتقرير مفصل عن المرحلة الثانوية
من حيث المناهج وخطط الدراسة
وتوزيع مبالغ كل مادة على
سنوات الدراسة والمسابقات
الأمومية. كما تتضمن المرفقات
بياناً بالمخصصات التي تقبل هذه
الشهادة في تلك الدول وفي الخارج
ومصلحة من الجهة التي أصدرتها.



المصدر : السوفد

النشر والعمليات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٨/٤ / ٢٠٠٠

بداية هادئة لامتحانات الدور الثاني للثانوية العامة

كتب - زكي السعيد:
أدى طلاب الثانوية العامة أمس،
امتحانات الدور الثاني في مادة
اللغة العربية باسم الدكتور
حسن كامل بهاء الدين وزير
التربية والتعليم، سبيل
الإسهامات بمختلف اللجان عن
طريق غرفة العمليات المركزية
بوزارة التربية والتعليم
لجنة لدية محايدة لإعادة تقييم
النتائج للعام الأسفل ومدى
مطابقتها للمواصفات. تلقى
الوزير تقريراً حول مستوى
الأسئلة ومدى قدرتها بالتميز
الدراسي وخلوها من الأخطاء
والأجزاء الفائضة.



للشعر والعمات الصفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

٢٠ مليون دولار لتدريب الكوادر البشرية باليامعات على تصميم الموانر الالكترونية

كتب - سامح عوض الله:
يتم اليوم التوقيع على بروتوكول جديد للتعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وشركة ستورده فيكس المتخصصة في تصميم وتصنيع حزم البرامج اللازمة لتصميم النظم والدوائر الالكترونية بمشاركة كل من الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدكتور حاتم الطحاري رئيس مجلس ادارة الشركة وتقديم الشركة برنامجا متكاملًا لاسانة دور المعاهد والجامعات من اعداد وتفعيل الموارد البشرية من خلال توفير برامجها وادواتها المتخصصة لتصميم كافة انواع الدوائر الالكترونية علاوة على تاهيل القبولات والاستشارات والدعم الفني. يمن بروتوكول على فوام لشركة بطرح عدد من اليفارات التي تهدف الى توفير العديد من فرص التدريب للكوادر البشرية المتخصصة بالاتفاق مع ١٠ جامعات مصرية تشمل كلاً من جامعة عين شمس، جامعة القاهرة، جامعة الاسكندرية، جامعة المنصورة، الاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، جامعة المنوفية، جامعة الزهراء، المعهد العالي للتكنولوجيا بالعاشر من رمضان بالإضافة الى معهد اسكندرية للتكنولوجيا تصل القيمة الاجمالية للبروتوكول الى ٢٠ مليون دولار بواقع ٢ مليون دولار لكل جامعة.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي ان البروتوكول يتفق تماما مع خطة الوزارة التي اقرها مؤخرا مجلس الو. راء لتدشين وزيادة التعاون مع شركات القطاع العالي لتكنولوجيا المعلومات لدعم وتنمية هذا القطاع العلمي ووضع استثمارات جديدة لتمكين الشركات بين تلك الشركات وتطويعها العلمية وزيادة قاعدة الكوادر البشرية المصرية القادرة على تعميق التسبيع العالي لتكنولوجيا المعلومات والصناعات الالكترونية وزيادة القدرات التنموية.

ومن جانبه اشار الدكتور حاتم الطحاري رئيس مجلس ادارة الشركة ان احد اهم اهداف هذا البروتوكول هو زيادة الكفاءات والكوادر البشرية بالسوق العلمي في مجال تصميم دوائر الالكترونية ومساندة وتدعيم خطة الحكومة في تحقيق تنمية متواصلة في مجال التكنولوجيا اذ يتخفن البروتوكول حصول كليات الهندسة بالجامعات على منحة من حزم برامج الحاسب الآلي والتي تنتجها الشركة وتقديم دورة تدريبية لعدد اثنين من هيئة التدريس لكل كلية وذلك بناء على ترشيح القسم مع تقديم النسخ الصفحة من البرامج والمعدات السنوية لمدة عامين على التوالي مجاناً.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ٢٠٠٠

إعلان نتائج امتحانات البكالوريوس، وفسرق النقل بكليات الأزهر

كتب - محمد خليفة:

اعتمد الدكتور احمد عمر ماضى رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحان بكالوريوس كلية الشريعة. بلغت نسب النجاح بشعب الدراسات الإسلامية ٧٤,١٢٪، واللغة العربية ٨٢,٢٪، واللغة الانجليزية ٧٢,٥٪، واللغة الفرنسية ٥٤,٢٪، وقسم التاريخ ٧٨٪، والجغرافيا ٨١,٥٪، والطبقة والكيمياء ٦٢,٢٪، والتاريخ الطبيعي ٦٠٪، والعمدة الاجتماعية ٥٤,٤٪، والكتبات ٥٤,٢٪. كما اعتمد رئيس الجامعة نتائج امتحانات الفرقة الثانية بكلية الهندسة والقاهرة شعبة مدني بنسبة نجاح ٦٤,٦٪ وشعبة التخطيط ٩٥,٢٪ والكهرباء والاتصالات ٦٥,٥٪. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الثالثة بهندسة الأزهر فرع القاهرة عملة ٩١٪ وميكانيكا قوي ٥٧٪ وميكانيكا إنتاج ٧٥,٢٪ وتخطيط ٨٩,٤٪. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الإعدادي تخطيط ٥٥٪ والفرقة الأولى تخطيط ٥٩,٤٪. وأكد الدكتور طه ابو جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب ان تم اعتماد نتائج امتحانات كلية الهندسة فرع قنا. بلغت نسبة النجاح ١٠٠٪ بشعب المدني والكهرباء والتمهين

والعمارة. كما بلغت نسبة نجاح الفرقة الثانية بهندسة قنا ١٠٠٪ بشعب المدني والكهرباء. كما بلغت نسبة التمهين ٩٠٪ والعمارة ٩٢,٢٪. وأكد الدكتور ابو جريشة انه تم إعلان نتيجة الفرقة الثالثة بكلية الزراعة بالقاهرة شعبة خضروات بنسبة ١٠٠٪، والمبيدات ٩٢,٢٪، والهندسة الزراعية ٨٢,٢٪. كما اعتمد رئيس جامعة الأزهر نتيجة امتحان الدراسات العليا «الطبقات» للغة الثانية بكلية الزراعة. بلغت نسبة النجاح بقسم مسيولوجيا البقعة الثانية ١٠٠٪، والآراء الزراعي ٨٠٪ والإنتاج الحيواني ٥٠٪ وإنتاج العسل والحريم ١٠٠٪ وولاية النبات ١٠٠٪ وشعبة الجوزن الزراعي وتكنولوجيا إنتاج الدواجن والحاصلات والصبغات الخلطية بنسبة نجاح ١٠٠٪. كما أكد الدكتور سامح جاد نائب رئيس جامعة الأزهر لفرع الدلتا انه تم إعلان نتيجة امتحان الفرقة الثانية بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بدلتة بالقاهرة. بلغت نسبة النجاح بشعبة أصول الدين للمصريات ٦٧,٨٪، واللغات ٥٠٪ وبلغت نسبة نجاح السنة الثانية أصول الدين بالقاهرة ٥٢,٩٪ وشعبة دعوة إسلامية ٦٢,١٪.



المصدر : السوفسد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

للنشر والخطبات الصحفية والمعلومات

اليوم.. اجتماع المجلس الأعلى للجامعات بالإسكندرية لبحث استعداد الكليات للعام الدراسي ومواعيد تسكين الطلاب

ولوجي. الطلاب بانتهاء العام الدراسي وعدم حصولهم على القروض المقررة" كما بحث المجلس شروط سير الدراسة بالكليات ومواعيد إعلان تسكين الطلاب الجدد والقباسي بالمدن الجامعية، ومواعيد إعلان التحصيل بين الكليات والقواعد التي تنفذها كل كلية لتحويل ونقل قيد الطلاب القدامى والمستجدين، ومناقش المجلس نظام القسوس في التعليم عن بعد عن طريق إنشاء برامج جديدة ببعض الجامعات، وقواعد صرف المكافآت للطلاب المتفوقين.

بعد المجلس الأعلى للجامعات اجتماعاً في الإسكندرية اليوم برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي. يبحث الاجتماع استحداثات الجامعات لبدء العام الدراسي الجديد يوم ٢١ سبتمبر القادم، والقباسي الجديدة لتوزيع المنح المأثبة على الطلاب غير القادرين ومواعيد صرف هذه المنح ومنع تكرار ما حدث مع القروض المالية التي قررها مجلس الوزراء بواقع ألف جنيه لكل طالب ولعام المجلس بمقدار عدد من الاجتماعات لخدمة نظام صرف هذه القروض عن طريق بنك ناصر الاجتماعي.



المصدر : ... السمسار ...

التاريخ : ١٨/٤/٢٠٠٠

للشؤون والمهمات الصحفية والمعلومات

د. مفيد شهاب .. عقب اجتماع المجلس الأعلى
للجامعات،

منحة الـ ١٠٠ مليون جنيه .. للطلاب

المصريين فير القادرين فقط

مكافآت التفوق لل حاصلين على أكثر من

٨٠٪ في الثانوية العامة .. مستمرة

**التحويل بين الكليات مجانا ..
ولا مساس بالتوزيع الجغرافي**



المصدر : المساء

النبا والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٨

الإسكندرية - شوقي الشرقاوي

يؤكد المجلس الأعلى للجامعات اهتماماً عاماً في نهاية هذا الشهر بجامعة الإسكندرية للثانية للدراسات العليا لاستعدادات الجامعات للعام الدراسي الجديد الذي سيبدأ يوم ١٦ سبتمبر القادم.

صرح د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، بأن طلبة القبول بمبارك بالجامعة ١٠٠ مليون جنيه مخصص لشراء الطلاب المصريين غير القادرين على دفع مرسومها أن الطلاب القادرين من العمل العربي والإسلامية بجامعة الأزهر أو غيرها من الجامعات لا حل لهم في هذه الحالة.

أضاف الوزير - أن بوابة المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء الجامعة المصرية للتعليم من بعد والجامعة العربية للتعليم تخصص خطة دراسية على طرق التقييم العلمية الزمعة في هذا المصير. مشيراً إلى أن إقامة الجامعة العربية للتعليم -

بإثبات - تكفي من إنشاء العرب بوزارة مصر في التطوير القائم للجامعة للتعليم. مؤكداً أن مجلس الوزراء العرب كان قد طلب إلى إتمامه الأخير مشروع إنشاء هذه الجامعة بالجامعة لآثارها خطة التوصل والجامعة إلى لكل أبناء الوطن العرب. أكد الوزير على استمرار صيرورة تكاليف للتعليم للطلاب على أكثر من ٨٠٪

والطلاب لتقبل فيها هذا النظام بنسب القبول الممثل بها من سنوات سابقة وأنه لا يمكن المساس بها لأنها مشروطة بنسب الثلاثين رقم ١٩ لسنة ٧٢ وتحتاج إلى ثلاثين جديد للتعليم. وأيضاً أن معامل الكمبيوتر والإنترنت ستكون يزداد نسبة الطلاب بحسبها الجديدة والإنترنت.

أشار د. محمد شهاب إلى أنه لا مجال بالتصريح الجسدي في مسألة التسهيلات بين الكليات وأن جميع بيانات الحالة الخاصة بهذه التسهيلات بالجامعة - مؤكداً أنه سيتم تحويل المشاغلين ذلك في التحويل.

كان المجلس الأعلى للجامعات قد جدد اجتماعاً للجنة الخاصة بمجلس جامعة الإسكندرية وأكد على أن ملحة الرئيس مبارك ستكون بدون حد أقصى ولذا لحالة كل طالب وتصرف على المعلمين - الأولى في بداية الفصل الدراسي الأول - والثانية بعد بدء الفصل الثاني - والفصل فيها سيكون للبحث الاجتماعي عن ظروف للتعليم والذي تقسم به الكلية إلى مدرسين ومسا..

موضحاً أن الأروقة للتعليميين من الذين تقدموا بطلبات القبول كسما أكد المجلس على أنه لنفجداً للدراسات العليا حتى يشارك سوب وتم معالجة الطلاب السعوديين بالجامعات حال الصيرورة تماماً لهذا من العام الدراسي الجديد. وعلى ضرورة التفاعل بين الكليات داخل الجامعة الواحدة لحل مشكلة الكثافة الطلابية بحيث تقسم الأعداد الكبيرة

إلى مجموعات خاصة في كليات الطفل والتجارة وتلك في الدراسات غير المستقلة بالكليات الأخرى مع تطبيق التكاليف الخاصة بالأساتذة بالجامعة العلمية للكتاب وشكله وحجمه والقيمة الكتب للتسجيل - قرر المجلس الأعلى للجامعات مد الفترة المخصصة للبرحة الخاصة للدراسات العليا المصرية والأجنبية إلى يوم الاثنين القادم بدلاً من الخميس لاستيعاب الطلاب الذين تظهر لتسجيلهم يوم الأربعاء القادم.

حضر الاجتماع د. جمال عبد الحميد الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات ود. نجيب الهلالي جبراً رئيس جامعة القاهرة ود. حسن حسني رئيس جامعة حلوان ود. حسن شهاب رئيس جامعة عين شمس ود. أحمد أمين حجازاً رئيس جامعة القصوة ود. محمد نصر أمين رئيس جامعة جامعة الإسكندرية ود. محمد رأفت محمود رئيس جامعة أسيوط ود. سامر مصطفى كامل رئيس جامعة المنيا ود. أحمد شكري عبد العزيز رئيس جامعة قناة السويس ود. عبد المنعم رئيس جامعة جنوب الوادي



المصدر : الأهرام المسملي

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات أمس: تحديد قواعد توزيع المنحة التي أقرها الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين

بناءً على توصية لجنة تشجيع الدراسة بالمرحمة، وقرر المجلس استمرار العمل بشكل معاملة اللجنة السودانية التي سبقت في معالجة الدراسة في العام الجامعي المقبل بمختلف الجامعات والمعاهد التابعة لوزارة التعليم العالي وقرع جامعة القاهرة بالفرط معاملة اللجنة المصرية. وقرر المجلس التوسع والحد من شروط منح الطلاب غير القادرين لمنح التي أقرها الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين ولتستمر معالجة توسيع قاعدة الطلاب المستفيدين من تلك المنحة لتغطي أكبر عدد ممكن منهم مع إعطاء الأولوية للطلاب الذين سبق أن تلقوا. وتم اختيارهم كمنسقين للفرصة كما سيتم تحويل قيمة المنحة للجامعات على شكل الفصل الدراسي الثاني. ووافق المجلس على استمرار مصر في مشروع إنشاء الجامعة المصرية الجديدة للتحسين في عدد في ضوء الاعتبارات السابقة على أن يكون مقرها الرئيس بالقاهرة

علاء ثابت

في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي يناقش المجلس الأعلى للجامعات الاستعدادات للعام الدراسي الجديد والذي يبدأ ١٦ سبتمبر المقبل من حيث استكمال التجهيزات وصيانة المباني والمرافق الجامعية وكذلك الالتزام بالبرامج استئجار البعثات الجامعية حتى ينتظم العام الجامعي منذ بداية اليوم الأول للدراسة

وأكد الدكتور محمد شهاب ضرورة اهتمام الجامعات بتطوير الكفاءة الطلابية بالتعليمات ذات الأعداد الكبيرة وضرورة الاستخدام الأمثل للقاعات والفراغات المتوافرة بكل جامعة وكذلك الاهتمام بتطوير القاعات الدراسية في مختلف الكليات وتوسيع التكاليف الجامعية بمختلف الأقسام العلمية وكذلك الاهتمام بمستوى الكتاب الجامعي وشبكات وسرعة

وقال الدكتور شهاب إن المجلس وافق على اقتراح جامعة القاهرة لقبول دفعة جديدة من الطلاب من أبناء السودان الشقيق بمرحمة الجامعة بالفرط معاملة العام الجامعي ٢٠٠٦/٧٠٠٠ تلحق نحو ٦٥٠ طالباً وطالبة وذلك



المصدر : الجمهورية

التعشر والخمسات المصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٠

المجلس الأعلى للجامعات:

منحة مبارك ١٠٠ مليون جنيه وتصرف على دفعتين قبول ٦٥٠ طالباً سودانياً.. بفرع الخرطوم

الاستغنية - سلوى مصباح وسعيد أبو العزيم:
قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. محمد شهاب وزير التعليم العالي توزيع منحة الرئيس مبارك لإبنائه الطلاب غير القادرين على دفعتي مع بداية كل فصل دراسي.

صرح د. شهاب بأن الأمانة في الصرف للطلاب الذين قدموا استمارات القبول وتبين أنهم يستحقون بالمثل. وأن المبالغ المخصصة للمنحة وهي ١٠٠ مليون جنيه تستفيد منها ٦٥٠ جامعة بالامتداد إلى الكليات الطبية الحكومية

أكد الوزير أنه ليس هناك حد أدنى أو أقصى للصرف حيث سيتم تحديد المبالغ طبقاً لحالة الطالب واهله الاجتماعية ودراسية. ويخصص المدة في شكل إعانات مباشرة نقدية أو عينية أو غير مباشرة وفقاً للتصاريح التي تشتملها كل جامعة



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨/٩١ / ١٩٩٠

أرجوكم لا تلفوها !!



دكتور
إبراهيم

● من بين الأمور الطلابية الهامة المزمعة على المجلس الأعلى للجامعات إعادة النظر في مكافحة التفرق التي يحصل عليها طلاب السنة الأولى الجدد والعامات في عامهم الجامعي الأول من المصاحف على مجموع ٨٠ / فاكتر في الثانوية العامة هذا العام تحت باد ترشيده الاتحاد الجامعي وبعد أن زاد عدد اصحاب هذا المجموع إلى حد «الفرط» وأم بعد من المكان اعتمادهم عمليا من المتأهلين أو الفاكترين حيث لم يستطعوا التحاق بالرحلة الأولى للتنسيق واختيار ما يروق لهم من كليات القمة وكان من نصيب الكثيرين خاصة طلاب القسم العلمي فطار الفرقة الثانية أو الفرصة الثانية

● والأرقام تاتول أيضا أمام ١٦ طالباً من تخصص علمي ولم تخصص رياضة حصلوا على ١٠٠ / فاكتر (إضافة المستوى الرابع) و ١٨٩٩ (علوم) و ٢٥٧٩ رياضة و ٩٤٥ أدبي حصلوا على مجموع ٩٥ / فاكتر بينما علم عدد الذين حصلوا على مجموع ٩٠ / وحسب أقل من ٩٥ / ١٨١٥ علوم و ٩٧٨٢ رياضة و ٧٠٦٢ أدبي والمجلس سيشاركهم في الحصول على مكافآت حسب القانون العالي من المصاحف على ٨٠ / وحتى أقل من ٩٠ / بلغ معهم ١٨٣٦٦ علوم و ٣٣٦١٤ رياضة و ٣٩٩١ أدبي

و مجموعهم ٧٦٠٢٤ طالباً يتقاضى طلب مع نهاية العام الجامعي الأول ٨١ جنيهاً ولاحظ أن ٨٠ / تشكل تقديراً محترماً كدرجة بعض الكليات تحت حجة جدا... أو الانتظار والمكافأة في حد ذاتها أن تتجاوز المليون جنيه إلا قليلا

● ولنعترف أن هذا المجموع ٨٠ /



الشهر والخدمات السخفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٨ / ١ / ٢٠٠٥

لل من ٢٩٠ لوم بعد ولا على التمدد
 وسط السيل الوجه للتحقق بكتيات
 القلة والارتفاع للتحقق في الحد الأدنى
 بالجامعات على الرغم من زيادة عدد
 المدرسين بنسبة جارية من ٢٠ ٪ في
 الحساب الخاص للتسريح من قبل
 الزجاجة. وأيضا للتخفيف من حجم
 الشكلا وأبذلكر أيضا منذ الجوهيات
 دوما الال الجوهيات التي انتقلت اسر
 الطلاب على الدروس الشخصية
 ومجموعات التدوية والتي يضرها خبراء
 التعليم بما تجاوز السبعة لملايين من
 الجوهيات للتشرد في هذا السيل
 القوي وجهات التواليل المساعدة التي
 أكدت زيادة قاعدة هذا التدقيق القوي
 بزيادة من العام الماضي بلك في بعض
 الجامعات التكرارية ٢٠ ٪ وتجاوزت
 أصهات لا لنا طوبا لن تسلم بعد
 حذقت مهمة تستدعي في تدوير عدم
 الفاء امتحانات التوفيق بأمرها الحالية.

الحزب من الزمانية

رعاية الطلاب وتوجيه السيل استهم
 استكمال الدراسة الجامعية في الفصل
 متاح ممكن. وبموجب هذا والتقدير
 وتعدرس كريمة الرئيس حصلي مبارك
 التمسكة في النص التي شردا للطلاب
 غير القادرين بمعدل الف جنيه للطلاب
 وبمجموع ١٠٠ مليون جنيه للجامعات
 المصرية ودرس المجلس الأعلى للجامعات
 قواعد توزيعها على الجامعات المختلفة
 بالإضافة التي الدعم الذي تقدمه الدولة
 للكتاب الجامعي. والتشادات الجامعية
 للطلاب والجامعات والأماكن الطلاب
 التي مستوحى لعدد ١٧٠ ألف طالب
 وخاصة بالإضافة التي لتعليم الجوهيات
 الذاتية للطلاب ومزودة. وقدر يوم
 في استثمارات الترميمية من الانتاج
 المصري المشين بتكاليفات من ٢٠ إلى
 ٨٠ ٪ بتكليف وانضم من الرئيس
 الحكومة كما أعلن. عاتق بيد ونيس
 القوي.

ثانيا. شكلة الامتدادات الشخصية
 التدقيق في القانونية العامة إذ انها كما
 حسنا ان تجاوز سوى الثوب جنبه
 وإن كان المجلس الأعلى يريد مناقشتها
 فالأولى تعديلها في ذات تناسب مع
 كل مجرود إذ انه ليس من اللطاف أن
 يتسوى طالب حاصل على ٨٠ ٪ في
 القانونية العامة بمن حصل على ٨٤
 فالوضع الحالي يشي مصروف ٨٤
 جنبا غابا مع نهاية العام. والتقدم إلا
 للطلاب على امتياز جديد جدا خلال
 الدراسة الجامعية. بالإضافة إلى انها
 تكملا منذ سنوات خولة.

ثالثا. صحيح أن كثيرا من الطلاب
 الحاصلين على ٨٠ ٪ فكثير قد التحقوا
 بكتيات الزجاجة والمحقق والتجارة.

يكن في الأمور الاساسية والعصرية في
 ميسر التعليم الجامعي والوزارة
 بالآليات والسبل في عصرها
 الاساسيين الطلاب والاستاد لهما
 ينبغي أن تركز على التدوير والخدمة
 والتطوير والقدرة خولة. وأهمية
 أهم الاستاذة الأجل رؤساء الجامعات
 أعضاء المجلس الأعلى لمسئولها مثل
 في أنهم سيتخطون مسؤولياتها من
 قرارات السلطة الكيان الجامعي
 ومؤسسة الجامعة سواء المأخذ أو
 الموجهة للمعتمد التي تلزمه وتخدمه
 خلافا أن استثمار صرف حالي
 التدقيق للطلاب المثالي حديثا من الثانوية
 إلى المرحلة الجامعية يرتبط بمحور
 سيكولوجية تؤكد مدى ليجابية الفائدة
 التي تعود على شخصه ومستوى
 تحصيله عندما يدرك أمام الأوس
 مسئولية كشاف مميز في مجال
 التحصيل العلمي وبمجموعه ليس لنا
 تنافس المؤسسات التعليمية والشركات
 الحكومية وليس الحكومية في تكريم
 الأوتل والقول على كل المستويات من
 الفضائل في الجامعة من مستوى
 (الفصل - الفرس - الامارة - ليلية -
 الحافة) (ع) وتوزيع شهادات التقدير
 مصورة بشهادات الاستشاد وحتى
 الجوائز العينية الصغيرة التي تمت
 تريوبا انها تخرج الصغير من دائرة
 الركود والكسل إلى دائرة التحصيل
 الشطبي والتطلع إلى المركز الأول.
 ونحن عندما نستمر في صرف هذا
 المبلغ المتواضع من الدولة عربون تقدير
 من الوطن لأن إيمان مقياسا للتدقيق
 استمر الاتفاق عليه منذ سنوات. وليس



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٠ / ٢٠

منه ان احابه الاعتراف ملجوا لاسباب
ظائرة علنما بفعل ذلك تزكيد قيمة
امتماعية كبرى. ويساعد شيا على
اعتاب مرحلة عامة من مشوار حيات

رسالة من الدولة

انها رسالة من الدولة الى رجل من
صناع المستقبل . ملخصها انه
اكتشفنا هاتين شخصيت. لتستعمل
جدارا . السيمان مقترح انماك لتواصل
تدري طريقك جديدة . لتحافظ على
تفوقك . بل ولتقدم اكثر مستفيد من
مستعمل للتقني الفروع الاسر موط
بالتقني ولقدراك . ومدى استيعابه
لحياة جديدة عليك . انت مثل الآخرين .
المبار واحد . والتميز وسيلتك لاتتبات
ذلك . الوطن هو المستفيد لذلك ومن
تجبه الى رعاية الموهوبين . وبالتالي
التفوقين اتنى الا يكون المجلس الاعلى
للمصاصحات قد باقر بالقاء . لو تعيد
المكافآت الموفرة للطلاب الماصحين على
٨٠ . فاكثري في الثانوية العامة . ان لم
تصل مداخلته الى زيارتها لتتلام مع
التغيرات الاقتصادية والاجتماعية .
واعادة تصنيعها لتكون اكثر عمالا .
وحتى تكون حافزا للتفوق الحقيقي



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٨ / ٨ / ١٩٤٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

بأمر المحكمة: إلغاء قرارات فصل طلاب الطب البيطري لاتهامهم بإحراق أعلام روسيا وأمريكا وإسرائيل كتب - حمدي حمادة:

لجنت محكمة القضاء الإداري بولف تنهية قرار فصل عدد من طلاب كلية الطب البيطري بجامعة القاهرة لعدة
أسبوعين وحرماتهم من قنطرة الأكلينيك والحقاني. قالت المحكمة إن اتهامها مستند على تشريعات التي تنظم
الطب البيطري تقدم في ٧ مارس
الذي إلى إلى صيد الكلية بمذكرة تنبه
إليهم بعض الطلاب بتعليق لافتات في
مخارج الكلية دون الحصول على إذن
من الإدارة وقاموا بحرق أعلام روسيا
وألمانيا وسمعت انتعاشهم في
الاضطرابات. انكر الطلاب اشتراكهم
في هذه الأعمال وقاموا باستدعاء
مقدم الذكرة لسماعته ولم يستجيب
للحقائق لرفضهم أو يحرق أعلامهم.
تنهت المحكمة إلى ذلك تنهية
القرارات الصادرة بفصل الطلاب من
معهد الطب البيطري، صدر الحكم
برئاسة المستشارين عماد السلام
قنطرة وسلمان على سليمان.

تأديب الطلاب شأنهم في ذلك شأن
العامين الذين بالعودة. يستلزم
كامل عام أن يستوفي التحقيق مع
الطلاب للقرارات الأساسية التي يجب
توافرها في التحقيقات عمومًا. كما
استخرجت تقرير الضمانات التي تكفل
للطلاب الإحاطة بالاتجاهات التي تكفل
إليه وإبداء دافعه وتقييم الآلة وسماع
أشياءه وسماعته. بقالة التنبؤ
خاصة إذا هو طلب ذلك حتى تثبت
الشبهة في صفه. أكدت المحكمة
أنه إذا ثبت إيلانته بعد كل ذلك وجهت
إيلانته وصحافته إلا أن التحقيق
مغلا بالضمائم الأساسية التي يجب
توافرها في التحقيق. كشفت المحكمة
أن مدير إدارة رعاية الشباب بكلية



للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

المصدر : السوفسد

التاريخ : ٢٠٠٦ / ١١ / ٢١

١٢ سبتمبر.. آخر موعد لقبول طلبات الالتحاق بمعاهد مندوبي الشرطة

للحاصلات بمعهد مندوبي
الشرطة والقضاة، تحسراً
للطلبة اللواتي مكثت شهرية
أدريها ثلاثون جنيهاً طوال فترة
التدريب بالإضافة للحوافز
والترافيق في مؤسسة القوزقة
للمندوبين بقيادة الشرطة معلميهم
الطبيب والوزارة كالعلاج الحج
والعمر، أكدت تعليمات اللواء
حبيب العقلي وزير الداخلية
ضرورة اختيار الأصحاء وقبيل
من الوساطة والالتزام الصلبة
والعمل مع جميع الطلاب
للتدوين.

كتب - مصطفى عيلالين:
... شهدت وزارة الداخلية ١٢
سبتمبر للعام آخر موعد لتدوين
طلبات الالتحاق بمعاهد مندوبي
الشرطة. ويتم قبول طلبات
الالتحاق للطلبة الصلبة
والأكثر من ١٧٠٠ طلب هذا العام. يقبل
بمعهد مندوبي الشرطة بموهاج
حوالي ٨٠٠ طلب من الطلبة
مستطلات الفوج الأولى. وفي
من مستطلات الدنيا والأشياء
بمهاج. كما يتم قبول حوالي
٩٠٠ طلب من الطلبة في باقي



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه بالإسكندرية: ضوابط مشددة لانتظام الدراسة بالكليات منذ بداية العام إعلان الجداول الدراسية.. وتوفير الكتب بأسعار مناسبة

للتعرف على مرائق الكليات وأماكن المحاضرات واستخراج البطاقات الجامعية، وسواء للصفوف الدراسية، ولكنه المجلس الأعلى للجامعات في الإسكندرية في التحويل أو نقل القيد من كلية إلى أخرى للحصول على دبلوم أو شهادة من حصول في توافرها في الطلاب الراغبين في التحويل سواء كانوا من قديمي أو الجدد. ووافق المجلس على إعلان نتائج تحويلات الطلاب المستجدين، وتسليمهم على الدخول في المراحل الدراسية لبدء الدراسة بالكليات وطالب المجلس بتوزيع مكافآت التحويل على الطلاب ومبدأ للقواعد المقررة خلال الشهر الأول من العام الدراسي، والتأكد على الانتهاء من أعمال الصيانة والتجهيز للأبنية التعليمية الجامعية، كما أكد المجلس على استمرار العمل بمقايير تحويل الطلاب بين الكليات المتنافرة وغير المتنافرة، وتوزيع الكتب الطلاب غير القادرين على تحمل نفقات الكتب خلال غير القادرين خلال شهر أكتوبر القادم، يتم توزيع الكتب وفقاً للضوابط التي حددها المجلس

كتب - زكي السعدني

استمر المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه يوم الجمعة ١٦ من الشهر الجاري في الإسكندرية برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي، ضوابط مشددة لانتظام سير الدراسة بالكليات الجامعية منذ بداية العام الدراسي الجديد. قرر المجلس بدء الدراسة بالجامعات يوم ١٦ من شهر القام، وإعلان الجدول الدراسي منذ بداية الدراسة، وتوزيع المناهج الدراسية طبقاً للمعايير الدراسية للصفحة لكل مشرو دراسي. كما قرر المجلس عدم التوزيع بالمعيار للأساتذة في الخارج خلال الشهر الأول من العام الدراسي، حفاظاً على استقرار الدراسة، ولأنه للمجلس توفير الكتب الجامعية للطلاب من بداية العام، وللتأكد من أعضاء هيئة التدريس عن طريق جهاز بيع الكتب الجامعي وبيع الكتب بالمعيار مناسبة للطلاب، وتوزيع كتب مجانية للطلاب غير القادرين والمصابين بالحالات الاجتماعية الصعبة. وقرر المجلس توزيع دليل الطلاب مع بداية العام الدراسي للطلاب على الطلاب



المصدر : السوفند ..

للشعر والقصائد الحديثة والمعلومات

التاريخ : 1-8-74 عدد ٢

أبناء تلقى طلبات الالتحاق بالكلية الجامعية بالأزهر

القاهرة - أ. ش. أ. بدأ أمس مكتب التنسيق للكلية الجامعية جامعة الأزهر في صرف وتلقي أوراق القبول والالتحاق بالكلية الجامعية. صرح بذلك الدكتور محمد حسن هاشم رئيس الكلية الجامعية بالقاهرة أنه سوف يتم قبول ٢٠ ألف إلى ٢٥ ألف طلبة وطالبة من المتقدمين والستجدين على مستوى لكلين الجامعية بالقاهرة وبالحافظات. وأشار الدكتور حسن هاشم إلى أن أساس القبول في الكلية الجامعية يتوقف على التقدير بالنسبة لستويات القبول بحيث يكون ترتيب المتقدمين من الحاصلين على امتياز جيد جدا وجيد.



للشعر والعمادات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفند

التاريخ : ١٤٠١ / ١٢ / ٢٠

بروتوكول لتنمية صناعة الدوائر الإلكترونية بالجامعات

كاتب - سامح عوض الله

د.
مفيد
شهاب

ومعاهد البحث العلمي التابعة لوزارة
البحث العلمي وهي الأركان البحثية
التابعة للوزارات الأخرى لمنع تكرار
الاحداث العلمية مشهرا إلى أنه تم
اعمال الاتفاق من حيث الهدأ على
التنسيق بين مراكز البحث العلمي
والمعاهد البحثية التابعة لوزارة البحث
العلمي.

ومن جهته أكد الدكتور حازم
الطحاوي رئيس متتورجرويكس أن
النتائج والمؤشرات السطحية تؤكد أن
السوق المحلي من اكثير الاسواق
النامية في تحمل صناعة تصميم
الدوائر الإلكترونية وأن هذا السوق
يمتلك بالفعل الفرص اللازمة لاجل
قفرا على تحقيق طفرات كبيرة في
مجال صناعة الإلكترونيات.
وأوضح الطحاوي أن الهدف
الأساسي من هذا البروتوكول هو
مساندة خطة الحكومة المصرية
للتأهيل الكوادر البشرية وزيادة قاعدة
تصميم الدوائر الإلكترونية من
فئات الجامعيين لمساندة على
توطيد هذه الصناعة وفتح الباب أمام
اجلها وصل من الكوادر المصرية
المؤلة.

ولمعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اسم على بروتوكول للتعاون
مع مؤسسة متتورجرويكس المتخصصة في تصميم وتصنيع جزء الدوائر
اللازمة لتصميم النظم والدوائر الإلكترونية. تقوم مؤسسة متتورجرويكس
بمقتضى هذا البروتوكول بتقديم

برنامج متكامل لاسانة دور المعاهد
والجامعات في اعداد وتأهيل الكوادر
البشرية من خلال توفير مرافقها
وموادها المتخصصة لتصميم كافة
انواع الدوائر الإلكترونية وتبديل
الطيرات والاستشارات ودعم الفني.
وإلى البروتوكول اسم الدكتور
مفيدة شهاب زعيم التعليم العالي
والبحث العلمي والدكتور حازم
الطحاوي رئيس متتورجرويكس
وتحمل هيئة البروتوكول الإجمالية
إلى ٢٠ مليون دولار بواقع ٢ مليون
دولار لكل جامعة.

وأكد الدكتور مفيدة شهاب أن
الاتفاق يشمل ١٠ جامعات مصرية
وهي القاهرة وعين شمس
والاسكندرية والقناطر والمنصورة
والقنطرة والأزهر ومعهد تكنولوجيا
العلم والأكاديمية القبطية المصرية
ومعهد اسكندرية للتكنولوجيا.
وإلى شهاب أن ذلك يأتي ضمن

خطة الوزارة لتشجيع وزيادة التعاون
مع الشركات المحلية لتكنولوجيا
المعلومات ودعم وتنمية هذا القطاع
العلمي وضع استشارات جديدة
وزيادة مساندة الكوادر البشرية
المصرية القائمة على تصنيع
العلمي لتكنولوجيا المعلومات
والمصناعات الإلكترونية وزيادة
الطيرات التصديرية.

وقال شهاب أن الدكتور عاطف
عمود رئيس مجلس الوزراء سرف
معهد لاجتماعا وزاريا للجنة دراسة
التنسيق والتكامل بين مراكز



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفست

التاريخ : ١٩٨٥ / ١١ / ٢٠

المشاركة السياسية الفاعلة.. كيف؟

من مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام صدر العدد الرابع من سلسلة موسوعة الشباب السياسية والتي تحت عنوان للمشاركة السياسية والتي تعد كل من د. السيد عابدة لسطة لعلوم السياسية بجامعة حلوان ود. منى محمود بشاوي العدد في ثلاث أوصول مأموم للمشاركة السياسية ومقالة افتتاحية بالمشقة السياسية ثم دور الشباب في هذه المشاركة.

والمشاركة قد تعني في عمل تطوعي من جانب المواطن بهدف التأثير على اختيار السياسات العامة وإدارة الشؤون.

أما في اختيار الفئة السياسية على في مستوى حكومي أو محلي وهي ترتبط بمفهوم الأثر السياسي والتي تشمل في ذلك القيادة لدور الوطن ومدى تورطه في المنظمات الحزبية والجمعية والهيئات المنتخبة وفيما يتعلق بالأمم المتحدة ودرج المشاركة التي تتم بها المنظمات الحزبية في وجود الأثرين الدستوري والمؤسسي للأثر كقائمة الحزبية وحسب المسألة والبرلمان وأجهزة الحكم المحلي الخ... أما في الدول القارية بحسب عامة. فيها تعني من لمة مشاركة تعود

جزئيا في ما يشور اليه السياسي من تشوهات لبعض الدول ليس بها دستور وبعضها الآخر ليس بها مجلس نيابي وأن وجدت فهي شكلية. وتتلخص هذه الدول بين الأخر وبعضها الآخر وفيتمتع الحزبية في عدم الأخذ بنظام الحزبي من لمة. ولكن هذا المستوى للتشري في المؤسسات السياسية يملكه تأثير تشريعي واجتماعي كبير الأمر الذي ويشجع في حالة من عدم الاستقرار السياسي. والمشاركة تتطلب ضرورة توفر عدد

له قدر من الاستعداد للمشاركة في الحياة العامة داخل وطنه ٢ - ارتفاع مستوى وهي الجماهير بالحدود الطورية السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها المجتمع ويتكسب هذا الوعي إما عن طريق سحر الأفراد بالوعاء هذا القدر المطلوب من المعرفة. أو عن طريق الوسائل المختلفة لتكوين الرأي العام داخل المجتمع مثل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال الإعلام والثقافة والتعليم في المؤسسات غير الحكومية كالنقابات المهنية والعمالية والجمعيات والانتماءات بالاصابة في الأحزاب السياسية.

٣ - الشعور بالانتماء للوطن. وانتماء المواطن بأن مشاركته في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية تمثل واجبا تفرضه العضوية في هذا الوطن.

٤ - إيمان القيادة السياسية واتخاذها بأهمية مشاركة الجماهير في صنعها واتخاذ السياسات العامة. وأما

١ - ضرورة ضمان توفير الاحتياجات الأساسية للأفراد كالفقر والكسالة والسكن اللائق والتمتع بالعلم والحرية والديمقراطية وغيرها من الاحتياجات التي تشمل الانتماء للمقي والتمسك بالانتماء.

ماتع لمن دون تعرضهم لأي مشكلة قانونية. ولكن كل من هذه العوامل موجودة في مصر لضمان المشاركة السياسية الفاعلة للشعب بها.



المصدر: الموسوعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٠١/٨/٢٠

في عرض تلك الفكرة - وحيث إن المدرسة المتأثر بها يمكن إنشاء مدرسة عليها - كما أن اللاك علي استبعاد المتأثرين من كافة الأساليب والمناهج القديمة، ثم حل كافي للمساعدة المتأثرين عنها (١٩١٧) متر ليتأ - مدرسة تستوعب ألف طالب أو أكثر - وتقدرنا أن الوزير الخطأ في مراقبته على تلك الفكرة - بعد ذلك تتسائل لماذا قامت هيئة الأساليب التعليمية بناء المدرسة وهي تعلم مسبقاً أن مساحة البناء ١٢٠٠٠ متر مربع سيتم تسليمها للمالك - ليس في ذلك إهدار للمال العام - إذ إن المدرسة التي تكلفت مليوناً و ٢٥ ألف جنيه عام ٩٥ لا تصلح مطلقاً للعملية التعليمية حالياً، أما القول بدرواقه إدارة القنصل بمقتضى الدولة لفرنسا بموجب - من واقع الفكرة المرفوعة - أن إدارة القنصل أعازت القنصل بناء على موافقة السلطات المختصة المتأثرين في حق الاستدعاء مطلق حصولها على المال العامي الخاص، ولما لا تقتضي الصلحة العامة وعدم تعطيل مرفق التعليم أيضاً البند ثامناً الخاص بالمرافق القنصلية لوكيل الوزارة المشرف على الإدارة العامة للشؤون القنصلية بالمحافظة بل الملكية بموجب عقود مسجلة، نوضح أن الفرد لم يراقب به أي صورة من عقود مسجلة أو غير مسجلة ولما كل ما تضمنته المرفقات عبارة عن مذكرات وخلفيات تم تداولها وعرضها بين الهيئة والوزارة والمحافظة ونأتي إلى البند الحادي عشر والأخير الذي يوضح فيه نائب المحافظ أنه عند لقاء مجلسه - حيث عرض المحققون في هذا الاجتماع كجمعية تدوير هذا المدرسة من خلال دراسة نزع ملكية الجزء من الأرض الذي تم تسليمه للملك - على أن تتحمل الهيئة العامة للأبنية التعليمية تكاليف نزع الملكية أو باستقطاع جزء من الأرض المحيطة بالمقار - وذلك مصفاة معالجة حتى يمكن للمدرسة بناء قبل بداية العام الدراسي الحالي ومن جانبنا نؤكد أننا سوف نشد على يد نائب المحافظ إذا حقق الجزء الأول الخاص بنزع ملكية الجزء الذي تم تسليمه للملك - ومع ذلك نقول لدينا تساؤلات كثيرة ربما نؤول مخرجها إلى حين

أحمد حسان



المصدر : الناشر

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بسبب الرصد وليس إعادة التصحيح

عشرات الطلبة والطالبات هدايا للتأوية العامة

الكيمياء ومهندسا رأت بسمة ورقة إجابتهما شعرت بالطمع أكثر فالإجابات صحيحة لكن المصحح شطب على الإجابة بالرغم من إجابة السؤال الثاني رغم أنها استكملتها في آخر صفحتي ورقة الإجابة وكنت عليه تابع إجابة السؤال الثاني

ورقم تذكر الدكتور حسني كامل بهاء هيب ضرورة أن يأخذ كل طالب حقه في التصحيح ولا تتروك القواميس أو الصوتيات إلا في الكلام الذي لم ينفذ وأجيب للتصحيح على الأخطاء

بمراجعة مصدق المصحح وليس طريقة التصحيح المهم أن قد تم إحصاء بسمة بكه سببهم إرسال خطاب لها على عنوانها بخصوص حلها في تكلم السؤال الثاني الذي شطبه المصحح وكنت عليه «مكره» قبل بعد الدكتور حسني كامل بهاء هيب «الآن لكل باسم وبسمة يمشون مملكة الثانوية العامة»

أحمد عثمان

كثيرين هم طلاب الثانوية العامة الذين شجعروا بالظلم من نتائج التصحيح فجاءوا من جميع محافظات الجمهورية يترقبون باب الإدارة العامة للاختبارات على أمل إصنافهم هناك بعد أن سدد كل واحد منهم مبلغ ١٠٠ جنيه لرقبته إجابات الثانية الخاصة لكل هذا الأمل سرعان ما تبدد بعد أن اكتشف كثيرون أنهم وقعوا ضحية لسوء الفهم

ببسمة تعودج بجمدة هذا الفهم أصيبوا بالآكتئاب وتعيش حالها في حالة نفسية سيئة بسبب تصحيح الثانوية العامة فقد دبح المصححين في إزقة قيصرة من على شفتي بسمة هيب حالة مملوكة في الرحلة الأولى والثانوية العامة وتحمل رقم جالس ١١٢٢٠٨ ويشهد لها بذلك أساتذتها وزميلاتها وأسرتها بعد أن فهي ترفض بشدة (كسر) تطعيمها بعد أن شعرت بنظام وقد تمت نظمتها إلى الإدارة العامة للاختبارات طالبين فيه بتصحيح مادة



كامل بهاء هيب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم يواجه
«اتهامات» الأسيرة المصرية

لا علاقة بين الامتحانات .. والانتخابات

٢٥٠ ألفا يمتحنون

على مستوى

«الدرجة الأولى»!

دخلت كلية الطب

بجمهورية / ٧٦ / عام ٤٨



المصدر : الأهرام

النشر والخمسات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٠٠

● مجاميع الثانوية العامة حطمت الأرقام القياسية للقبول.. فهل نعترض على التفوق؟ ● محترفو الدروس الخصوصية دربوا الطلاب على «لعبة» اجتياز الامتحانات بلا تحصيل حقيقي ● لا تدخل في وضع الأسئلة.. ولا أحد موعدا للانتهاء من التصحيح لضمان سلامته

في الحلقة السابقة من هذا الحوار التواصل مع الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم، توقفنا أمام قضايا عديدة خاصة بالثانوية العامة، التي أكد الوزير أن نتائجها «عادية وطبيعية»، وأنها لو لم تكن قد حادت بهذه الصورة لكانت سحلا للاستغراب. وقد ذهب الوزير إلى تأكيد أن الزيادة الكبيرة التي حدثت في أعداد الناجحين، وتصاعف أعداد التفوق ليس وفقا على هذا العام، وإنما سيكون الوضع الطبيعي في الأعوام المقبلة.

وأكد الدكتور بها الدين أن المشكلة ليست في زيادة أعداد الناجحين والتفوقين، وإنما في قلة الأماكن المتاحة أمام الطلاب في الجامعات التي تحتاج إلى ١٧ جامعة منها جديدة الوصول إلى المعدلات المالية في التعليم العالي.

وفي هذه الحلقة، نتوقف مع الوزير أمام عدة قضايا جديدة، حيث يتفق الوزير ما حاوله البعض من ربط بين الامتحانات والانتخابات للقبلة لحسن الشجب ويهرب عن بعثته لا أبدأ البعض من اعتراض على الارتفاع الكبير في المجاميع الذي حرم للتفوقين من جنى ثمار تفوقهم بدخول الكليات التي يرغبون فيها.

الوزير أكد سماعته لأن «الثانوية حطمت الأرقام القياسية» كما أكد أنه لا يتدخل في وضع الأسئلة، ولا يحدد موعدا لانتهاء من تصحيح لضمان سلامته مصلحة الطلاب وفي السطور التالية نكمل مواجهة الوزير بالمزيد من قضايا الثانوية العامة



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ٨ / ٩١

أجرى الحوار:

ليبيب السباعي

تنشأ طرق أخرى كل واحد يريد أن يستخدم الطرق المشروعة وغير المشروعة
إن البلبان يها الفضل نظام تعليم في العالم. ورغم ذلك نعد
أن ٨٠٪ من طلبة الثانوية هناك يذهبون إلى مدارس خاصة
بمصرورة في فترة مسائية. كل واحد يريد أن يلجأ إلى أي
طريقة، طالما بأن شئمة التعليم العالي في البلبان ٩٢٪ بينما
هي في مصر ١٨٪، ولذلك فإن كل واحد سيجلبا لجميع الطرق
المشروعة وغير المشروعة.
لإيجاد مكان لايت في
الخاصة، وهذه طاعرة
منطقية.

حلول حاسمة!

● نحن إننا امام

وضع يحتاج إلى

حلول حاسمة

لمواجهة الطرق غير

المشروعة. ليس

كذلك

● ما لم نعالج السبب

الأساسي، وهو ذاك الأساكن

بالعامات، فسيظل الوضع

على حاله، خاصة إذا أركنا

أن هناك مشكلة فيما يتعلق

بالتعليم التي الذي نتمتع به

المكرسة والتي تطامس من

الدرجة الثانية، ولا أحد يرفض

في المقام الثانية.

فكل يرفض في المدرسة

الأساسي، ولذلك لابد من أن

يلجأ إلى حل

السياسي يفسد العروس

الخصومية قبل الإعدادية

لأن كل واحد يريد مساعدة

أولاده بأي طريقة، وبشي من

جانبنا نشيئ لدعم الطرق المشروعة بتطوير التعليم الرسمي

وتصميم جوده، وتشجيع المجموعات الدراسية في المدرسة

وأما آخر التماس، وأهم زمني وزير التعليم العالي، وأبعد

الجامعات، لأنها تراجه مسأله صعبة سيق لي أن أهميتها في

الدولة المزججة، يقول ٥٠ ألفا زيادة بالجامعات وأنا ويري

لتعليم العالي

● ليعما يتصل بالبنفحة المزججة، كان هناك

تعداد متوقع مسبقا، بينما جاءت أرقام الثانوية

هذا الأمل طامحة!

● التوقع والمعرفة المسبقة لا تشكل شيئا إلا إذا كان

● في رأيه. لماذا حدثت هذه الظاهرة في
الجامعات هذا العام بالذات؟
● الجامع سكي تعلق ٥ / هذا العام. تنزل العام اللول.
لكن هناك اتجاه منذ ١٠ سنوات إلى الارتجاج التدريجي في
الجامع وفي عدد الناجحين، وهناك بيان يوضح هذه الظاهرة.
يرى ذلك مجموعها في حياتنا

شيء غير طبيعي!

● نحن نحاول لتفسير ما حدث.. ولذلك اسأل:
عندما وصلكم النتيجة، ألم تشعروا بأن هناك
شيئا غير طبيعي، خاصة أنه حدثت عدة وقائع
مثل تسرب الأسئلة، وقد تم حصره في نطاق
شيق في الاستفهام، كما سارعتم بمواجهة
ذلك، واعتذرت لإلقاء الاستحسان، ولكنك واجهت
معارضة شديدة!

● ما هو السؤال؟ أت تقول إن هناك متفوقين لم يدخلوا
الكليات التي يرغبونها. ليس كذلك؟

● هذا صحيح، لأن المتفوقين كان عددهم
كبيراً جداً فوق العادى!

● حقيقة المشكلة ليست في كثرة عدد المتفوقين، ولا عدد
الناجحين، وإنما في قلة عدد الأماكن المتاحة لهم بالجامعات.
المرص التي استطعت تخفيض نسبة للجامع ١٠٪، وكان
مجموع أول الثانوية تخفيض نسبة للجامع ١٠٪، واستفادت الشريعة من
١٨٪ إلى ٢٨٪ الأماكن المتاحة في كليات القمة، وبعد ذلك فإن
الخاص على مجموع ٨٢٪، سيظل لك الأول

حاصل على ٨٧٪، فلماذا متفوق، لأنى حاصل على ٨٢٪
المتفوق مسبقاً نسبياً، وأنا شخصياً عندما حصلت على
الثانية سنة ٨٨ كان مجموعى الذى يحتله كلية الطب هو

٧٦٪ بالنسبة والتمسك لنفسى. هذا هو الرجز، المجهود
والأرقام القياسية كلها تحطمت في العالم.. أضعنا الثانوية

شيء عندما نتعرض لأنها جعلت الأرقام.. مع أن الثانويات
الأخرى في العالم يوجد فيها بلقي والجواهر، بينما في

الارتفاع
انظر: خلاصة القول أن الأرقام لكل سنة لا تعظم ولم
قياسي ومها ولم الأرقام هل تذكر الرقم الذى خلفه خسر
الثانى في بطولة العالم في براى، لقد تعلم كثيرا

٣٥٠ ألف متسابق

● نحن لا نمانع في أن يحصل عدد من
الطلاب على ٩٩٪، لكننا فوجئنا بأن هذا العدد
كبير جداً!

● يرجع ضد خط السباق ٣٥٠ ألف متسابق. وهناك فرق
بين أن يدخل السباق الآن كما كانت دعوى في الثانية
الساعة، وبين أن يدخلها ثلاثة أرباع المليون، ففي الحالة
الأخيرة يستضاف العدد عند خط النهاية

● ألا يمثل هذا تحدياً للمسابقين؟
● على الجود، للأساليب غير المشروعة التي
تحاول مناورتها؟

● أنت مسبق ١٠٠٪، لأن هناك عرق زجاجة، ولابد أن



للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ٨ / ٢٠

هناك استعداد لإنشاء أماكن جديدة، فإذا لم تكن هناك فرصة لتوفير أماكن أخرى، فالتعداد المسجل لن يزداد إلى شيء، ولكننا لدينا هنا كوزارة دولة، ونحننا الموضوع، واستطاع زملائنا في التعليم العالي أن يتعلموا المسترنية، واستوبروا أعدادا كبيرة هذا العام، كما استأجروا أن يحلقوا - إلى حد كبير - أمال الأسرة المصرية.

تصوير بطيء

●● لائحة أنه بين مجموع أول الثانوية والعاشرة درجة واحدة ونصف الدرجة، أي أقل من ١٧/٢
●● بين الأول والثاني - نصف درجة

●● الأول والثاني - مساويان في المجموع
●● بين الأول و٢٠٠ في الثانوية - ٢ درجة - أنت شخصاً تساعد التلفزيون وتري كيف يحددون الأول في السنوات العالية

●● والتصوير البطيء، وباحتساب جزء من عشرة من الثانية.
●● الممارسة الشديدة لابد أن تكون بهذا الشكل، خاصة عندما يكون لديك ٢٥٠ ألف مشابق

●● ما رأيكم فيمن يرجع الحشد الكبير من الجماهير إلى الشخص الشخصي للأحداث، إضافة إلى دور مستشاري الدروس الخصوصية الذين يستطيعون وضع الطلاب في المشاكل تدريجياً معينة، يساعدكم على الصباح، بينما جزء مهم من ونفقت الامتحان الخفيف عن فناء وتميز الطالب؟

●● أنت ستم في هذه النقطة، ولكل أسس مستشاري الدروس الخصوصية مستهدفين في اجتياز الامتحانات، وليسوا مستهدفين في

كثيرون

يهم بدورين الطلاب على كيفية اجتياز الامتحان، ولا يتصورهم أية مهارة عقلية أو تعليم يستمر مع الطالب، وهذه نقطة مهمة جداً

لا تدخل!

●● هل لنا أن نعرف معكم إلى أي مدى يمكن أن يتدخل الوزير بشكل مباشر في الامتحانات؟
●● عندما فكرت في الامتحانات، لم أنشأه بقرار جمهوري، ومديره وأعضائه من أساتذة الجامعات، وهم الذين

يتخذون موصفات الامتحان، ويختارون كورس تعليم أن يبيع، لي كاد يوم تقرير عن الامتحان هل هو مطابق للمواصفات التي وضعها المركز أم لا. هنا لا تدخل في المواصفات التي يضعها المركز، لأنني غير مهيا علمياً لهذا التدخل والسياسة العامة أن نسبة الأسئلة التي تحتسب القدرات العليا للطلاب تزيد بالتدريج سنة بعد الأخرى، وهذا يقابل مناقرة شديدة من الناس، فاني سزال يدرج عن الأنماط تكون الصحافة أول من يثير الدنيا على الوزير والدور

هذه هي السياسة العامة، وفي سليمة، ولا تدخل فيها إطلاقاً إلا إذا خرجت ريرة الأسئلة عن المواصفات

●● لماذا عن مرحلة التصحيح التي اصبح كثيرون من الطلاب يشكون منها من الشكوى إلى حد اتهام التصحيح بالإطاحة بمسئليهم؟
●● اللجان التي وضعت أسئلة الامتحان تضم أيضاً أجيالاً موجهة للامتحان، والتصحيح يدرسون بهذه الإجابة الشخصية في التصحيح والمراجعة، ولا تدخل في عمله للإلتزام، ولا يستطيع أن يطلب منهم زيادة الدرجات أو انقاصها، كما لا يستطيع أن يقرر لوائح الامتحانات هاتوا امتحاناً صعباً، أو امتحاناً سهلاً، وليس لي أي دور في تحديد نسبة الناجحين، أو نسبة المتفكرين

حالتنا فقط

●● متى يتدخل الوزير لمساسبة والمضي امتحان منجز لشكوى أولياء الأمور والطلاب والمصالحات

●● قبل نحو ٥ سنوات حاشا لشكاري من أن الوقت المخصص للامتحان غير مناسب له تماماً، وقالت لجنة التدقيق أن الامتحان يحتاج إلى أكثر من الوقت المخصص له بمقدار ساعة، الأمر الذي يعني وجود خطأ في المواصفات
وهناك امتحان آخر منذ أربع أو خمس سنوات نفس الأمر، من خارج المنهج، وهذا خطأ، هناك عقد بيني وبين الطالب على امتك في المنهج المحدد سلفاً، والأحلال بهذا التعاهد مرفوض
هاتان هما الحالاتان اللتان يكتنا بهما محاسبة وأصعب الأسئلة، أما أن يكون الامتحان صعباً أو سهلاً، فهذا ليست "مشكلة".

والله العظيم.. لا!

●● هل الامتحانات هذا العام - وأنا أعرف الإجابة مسبقاً ولكنني أحب سماعها منك - روعي فيها - كما ينبغي البعض - إراحة الناس، خاصة إذاً فقلوب على انتخابات مجلس الشعب؟
●● القسم لك بالله أنه لم يحدث توجيه، أو تذكير في ذلك لم يحدث شيء من هذا، ولا أستطيع فعله، لأنه لا شيء يمكن إحتفاؤه في هذا البلد، ولو أعطيت تعليمات باستحداث سبيلاً لقررت ذلك في الصفح خلال أقل من ٢٤ ساعة، ولو أعطيت توجيهات للتصحيح بأن يخفروا إيديهم، لشعرت ذلك كل الصفح

●● برنامج التصحيح معلوم، والذي يروصد الدرجات الخاصة بالطلاب معكم لماذا قبلت



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٠ / ٨ / ٢٠

احتمال خطأ المعلم في عملية الرصد وهو خطأ صادي ملموس، بينما رفضت قبول احتمال الخطأ في تقدير درجات طالب، والخطأ في الشافية هو نفسه المعلم الذي قبلت منه خطأ الرصد؟

● أنا بدوي أساءك، وأنت رجل قديم جدا في مجال التعليم هل هذا الابدأ موجود في مصر؟ وهل هو موجود في أي مكان في العالم؟

● ليس موجودا.. وليس موجودا أيضا أن أعيد رصد درجات الطالب لأن هذا هو الذي أوجد الشعور بأن الخطأ أزد، وما دام الخطأ موجودا في الرصد فماذا المانع من أن يكون موجودا في التقدير؟

● نحن لم نحل ذلك إلا عندما ردمت تصابييا على الوزارة، واكتشفت الحكمة بعض الأخطاء، ولم يعد بإمكاننا تجاهلها

● اليس الأجدر أن تصحح الوزارة الخطأ الذي يكتسبناه بدلا من الاضطرار للذهاب إلى المحكمة؟ خاصة أن الوزارة تأكدت أن المعلم الذي خطبته مكان الفاحسي يخطئ في أمور لا ينبغي أن يخطئ فيها مثل عملية الرصد؟

● لا أستطيع في تلك الظروف الحالية أن أقنع معلمي على تغيير المصحح، لأن الأمر في النهاية سيكون سببيا، ويختلف حوله كذا

خذوا راحتكم!

● لا يمكننا أن نتجاهل حقيقة أننا نصصح الملايين من أوراق الإجابات في مدة زمنية محدودة، وبعد محدود من المصححين، الأمر الذي يجعل احتمال للخطأ وازدا ليس كذلك

● نحن لا نحدد مدة زمنية للمصححين، وبعد ثلاث سنوات أرفض تحديد مدة، وإنما أقول للمصححين خذوا راحتكم تماما حتى لا تخطئوا نتيجة «الهرجاء» وعندما تنتهون الميعاد، ولا أعيد لها موعدا لإعلان النتيجة إلا بعد انتهائهم من التصحيح والرصد

وما قد يظهر من أخطاء قد يكون نتيجة لوجود واحد غير متقن لعمله، وليس سبب عامل السرعة، فلما جرحي جدا على إعطائهم كل الوقت الطويل، وبأننا أقول لا ننظر أي مصحح عدد أكبر من أوراق الإجابات، وقد يورث لجان التصحيح، وسألت المصححين عن أعداد الأوراق التي تذهب إليهم وتكون فوق طاقتهم

والأمر أنني لا أعيد موعدا لنتهاء التصحيح، وعندى عامل أمان موجود، حيث أستطيع زيادة عدد المصححين، أي توسيع قاعدة للمصححين بدلا من انحصار مدة التصحيح

● وفي الحلقة القادمة - الأخيرة -

هناك أزمة ثقة بين المعلم والوزارة ●



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

برامج التعليم المهني بالجامعة الأمريكية لتأهيل الكوادر القادرة على خدمة المستثمر في مصر



د. ميجت موسى

الدولية، وذلك هو المد الذي لنكن يمكن أن يملأوا لسماتهم ما يملأه الآخرون في معالجة جميع طرائقها من المبتدئين وطول تكتو بهجت موسى أنه تتسا مع سلسلة الجامعة الأمريكية في العمل على تأهيل الكوادر البشرية للعمل في سوق رأس

العمل، فلهذا تعمل على توفير فرص الدراسة المهنية المتخصصة على المستوى الدولي للطلاب في مجال الاستثمار أو من يرغبون في العمل به وإليك بيان الجامعة تفصيل هذا العام برنامجا متخصصا هو الأول من نوعه في مصر لخدمة عامة السوق في متخصصي Certified Market Analyst (CMT) في التعامل الذي وذلك لاعاد لامتنحى وقد حرصت الجامعة على توفير محاضرات متخصصة مؤهل حاصل على نظام

القول، تولد، تولد في الكلمات التي تعبر عن حال الضاعين في المورصة هذه الأيام. ويشول الفضول ميجت موسى رئيس قسم الدراسات التجارية بالجامعة الأمريكية أن هذا يؤكد بعنوان كسب كسب كسب كسب vestment

Policy: How to Win the Losers Game وهو كتاب صغير في حوالي ٩٠ صفحة فقط أما الذي يريد هذا الرجل أن يخلو في كتابه فهو أن الجميع يدخلون المورصة أمثلين في تحقيق الربح، ولكن الكلايين منهم لا يجدون غير الخسارة ويكون الأمر أكثر خطورة إذا لم يتعاملوا في المورصة ذكراهم على تعميمات وطول رأس على دراسات اقتصادية يتكلمون موضوعي عميق للأصول الاستثمارية وأساليب المورصة ويقول أيضا أن المورصة اليوم تشغل عن المورصة بالأس وأهم يد بها مكان للولاء وقراءة مثل هذا الكتاب قد تعلم المستثمر اللد بعض إواعد اللعبة أما للمتفرجين في المؤسسات المختلفة فالعمل في المورصة هو تأهيل جيد ودراسة منظمة وجادة في برامج الجمعيات المهنية



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١١ / ٢٠٠٠

في التحليل الفني من Society of Technical Analysts واديه خيرة دولية وقد اسعفت ما علمت من ائتهار المستواين في MTA من الياال الصيريين على طاب الانتساب للجمعية والتقدم للمصمول على لقب CMT

روائي تقديم هذا البرنامج نتيجة منطقية ومكملة لبرنامج ال CFA الذي بدأت في تقديمه منذ سنوات وبدأ حملة هذا اللاب للمهي يسهون في ائراء الخبرات في التورصة للتصوية الناشئة. وقد فبروا هذا العام التوسع في البرنامج بفتح مجموعة فرائصة لأكلة استجابة للطلب الشديد عليها بعد ان اكملت مجموعتين لرائصين ولعن تشجيع الراصين في دراسة هذا البرنامج بالانارة والتسجيل قبل ٢٦ أغسطس تمحسا لرفع الريبة المارة على رسوم التسجيل وسوف يلى محاورة في مله نتائج الانتعاا الموفرة بخصم الفرائصات التفاضرية ولا احسب ان ذلك سيكون نهلية اليكاف فهاك لكثير من البرامج التي سوى تقديمها في الوقت المناسب تبعاً لملاجة سوق العمل

سمير محمد على



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

النشر والجمعيات الصحفية والمعلومات

مد العمل بمكتب التنسيق ؛ أيام لطلاب الشهادة الإنجليزية

الوزارة ؛ أيام لطلاب وزارة التعليم والتعليم العالي
الجديدة هذا العام لأول مرة على طلاب الشهادة الإنجليزية
والأمريكية والتي لديها المجلس الأعلى للجامعات العام للمجلس
لنطلق هذا العام شأنا بالنسبة لطلاب الشهادة فسيتم تطبيق نفس
قواعد العام الماضي

ومرور الدكتور عبد الحميد شطي فريق الأول لوزارة التعليم
العالي والشرف العام على مكتب التنسيق به سيتم تحديد موعد
احد الاول لطلاب الشهادة الإنجليزية الذين يؤخذ امتحانات
الاستوى الرابع مع طلاب البكالوريا الثانية العامة المصرية وكذلك
الطلاب الذين سيستمر إكمال نتائجهم في بعض الدول العربية

فقد الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث
العلمي مد العمل بمكتب التنسيق لمدة ؛ أيام إضافية تبدأ عقب
إعلان نتيجة الشهادة الإنجليزية نهاية الأسبوع الحالي حتى
ينتهي لطلاب هذه الشهادة تقديم أوراقهم لمكتب التنسيق، حيث
كان من المقرر أن ينتهي المكتب يوم الجمعة المقبل من تدوين الأوراق
الشهادات الأجنبية والعربية، وكان مكتب التنسيق قد بدأ تدوين
الأوراق لطلاب الشهادة الإنجليزية في وقت سابق من العام، وقد استضافت الوزارة لزيارة
طلاب بعض الشهادات، ومنها واللاتينية. الذين تأثروا من غلق
المكتب يوم الجمعة للمطلوب إعلان نتائجهم حتى الآن فاستضافت



للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢١

المجلس الأعلى

للجامعات يقرر:

إنشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد.. ومساواة الطلاب السودانيين بالمصريين السماح لخريجي الكليات والمعاهد العسكرية بمواصلة دراستهم بالجامعات

ويقرر المجلس تسويق العمل في من
ميكرو برنامج الترويج وتسويقها عن طريق
شركات الترويج المتخصصة
ووافق المجلس على إنشاء جامعة
مفتوحة للتعليم عن بعد بما يتفق مع ضرورة
مشاركة من الشريحة التكنولوجية

والاجتماعية والاقتصادية بحكم الدور
الذي يلعبه العمل في المنطقة العربية، حيث
ستلعب هذه النوع من التعليم فرصة
لتكوين كوادر مدربة فنيا وإثباته لأفرصة
أن يلتحق طاقم التعليم، وأن تشارك مصر
في تأسيس الجامعة العربية المفتوحة بما
لا يتعارض مع أن يكون لجامعة
خاصة للتعليم عن بعد، والسماح
للجامعات بإنشاء وحدات أو كليات تقدم
الدراسة للتعليم عن بعد باستخدام
التكنولوجيا الحديثة

كما وافق المجلس على السماح
لخريجي الكليات والمعاهد العسكرية
المعالية بمواصلة دراستهم بالجامعات
المصرية وذلك على أساس أن الشهادات
التي تمنحها الكليات العسكرية تعادل
الشهادات التي تمنحها الجامعات
المصرية

ووافق المجلس على أن يتم تسويق
الطلاب المعالي على شهادة التكنولوجيا
الدراسية (A.B.) المستوى لشرط القبول
والزاد المؤهلة لدراسة معهم في ٦ مواد
من بينها مادة اللغة الإنجليزية

للطلاب وتسمح كل جامعة الصواب
والإليات اللازمة لتسويق هذه الفتح
للتسويق فعلا

كما قرر المجلس الأعلى على
موافقة الرئيس حسي مبارك إقرار جميع
الطلاب السودانيين من المصروفات
الدراسية ومساوئهم معاملة الطلاب
المصريين في سداد المصروفات بجميع
الجامعات والمعاهد المصرية ليزداد من

العام الدراسي المحدد وذلك بالإضافة
إلى الطلاب السودانيين الذين يدرسون
في أربع جامعة القاهرة بالخارج
كما قرر المجلس إتاحة الفرصة لطلاب
الجامعات والمعاهد وأعضاء هيئة التدريس
والباحثين في الجامعات والمراكز والمعاهد
البحثية لأخذ إجازة سنوية في شخصي
بمواصفات عالية للجودة وبمشار متساوية
والتقسيم وتدريب الكوادر الطلابية

وشباب أعضاء هيئة التدريس على
استعمال الحاسبات وتكنولوجيا
المعلومات وتجهيز صناعة المدرجات

الإستراتيجية - من فهد
حبيب وسهيلة نظمي:

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة
الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي
والبحث العلمي في اجتماعه أمس
بالتصديق بتوقيع الشيخ أحمد
الربيع حسي مبارك لطلاب الكليات
غير الثابتين البالغ ١٠٠ مليون جنيه على
الجامعات الحكومية بما فيها جامعة
الأهرار والمعاهد العالية الحكومية طبقاً
لأعداد الطلاب للتدريس لكل منها

كما قرر المجلس أن تقدم هذه المبلغ في
شكل إعانات مباشرة نقدية وعينية وغير
مباشرة توجه للرعاية الاجتماعية
والعلاجية، وأن تراعى الجامعات توسيع
قاعدة المتدربين من هذه المبلغ، وسيتيح
تحويل قيمة هذه المبلغ للجامعات على
نظامين بحيث تصرف دفعة الأولى
للدفعة الثانية مع بداية الفصل الدراسي الأول،
والثاني حتى يتاح لكل جامعة الاستفادة
الأسهل لهذا الدعم وبما يحقق الاستقرار



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٨/٧٠

المجلس الأعلى للجامعات يقرر إنشاء جامعة مفتوحة

توزيع منح مبارك للطلاب غير القادرين على الجامعات الحكومية والمعاهد العليا والأزهر

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور مغيود شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي في اجتماعه أمس بالإسكندرية، توزيع المنح التي خصصها الرئيس مبارك لطلاب الجامعات غير القادرين والقررها ١٠٠ مليون جنيه، على الجامعات الحكومية بما فيها جامعة الأزهر والمعاهد العليا الحكومية، طبقاً لأعداد الطلاب المخصص لكل منها.

كما قرر المجلس - بناء على مؤازرة الرئيس مبارك - إعطاء جميع الطلاب السودانيين من المصروفات الدراسية بالجامعات ومعاملتهم معاملة الطلاب المصريين في مدارج المصروفات، بمن فيهم الطلاب الذين يدرسون بفرع جامعة الخرطوم المصريين في مدارج وولاق المجلس على إنشاء جامعة مفتوحة للتعليم عن بعد، باعتبارها ضرورة حتمية من الناحية التكنولوجية والاجتماعية. كما وافق المجلس على السماح لفرعيات الكليات والمعاهد العسكرية العليا بمتابعة دراستهم بالجامعات المصرية، باعتبار أن الشهادات التي تمنحها الكليات العسكرية تعادل الشهادات الجامعية.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ١٠ / ٢٠٠٠

لجنة وزارية تناقش غدا

تطبيق النماذج والتنسيق بين المراكز والمعاهد الطبية

يرأس الدكتور عاطف ممدوح رئيس مجلس الوزراء اجتماع اللجنة الوزارية غدا لدراسة التنسيق والتكامل بين المراكز والمعاهد البحثية التابعة لوزارة البحث الطبي والمراكز البحثية التابعة للوزارات الأخرى، بهدف زيادة فاعليتها، وبما يضمن عدم تكرار البحوث والمشروعات البحثية والطبية.

ويصرح الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والبيئة للبحث الطبي بأن الوزارة أعدت دراسة للتنسيق بين مراكز البحوث والمعاهد البحثية التابعة للوزارات.

وقال: إنه تم اختيار أوليغ اتشاق بين وزارة التعليم العالي ووزارة الإنتاج الحربي والهيئة العامة للتصنيع، للقيام بأجهزة وبنوثر إلكترونية بأسعار تقل بكثير عن السوق، وتزويد الجامعات والكليات والمعامل المختلفة بهذه الماسجات، مع توفيرها أيضا للطلاب بأسعار رمزية، بعد شبكة الإنترنت إلى جميع الكليات والمعاهد المصرية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ٢٠ ألف طالب بالازهر في المرحلة الثانية للتعليم

كاتب - محمود عثيب

تقرر بدء المرحلة الثانية من تنسيق القبول بجامعة الأزهر عقب إعلان نتيجة الدور الثاني للتأهيلية الأزهرية مباشرة
وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن المرحلة الثانية يستقبل ٢٠ ألف طالب وأنه سيعمل نتيجة المرحلة معاً
ولمّا إنه تم الانتهاء من فحص أوراق طلاب المرحلة الأولى والتأكد من صحة البيانات اللازمة وإعداد الأوراق الخاصة وتحويل لجانها إلى الشئون القانونية
ومن ناحية أخرى أشار رئيس الجامعة إلى أنه تقدم حتى أسس لتسجيل الدفن الجامعية ٤٢ ألفاً جامعاً على امتياز و٢٧٧ جامعاً على جيد جداً و ٢٥٠ على جيد
ومن المناطق الثانية ١٩ ألفاً و ٥ حالات مرضية وقال إن العمل مستمر بالقاهرة والمحافظات إلى نهاية الشهر الحالي
وأكد أن تسكين الطلاب الجامعيين على مقبول سوف يتم بعد الانتهاء من تسكين المرحلة الأولى للناقصين على امتياز وجيد جداً وجيد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٥/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

◆ برنامج لمحو أمية الأطفال المتربين من التعليم

كتبت - ماجدة مهنا:

الأول من البرنامج يطلق الصف الثالث الابتدائي بعدما يتأخر المستوى الثاني بداية المرحلة الابتدائية ويأتمر المجلس بتقسيم الخدمات التتالية من الأطفال في الشرائح العمرية المختلفة. وتقدم الدروس في مجموعات إما قبل بدء العمل في الورشة أو في المساء بعد انتهاء العمل طبقاً لظروف كل دارس. وأضافت أنه تمت الاستعانة بمجموعة من المعلمين الذين قام المجلس بتدريهم في ضوء المنهج الخاص بمحو الأمية. كما يقدم المجلس الأدوات والكتب سخناً وكذلك وجبة إفطار أو عشاء يومياً. وتقدم للدارس الرعاية الصحية الداجية والفنية. ويتم تدوينه بطريقة بسيطة إذا احتساج إلى ذلك مع مشاركته في الرحلات الثقافية والترفيهية وبرنامج النشاط الرياضي. وأكدت أنه تم منح أسبوع ٢٠٠١ لكل طفل وطفلة وسيدة في المرحلة الأولى

يشهد برنامج محو الأمية الذي يتلوه المجلس القومى للتقوية والأمية في إطار مشروع رعاية وحماية الأطفال المعاملين تحت رعاية السيدة سحرى مبارك ورئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس إيجاباً كبيراً من الأطفال والفتيات وأمهاتهم وأسمحات الفروض التي يعطون بها وصحرت المساهمة مشيرة خطاب أمين عام المجلس إلى المشروع ويستهدف محو أمية الأطفال المعاملين الذين لم يتعلموا بالانجليز أو تمسروا منه/ والامهات وأسمحات الفروض من خلال برنامج منتظم بمستويين دراسيين مدة ٧ أشهر، ثلاثة للمستوى الأول و٤ للمستوى الثاني. يحصل بعدها الخروج على شهادة محو الأمية وكانت إلى المستوى



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠ / ٨ / ٢٠٠٠

أكبر معرض لاحتياجات التعليم في مصر .. يقام الخميس المقبل



د. محمد شهاب

د. خالد بياض الدين

تحت شعار
«المستقبل بين
يديك» يقام أكبر
مؤقتى تسويقي
يشهده التعليم
الخاص في مصر،
تحت رعاية كل من
الدكتور حسين
كامل بهاء الدين
وزير التعليم،
والدكتور مفيد
شهاب وزير

التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تلقت كبرى
الجامعات والمعاهد العليا الخاصة، والمدارس الخاصة
المصرية ومراكز الدراسات المتخصصة في مجالات اللغات
والحاسب الآلى.

وشركات الكمبيوتر والإنترنت بجميع أنواعها بالإضافة
إلى توفير المعرض لجزء خاص من أجل عرض مستلزمات
العملية التعليمية من زى مدرسي وأدوات كتابية ومكتبية
وشرائط تعليم اللغات، ويستمر المؤقت ثلاثة أيام تبدأ من
٢٤ أغسطس الحالي بمركز القاهرة الدولي للمؤتمرات
مجمع الصالات ليخدم خدمة متخصصة للسادة مديري
الجامعات والمعاهد الخاصة المهتمة بالعملية التعليمية،
والطلاب الحاصلين على الثانوية العامة، والراغبين في
الحصول على شهادات المعادلة مثل G.S.C.F. بالإضافة
لأولياء أمور الأطفال والراغبين في الحصول على دراسات
مخصصة في مجالات اللغات والحاسب الآلى.



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٨/٢٠٠٠

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات أجهزة كمبيوتر للطلاب بالتبسيط على ٤ سنوات.. والتدريب مجاناً

كثبت كريمة عبدالرازق وعلاء رفعت:

وافق المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه أمس بجامعة الإسكندرية برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات على مجموعة من القرارات الهامة تتضمن:

● قبول شبكة الحوسبة التي تم إنشاؤها في جامعة القاهرة في إطار مشروع تطوير التعليم العالي وفتح جامعة القاهرة بالخرطوم في إطار مبادرة للتعليم المستمر لمدة عام على وجهيات الرئيس مبارك واتفاقاً من العلاقات الخاصة التي تربط مصر بالسودان للتعليم ١٠٠ قبول نحو ٦٠٠ طالباً وإقامة من أبناء السودان فرع الجامعة بالخرطوم في العام الجامعي القادم.

● وضع الدكتور جلال عبدالصمد الأمين العام للمجلس.. أن المجلس الأعلى أعرب عن تقديره الكامل لحرص الرئيس على رعاية الطلاب وحفظ على عهد الانتماء للوطنين - بحصول القرض بقيمة ١٠٠ مليون جنيه - للخصم

أسامة خطاب لغير القادرين في سنة لا تزيد في إطار توجيهات الرئيس مبارك ٢٠٠٠/٢٠٠٠ بوضع للنسبة

● ترميم هذا البناء على الجامعات الحكومية الخاصة للطلاب ٦٠ سنة ٧٢ بما فيها جامعة الأزهر والامام

العالية للحكومة خلفاً لليونان الطلاب للطلاب بها

● تأميم أمانات مباشرة (مالية وقانونية) الطلاب غير

القادرين وغير مباشرة توجه لمرافق الاجتهادية

والطالبة الأخرى وفقاً للضوابط التي تضعها كل جامعة

● أن تراعى الجامعات توسيع قاعدة المستفيدين من هذه الإعانة للطلاب لغير عدد من الطلاب مع إعطاء

الأولوية للطلاب الذين سبق أن تلقوا وتم اختيارهم كمتفهمين للقرض (المعلم)

● تعديل قيمة (المنحة) للجامعات على مدفعين -

الأولى مع الفصل الدراسي الأول والثانية مع بداية الفصل الدراسي الثاني حتى يتاح لكل جامعة الاستفادة

الآن تقدم - مع توفير التكاليف الضرورية للطلاب غير

القادرين بما يحقق الاستقرار لهم ودرجهم مصر

● التقييم الفني

● تشجيع كل جامعة الأليات والاشواط اللازمة لضمان

صرف للمع المستحقين

● وقال الأمين العام أنه في إطار الموترين الذي تم

توليمه بين التعليم العالي وزارة الأناج العربي والهيئة

العربية للتصميم شأن توفير أجهزة الحاسبات والتدريب

وبمع الأجهزة بتيسيرات كبيرة قد تتر

● الإعلان عن هذا المشروع وتشجيع الطلاب وأعضاء

هيئة التدريس على شراء أجهزة الكمبيوتر من خلال

الكيانات والجامعات

● أن تتولى الجامعات (الكيانات ومصادر) إعداد

الاجراءات والمستندات اللازمة لشطب القوائم

● تشكيل مجموعة عمل على مستوى كل جامعة

لتحديد أعداد الأجهزة المطلوب تسليمها كل شهر

● أن تقوم كل جامعة بتكوين مراكز خدمة لأجهزة ما

بعد البيع مع الجهات المسندة

● تتولى كيانات الخدمة وكيانات الحاسبات بكل جامعة

تفقد تدريب طلبة كليات الهندسة والحاسبات والظهورات

بالجهات المسندة للأجهزة

● موافقة المجلس الأعلى للجامعات بالأجهزة التي تم

توزيعها لكل جامعة كل ٢ أشهر

● وقال الأمين العام للمجلس الأعلى أن هذا البرنامج

سيقدم مساهمة فعالة في خطة الدولة لتحقيق النهضة

التكنولوجية بتسليم قرضي - وتعميق استخدام لتكنولوجيا

الحوسبات إلى جانب امتلاك حاسب شخصي بسعر

متناسب وجودة عالية. ويتم سداده قومتها بالتقسيط لمدة

تتراوح بين ٧ وأ سنوات مع سريان فترة ضمان لهذه

الأجهزة لمدة عامين

● وقال الأمين العام أن المجلس الأعلى وافق على إنشاء

جامعة مصر للتعليم من بعد في إطار الخدمات والتعليم

التي أتمتها لجنة القراءات التعليمية للجامعات والتعليم

العالي لتتبع هذا المشروع وفقاً للمراحل التشغيلية

المعدة لذلك

● كما وافق المجلس على لشتركة مصر في مشروع



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصائيات

التاريخ : ١٨/٤/٢٠٠٠

لبناء الجامعة العربية للتعليم المفتوح عن بعد على أن يكون مقرها الرئيسي بالقاهرة.

ووافق على تشكيل لجنة مؤلفة من خمسة أعضاء رئيس جامعة حلوان ومندوبة رؤساء جامعات القاهرة وبعض شمس الأمين العام للهيئات الأعلى للجامعات والمستشار القانوني لوزير التعليم العالي تتولى وضع آليات تنفيذ مشروع جامعة مصر للتعليم عن بعد

● وقد استعرض المجلس الأعلى استخدامات الجامعات للعام الدراسي الذي يبدأ ١٦ سبتمبر القادم ومعهذا ب ٩ عناصر عامة في الكتاب الجامعي شكله ومظهره وسعره. تشجيع القليل الجامعي. تقليل التكلفة الطلابية وتطوير الانتهاء من عمليات تحويل الطلاب. والتفتيش والتأكد الجامعية خلال الأسابيع الأولى من بدء الدراسة وإتمام إجراءات لقب. طلاب الجهد واستخراج البيانات الجامعية للالتحاق في الدراسة وتطوير للتأهيل الدراسية في مختلف الكليات

● ووافق المجلس على مشروع قسيمي للطلاب الحاصلين على شهادة الليكاليوريوس (٨: ١) ومن السراج في ٦ مواد رئيسية المرحلة بالشهادة على أن يكون من بينها اللغة الإنجليزية. وبما يتفق مع شروط منح هذه الشهادة والمواد المضافة للكليات بالجامعات المصرية

● كما وافق على مجموعة ضوابط تسمح لبرامج الكليات والمعاهد العسكرية العالية بمواصلة دراساتهم بالجامعات المصرية على أساس الشهادات التي تمنحها الكليات العسكرية تحاليل درجة الليكاليوريوس أو

الليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية
وقال الأمين العام: أن المجلس الأعلى تدارس توصيات مؤتمر تعزيز كليات العلوم وأمر بإحالة هذه التوصيات التي تناولت مرحلة الليكاليوريوس والدراسات العليا وملائمة كليات العلوم بالجامعة والبيئة وتنشيط هيئة التدريس والوظائف الإدارية إلى الجامعات لعرضها على مجلس الكليات والأقسام المعنية واتخاذ الإجراءات اللازمة في هذا الشأن.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨١ / ١٠ / ٢٠

الدور الثاني للثانوية العربي سهل للمرحلة الأولى .. واليوم الانجليزي للصف الثالث بدء امتحانات ١٥ دبلوماً فنياً واثنين الآلة والحاسب للتجاري

كتب - يوسف عز الدين ومجدي طنطاوي

بدأ أمس امتحان الدور الثاني للثانوية العامة المرحلة الأولى (الصف الثاني الثانوي) وأدى الطلاب امتحان اللغة العربية وبدأت عرفة العمليات المركزية عملها بصورة بداية الامتحان وتم الاطلاع على الورقة الامتحانية وكانت خالية من الاخطاء، ووافقت الطابعة ومنظمة مع الوقت الممنوح والى مستنق الطالب للمبارى، قام للمختص محمد وجب شواي وفيل ايل الوزارة والرتيس العام للامتحان



محمد وجب شراييه

بالاتصال ببعض قطاعات الامتحان حيث اطمأن على سير الامتحان في جرح من الهدوء والاستقرار واكدوا ان اللجان لم يحدث بها اى حالة غش. يستأنف طلاب المرحلة الثانوية (الصف الثالث الثانوي) اليوم الامتحان في اللغة الأجنبية الأولى ثم العربية للقرسية

ثم اختتمت الامتحان المدرسين والمعين مسؤولون بعملية تغيير الفهرجات تمت اشراف الوحيين واكد محمد مصطفى الكرناتى المدير العام للامتحانات ورئيس لجنة الامرة المركزية بلى توجيهات الدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير التربية والتعليم بشلى



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات العامة، ٢٠١٥، ١٥، ٢١

التجاري ٢٥٧٤ طالباً وطالبة منهم ٢٩٢ طالب نظام ٥ سنوات وفي التعليم الزراعي ٩٢٤١ طالباً منهم ٢٩ طالب نظام الخمس سنوات وفي العلوم الصناعي ٢٩٢٠ طالباً منهم ١٠٨٥ نظام الخمس سنوات ٦٤ دبلوم الدراسات التكميلية الصناعية

بالنسبة للتعليم الزراعي أدى الطلبة الامتحان في مادة التربية البدنية ثم اللغة الأجنبية ونظام الخمس سنوات في اللغة الأجنبية وبالنسبة للتعليم التجاري أدى الطلبة الامتحان في التربية البدنية والإحصاء وبالنسبة للخمس سنوات لغة عربية ورشة أولى ثم ورقة ثانية وبالنسبة للتعليم الصناعي أدى الطلبة الامتحان في المواد التي تتفق والمصنف الخاصة بكل منها

أعلن المهندس محمد عبد الرحمن حمزة وكيل أول الوزارة للتعليم الفني بأن لجان تحديد

الدرجة الكاملة في كل خطوات تقدير الدرجات والالتزام بالمواعيل المحددة لعملية التصحيح والراجعة حتى لا تحدث أية أخطاء كما أن الراجعة النهائية سوف تتم بنفس النظام الذي تم في امتحان الدور الأول حتي يحصل كل طالب على حقه كاملاً

أكد الوزير أن أية أخطاء تظهر بعد إعلان النتيجة سوف يحاسب كل منسب فيها.

امتحان الدبلومات

● من ناحية أخرى بدأ امتحان الدور الثاني للدبلومات الفنية البالغ عددها ١٥ دبلوماً للبرامج الثلاث (تجاري وزراعي وصناعي) نظام الثلاث سنوات والمتضمنة نظام الخمس سنوات
ويبلغ عدد المتقدمين للدور الثاني في التعليم



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في لجنة الأثرية للثانية تليق ١٦ طالباً
من بين ٧٠ طالباً لهم حق الدور الثاني من اللغة
العربية.
جاءت الأسئلة في مستوى الطالب المتوسط
حيث شتم سؤال التمهيد ٢ موضوعات يختار
الطالب واحد ويأخذ ويأخذ حول التمهيد مادة سيرة
والزجل لم يعد عائداً للشباب بعد فتح مجال
الاستثمار لخدمة من نهاية الغرض والفساد.
مفتاح القطار - مملكة طراد
وفي الموسم أبقى الطلاب مساهمتهم باللغة
العربية وثلاث الأسئلة من أخطاء الدور الأول.
وتفقد سيد عابدين مدير عام الإدارة لجنة
أوسم للثانية وأشرف على سير الاختبارات ولم
تحدث أي شكوى.
ويذكر اليوم طلاب للرحلة الثانية لاختبار
اللغة الإنجليزية

المرجات تبدأ عملها الأحد القادم في جميع
القطاعات والاسئلة للاختبارات العملية التمهيدية
للتعليم الزراعي مستخدم عقب الانتهاء من
الاستثمار التصويري لكل مادة في نفس يوم
الاستثمار
وبالمسلة للتعليم التجاري يتم امتحان
التدريبات المهنية للغة الكاتبة والحاسب الآلي
الساعة التاسعة صباح الاثنين القادم على
دعوات وفقاً للجدول المعلق ومن المتأخر أعمال
منجية الاختبار في نهاية الأسبوع الأول من
شهر سبتمبر المقبل.
أعرب طلاب المرحلة الأولى والثانية للامانة
عن مساهمتهم بسهولة امتحان اللغة العربية
مؤكدين أن جميع الأسئلة جاءت مباشرة وخالية
تماماً من التعقيدات وأحصل من امتحان الدور
الأول



المصدر : الأخصيار

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٢١

النشر، البعثات الصحفية والمعلومات

في ورشة عمل مصرية - الألمانية ببرلين:

المطالبة بإنشاء جهاز قومي يتولى مسؤولية التدريب المهني في مصر
مشروع مبارك - كول في ٧ ملن جديدة وإشادة ألمانية بمهارة الطالب المصري

برلین - مصطفیٰ بلال:

أكد الجانبان المصري والألماني في ختام ورشة عمل عُقدت في العاصمة الألمانية برلين، على ضرورة إنشاء جهاز قومي مستقل، يتولى مسئولية التدريب المهني في مصر، وأن تخضع لافتراف كل مراكز التدريب المنتشرة في مصر، والتي يبلغ عددها نحو ٨٠٠ مركز تنتم ٢٢ وزارة وهئية. وطالبت ورشة العمل بتفعيل الجانب مسئولية رسم

السياسة العامة للتدريب المهني وتنسيق العمل بين الورشات والهيئات كما بحث الجانبان كيفية وضع تصور قانوني لهذهات مشروعات مباداة كول العالم الصناعية بصورة اداء العمل

واعان اللواء علي محمد سعيد رئيس وحدة تخطيط مشروعات مباداة كول ان الاوضاع الازمى سيظم ورشة عمل فى مصر خلال ايامه القادمه ليبحث مباداة الانشاء والتطوير المهني وكذلك ان توجهات الحكومة حيس كاما بهاء

الذين يترتب التدريب والتعليم بشخصي
بإسفال المهن الجديدة التي تتوافق مع
احتياجات السوق والصناعة المعاصرة
بمشاركة مزارق - كول مشهور إلى أن
المشروع سيستفيد من بداية العام
الدراسي الجديد من ٧ من حين جديدة هي
القاهرة واد - كندرية والفيوم وبورسعيد
والجيزة والكبرى والطنطا والقنطرة شرق
والمنصورة - في حين انشأ بالمحافظات
بريطانيا وإيطاليا وبشمال بولندة فرص
للترتيب بالصناعة والتكنولوجيا والى الخطة

تتضمن بعدم قبول طالب لا يتوافر له
التدريب العملي وأحد الدكتور أمين
مبارك رئيس لجنة الصناعة بمجلس
الشعب في التدريب المهني وأعداد كوادر
العمالة الفنية المؤهلة علمياً وعملياً بعد
إسناد نهضة مصر الصناعية وأشار
إلى ضرورة تعميم ممارسة المهن مؤكداً
أنه توجد في ألمانيا حوالي ٢٠٠ مهنة
مفتحة ولا أحد يستطيع ممارسة مهنة
لا بعد الحصول على ترخيص

وقال الدكتور في النجار رئيس
مصلحة الكلية الانشائية بوزارة
الصناعة في المصلحة تشرف على ١٢
مركز للتدريب وقد تم تحديد مقرات
التدريب مزاولة العمل لها بقرن من
١٠٠ مئة وأكاد الدكتور مانفريد ديل
كبير الخبراء الألمان في التدريب المهني
الاردني ان رؤية الحكومة المصرية -
الانشائية متطابقة تماما مع نهج تنظيم
المشروعات مبارك - كقول الذي يعد من
النهج المشروعات التدريب والتعليم
الذي يشرفه عليا وإشراك كل طاقه
وقدره ومهاره الطالب المصري الذي
يحرص تحت مظلة المشروع في استيعاب
التكنولوجيا الحديثة



المصدر : الأهرام

النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٠

تطوير نظام لتدريس الجاهل وشركت التبرعات في تدريس الطلاب

كتب - عادل اللقاني:

أكد الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي عزيم الوزارة تطوير نظام برؤوسات التعلّام مع كبرى الشركات العاملة في مجال تكنولوجيا المعلومات لتدريب الطلاب بالجامعات المصرية على استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة وتوفير البرامج الأصلية التي تنتجها هذه الشركات للطلاب بأسعار زهيدة .
جاء ذلك عقب توقيع برؤوسات جديد للتعلّام بين وزارة التعليم العالي وشركة منثور جرافيكس المتخصصة في تصميم وتصنيع حزم البرامج اللازمة لتصميم النظم والدوائر الإلكترونية، ويتضمن البرؤوسات حصول كليات الهندسة في ١٠ جامعات مصرية على منحة مجانية من حزم برامج تصميم الدوائر ليتمها ٢٠ مليون دولار.



المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٤

حصر أعداد الأميين بالمعالطات عن طريق الرقم القومي

كتبت - إيفانيس حليبي:

أعدت الهيئة العامة لهو الأمية وتعليم الكبار اسلوبا جديدا لحصر أعداد الأميين بدقة وذلك من خلال استخراج بطاقات الرقم القومي لديهم للتطبيق بالجان حيث تشمل الهيئة كل الفئات اللازمة لاستخراجها
حات هذه الفكرة في إطار المجهودات المبذولة لحصر عدد الأميين على مستوى جميع المحافظات لمزيد من الانضمام للحصول على الأمية
وأن دعا تنفيذ هذه الشهيرة في قرية (موت عسبر) بمحافظة الإسماعيلية مما نتج عنه الفئاح ٦٠ فصلا لحصر الأمية بالإضافة لاجتياز ٦٥ مواطنًا من القرية لاختبارات القراءة والكتابة

النهضة العلمية.. وجامعة الأسماك

الاصناف وتربيتها وتحسينها وانتاجها في العراق يعني من
تفكيره ما زال اصحاب هذا الصنف قرونه التي تضمن الاز
من صناعه ماسله في الضرورية لتلواك الخبي وتوجيه
القائات العلمي والخصصان اقرو عر تي نعمه ها التحصن
ولسا بدعه في ذلك وقد ساءتا ده النول ١٩٥٢ عن اعطيا تصور
سوي سنورد وطفلا الاصايفه ١٩٤٦/١٩٤٧ سنورد ١٠ الاف
عن شهما ١٩٥ ملوس عن ريك سد الفصره ساب الاستهلاك
والانتاج ويدول الفكر سيم اسير مدير مركز

خفاجي
سنة وولاية

[illegible]

الإسلام في سبيل مشروع الفتنولوجيا الجديدة التي
الفتنولوجيا الرئيس مبراد في الأونة الأخيرة وعلى رأسها
الشيخ الشيخ ناصر مشروع على عرفة مصر حتى الآن
مصر مبراد العلمية تخصص على تحقيق لارتد من
القديم العلمي خاصه وأن هناك هذا التاريخ لعملاء
مصر بالمشكلة الإنسانية لتفريق الاختراع العامة
وتحقيق ذات وقت انتشار على خيرة قام هذا باقتل
العلماء والعلماء لوكية محمد التوتولوجيات
العلماء على القصة الرئيس خاصة وأن
الشيخ الشيخ ناصر هو فقهية ارتد في شيخ
الفرصة على ذلك من يجهل الأوراسي
ورقة ونحو المسلمين الفتنولوجية وما
نظام، ولما لمصنعت الفتنولوجيا (الفتنولوجيا)

د. أميمة خفاجي
مدرس هندسة ورقاية

[illegible]



النش والتممات الصحفية والمعلومات

المصدر : ... السبب

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٠

من القلب

الشكاوى ما زالت مستمرة عن حركة تعيينات مديري مدارس المعاهد القومية.

بعد هذه المدارس ٣٩.

ثم تغيير ٣ مديري فقط. وقيل ان السبب يرجع إلى ما وجه إلى المديرين المسببين من التهمات.

وقال وزير التعليم وهو يصدر الحركة ان ١٣ مديراً لا يجدد لهم بعد هذا العام.

والسبب في ذلك ان هؤلاء الب ١٣ تجاوزوا السن. وكان يجب إحالتهم إلى المعاش. وبدلاً من

انضام هذا الإجراء وتعيين قيادات شابة. أو قيادات أقل من سن المعاش. رأى الاكتفاء

بالإعلان عن عدم التجديد لهم في العام أو الأعوام القادمة. ومعنى ذلك :

« هذه المرة «معلش».

والتجديد بقاء من تجاوزوا السن سنة أخرى.

وعندما يجيء العام القادم فإن الناس ينسبون أو لم يقل مرة أخرى :

« معلش » وهذه المرة «كان».

ولا اعتراض على التجديد بعد

من المعاش ولكن :

« كل القرارات الصادرة من

الدولة تكون

« لا تجديد.

وتفسير :

« لا بد من فتح باب الترقية

امام الاجيال الجديدة.

والتجديد بعد المعاش للقيادات

التي لا نظير لها. والتي تتميز

بعضادة خاصة ولا يمكن

الاستغناء عنها أو العثور على

بدائل لها.

ولكن بعض الذين جدد لهم في حالة صحية يمكن القول انها سيئة.

والتجديد بعد المعاش لا يمكن ان يكون جسر للواء. لأن كثيرين منهم ادعاء اللواء.

ثم من ناحية أخرى :

« اللواء لم».

ان مرتبات بعض المديرين كما

يقال تجاوزت عشرة آلاف

جنيه شهرياً.

ولذلك فإن التجديد لهؤلاء

يعنى إحقاق الأموال.

ولا بد من الالتزام بما تقرره

الدولة من عدم التجديد بصفة

عامة.

ولكن يبدو ان المعاهد القومية

خارجة عن نطاق الدولة.

والطوب ليس الانتظار حتى

المصم القادم. بل تصحيح

الأوضاع.

ممن



المصدر : الموقف

التاريخ : ٨ / ٤ / ١٩٩٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشاكل التعليم وطرق علاجها في ثلاثة كتب



سمير حديد

للمدرس) ويشمل الكتاب مجموعة من القوائم والأجرام العملية لرفع كفاءة العملية التعليمية وأشهرها كتاب الدكتور أحمد إسماعيل صبحي (إدارة بيئة التعليم والتعلم.. النظرية والممارسة في الفصل والمدرسة) وهذا الكتاب يحاول أن يشرح بشكل مبسط النظريات التعليمية على مدى تاريخها وتطورها في محاولة لتطبيقها في الممارسة اليومية العملية التعليمية.

صدر حديثاً عن دار الفكر العربي ثلاثة كتب تتناول موضوعاتها جذور مشاكل المؤسسة التعليمية وطرق علاجها والحلول المقترحة من خلال كتاب الدكتور سمير إسماعيل (الأصول الفلسفية للتربية) والذي يضع فيه الأسس والقواعد الأساسية التي يجب اتباعها في العلوم التربوية. وكتاب الدكتور أحمد إبراهيم استاذ ورئيس قسم التربية للجامعة العراقية (المفاهيم الأساسية في الفلسفة التربوية)



المصدر :

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بحث جديد يكشف عن السلبات والإيجابيات

مفهوم الحرية لدى طلبة المرحلة الثانوية

السياسة بينما فضلت الطالبات الاعتراف بجانب التطبيق لأنهن لا يفضل المشاركة في العمل السياسي، وتذكر الباحثة أن معظم الطلاب لم يوافقوا على الأفكار التي تدعو لها جماعات ما ورفضوا الأساليب التي تتبناها هذه الجماعات بينما وافقت ثلث طلبة منهم على أفكار وأساليب هذه الجماعات ورفضوا الأساليب التي تستعملها الدولة في مواجهة تلك الجماعات، وقد أرجعت الباحثة تلك الموافقة إلى عدم وجود جذور سياسية لدى الطلاب وعدم مشاركتهم في الأنشطة السياسية البعيدة، وأيضا لوجود تفسير في التوجه الديني للطلاب ولماذا أيضا رفض بعض الطلاب أن تتخذ المدرسة أي إجراء ضد الطلاب المنتمين لجماعات فكرية معينة واعتبرا ذلك يتعارض مع مفهوم الحرية، بينما وافقت جميع الطالبات على نقل المدرسة هذا وقد أجمع الطلبة على أن الأسرة تتراكم لهم حرية اختيار المدارس أو حرية اختيار الأصدقاء، فحاشا الطالبات نوات السبوت الاقتصادي والاجتماعي، المنخفض من تلقاها مريض في هذا الحقل، ويرى الطلاب أن التفتيش حرية شخصية سواء في المدرسة أو خارجها بينما رفضت الطالبات فكرة التفتيش تماما.

ومن المظاهر السياسية للحرية في الواقع العملي الذي عايشته ورفضت الباحثة عدم الإصرار بين نظم والطلاب، الذي وصل إلى حد ضرب الطلاب لمرسومهم وأرجعت الباحثة السبب الرئيسي في هذا إلى الظلم، فهو يتسبب في قلقه ويخشى منهم داخل الفصل، أيضا بحث الباحثة ظاهريا جديدة في المدارس من أن يرفض الطلاب بمحورين الآتين من دفع (قوة) ومن يرفض يعرض حياته للخطر من عصيانات داخل وخارج المدرسة، كما أن الباحثة اكتشفت أن الدروس الخصوصية تعتبر أحد العوامل الرئيسية التي أعطت محالا وإسعا للحرية غير السليمة بين المعلم والطلاب

فالطلاب يبدون في الأنشطة تحقيرا لحرمتهم والتعصير عن أرائهم بينما تفضل الطالبات الاعتراف بظهورهن أكثر من ممارسة الأنشطة الطلابية داخل المدرسة، أيضا وجدت الباحثة أن الطلاب يرون أن عمل رئيس اتحاد الطلاب الأساسي هو عقد الندوات لمناقشة أمورهم مما يؤكد أنهم يريدون أن يكون النظام دائما معهم وليس مفروضاً عليهم، كما تذكر الباحثة أن الطالبات يرفضن فكرة تحديد زنى مدرسي لهن حيث يتعارض هذا مع حريتهن، أما الطلاب فلا يحدون بأهمية هذه السلطة لأن الدارس لا تعتمد لهم زنا رسميا، أيضا توصلت الباحثة إلى بعض الفروق الاقتصادية فبينما يرى للطلاب دور المستوى الاقتصادي المرتفع أن طرأ وشكل التفسير عام جدا وليس من حق المدرسة التدخل فيه، نجد دور المستوى الاقتصادي المنخفض لا يتضمن بهذا الأمر وقد فشل معظم الطلاب المشاركة في ممارسة

يبدو أن مفهوم الحرية غير واضح لدى طلاب المرحلة الثانوية فبعد كان ذلك هو مضمون البحث الذي تامله الباحثة بأجوبة ناصح أمين حنا بمعهد البحوث والدراسات التربوية تحت عنوان مفهوم الحرية لدى طلاب المدرسة الثانوية في مصر، ولقد رأت الباحثة أن هناك علاقة وطيدة بين الحرية والمناخ الديمقراطي في المدرسة، ولكن تتحقق الحرية والديمقراطية في التربية لابد أن تراعى المدرسة توفير المجال لحرية البحث والمناقشة ودرء أي شيء يعيق المعلم الديمقراطية في المدرسة داخل الصف الدراسي لابد أن يوجهه للاستفسار إلى أن تتعارض الديمقراطية لا تعني الفوضى وإنما لا تتعارض كذلك مع النظام، وعلى المعلم أن يحافظ على التوازن بين الحرية والقواعد والأدوات، كما عليه أن يوفر لتلاميذه فرصا عديدة لتدريبهم على التفكير واختيارهم من البدائل المختلفة ويصقلهم مسترشداً بحكمهم، وقد خلصت الباحثة إلى عدة نتائج منها أن الطلاب يفضلون نظام الحكم الذاتي لأنه يتناسب مع تفصيليات ذاتهم في المرحلة العمرية التي يسيرون بها (الراهقة) حيث يرغب الطلاب في تفصيل ذاتهم أمام مجتمعهم كغيرهم وهو المدرسة، إنهم يريدون أن يشهدوا للآخرين أنهم صاروا بالطلاب، وفي حالة مخالفة مجموعة صغيرة لشاغلهم من قواعد النظام المدرسي ففضلت سلاهم تقديم التصحبة لهم عن إبلاغ إدارة المدرسة، وهذا، كما ترى الباحثة - الموقف يؤكد أهمية الأخذ بفكرة الحكم الذاتي في المدرسة بحيث يصبح للطلاب أنفسهم مسئولون عن إدارة مدارسهم والالتزام بالقواعد، كما يجد، الباحثة أن الطلاب والطلاب - أهمية، قد وافقت فكرة القاب الديني تماما خاصة أمام زلاتهم واعتبروه إجابة لهم وهذا ما يؤكد أن اختيارهم عام جدا للطلاب في هذه المرحلة داخل المدرسة والأحد بآرائهم وهذه هي فكرة الحرية بالنسبة لهم وتتعلق بآرائهم من الانتماء والناتج التي توصلت لها الباحثة أيضا أن عامل الجنس يتدخل في اختيار الأنشطة الطلابية.



إيمان توفيق



المصدر : السلام

التاريخ : ١٨/٩٥ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دراسة عن العرب والسلام تكشف اتجاهات واضحة

المتعلمون مع السلام.. ولكن ليس مع إسرائيل .. والمؤيدون للسلام أسبابهم اقتصادية

إلى التل
بالإضافة إلى أن مساندة الدول الكبرى لإسرائيل تجعل السلام معها مستحيلا فهي تلحق ما تريد ولا تجد من يعارضها بل على العكس من يورد أخطاءها وأفعالها الإجرامية في المنطقة، ثم المصير التاريخي بنسبة ١٦/١ حيث إن تاريخ إسرائيل أو المنطقة ومع مصر بالتحديد يؤكد هدفها الاستعماري فهي تورطت في العدول الثلاثي سنة ٥٦ دون أن يكون لها ما يورثها، ومن المرات البديئة التي احتلت القرية الثالثة بنسبة ١٥/١ من مواقف اليهود مع أنتماء، تؤكد أنهم خائنوا للعهود ومن ثم فإن يصلح معهم أي انتماء نحو السلام لانهم لا يبرقون السلام ولا يرغبون فيه

وفيما يتعلق بمصدر تكوين هذه الآراء، عن الحرب والسلام تصفرت الصحف القومية المرحلة الأولى بوصفها مصدرا بنسبة ٩١/١ في اتجاه السلام كبقية وطابق كبير من المصدر الحزبية التي جاءت في المرتبة الرابعة بنسبة ٦٦/١ كذلك فإنها شكت بالنسبة لثلاثي جديد السلام، ولكن ليس مع إسرائيل، نسبة كبيرة حيث احتلت المرتبة الأولى بنسبة ٢٢/١ تحتها الصحف الحزبية بنسبة ١٥/١ دالة ذلك أن أصحاب اتجاه السلام كمبدأ عام أكثر إرشادا بالصحف القومية التي تنتمي طس الاتجاه هذه الفئة التي اعتادوا على الصحف الحزبية التي تمثل الفرائي الآخر في الوقت الذي تتقارب فيه الصحف القومية والحزبية، كمصدر للحصول على المعلومات، عن أصحاب هذا الاتجاه السلام لكن باستثناء إسرائيل وهو ما يدل على أن أصحاب هذا الاتجاه رغم اعتناؤهم على الصحف القومية إلا أنهم يحرصون في ذات الوقت على استكشاف المعلومات التي "درجاتهم من الصحف الحزبية بالإضافة للفتوات الحزبية والخاصة التي لاقتصر وجردها كمصدر في الفتاى التي تنسب لتمام السلام لكن باستثناء، إسرائيل

المفترض أنه كلما زادت نسبة التطوع زاد الإيمان بالسلام، لكن مع إسرائيل وهي مستغلقة الأمور مختلفا، وأسباب ذلك والمستغل أن ما يسمى بالسلام مع إسرائيل يلبس في كل لحظة أنه محاولة إيهال، ولحق القوة، لاقتصاص وبالقوى لطيفين أن يكون المتطوع أكثر وضعا وضلوعا، وأن يكون الأميون أقل إدراكا لمخاطرة الواقع وأصيل للاستجابة لأسباب الاقتصادية الباصرة

في دراسة أعدتها الدعاية ماله محمد الفتور استنادا على النص بكيفية ادراك من خمس من اتجاهات الأفراد نحو الحرب والسلام شملت عينة من ١٠٦ أفراد تم تقسيمها إلى أربعة مستويات تعليمية كانت النتيجة أن غالبية محدودي الدراسة يؤمنون باتجاه السلام كمبدأ عام بنسبة ٥٧/١ مقابل ٢٢/١ تؤيد السلام لكن باستثناء إسرائيل إلى مع السلام لكن ليس السلام العربي الإسرائيلي وتزيد نسبة الاتجاه نحو السلام كمبدأ عام في فئة "أ-أس" لتصل إلى ٥٠/١ بينما تقل في المستوى التعليمي الرابع "د-مستجير" كندوة له، ٥٠/١ مقابل زيادة الاتجاه نحو السلام لكن باستثناء إسرائيل بنسبة ٢٤/١ وهي أعلى نسبة في المستوى التعليمي إن الوعي الأرمي والتفسير النتيجة في ضوء المستوى التعليمي تقول إن الوعي بطبيعة المشكلة وعلاقتها بغيرها من المتغيرات المحلية سواء على المستوى السياسي أو الاجتماعي يزيد كلما ارتفع المستوى التعليمي وإن المعلومة هي لذلك الأساسي للحكم على مدى وعي الفرد بالموقف

وفي استقصاء للذوايق الخاصة بتبنى "السلام" احتلت المبررات الاقتصادية المرتبة الأولى بنسبة ٦٩/١ وكان من استجابات المبحوثين أن السلام أساس التنمية الاقتصادية، السلام سبيل للتبادل الاقتصادي وتغيير السلام

وجاءت المبررات الاجتماعية في المرتبة الثانية بنسبة ١٩/١ ومن استندتها "أن الحرب أساس الانهيار الاجتماعي والتفكك الأسري، ولها يتلجج بجرم مع السلام باستثناء، إسرائيل، فإن مؤيديه يقدمون مبرراتهم نحو السلام والتي لا تنفك من حيث أولوياتها بالمقارنة مع مبررات السلام كمبدأ عام، لكنهم في الوقت ذاته يقدمون مبررات لاستثناء إسرائيل من هذا السلام فبعد المبررات السياسية تحتل المرتبة الأولى بنسبة ٢٢/١ فهم يرون أن إسرائيل بطبيعتها كيان توسعي تسمى إقامة دولتها المزعومة من أفكار

هبة ربيع



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٧٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المختصين والتفكير اللازمة لمح الشهاده والقرعج
 • يقدم المسئولين من البرنامج دراسة ذاتية مفصلة تشمل كل عناصر العملية التعليمية
 • تولد المؤسسة الفوط بها اعتماد البرامج التعليمية مجموعة من
 • الرازيين للتجارب من توافر الابتكارات الضرورية وصلاحيه البرنامج
 • على ضوء الدراسة الذاتية وتقدير الرأيه المبدئية تقوم هيئة
 • الاعتماد بمع الاعتماد في حجمه
 • تقوم وزارة الصحة بمتابعة حاله تنفيذ رسالة البرنامج واهدافه
 • وسياساته وامراته والمحتوى العلمي والبرامج التدريسي وطرق

وسائل التدريب والتفريس والامتحان ومنح الشهاده والوزارة هي التي
 تقوم باعتماد البرنامج واعتماد العهد واعتماد القروب وهذا امر يحتاج
 فطما للبرامجه

(٤) التحفطات التعليمية والارويه
 قام ريملا واسانلة لبا بوضع البرامج والقررات ونص لتعلم لهم
 التفكير والاحترام ونظم انهم لا اقدموا على ما فطما بتاولا فطما روية
 فانه في يد من الامور لبرامج الهدف منه تطوير التعليم العلمي في مصر
 الذي يحتاج لجهود كل من يعمل فيه ويستفيد منه وانكنا نرجو ان نذكر
 التالي
 • ان يكون الطبيب باعفا في مجال تخصصه لا يعني بالضرورة انه
 على طين المستوى كبحرس او محط فالتعليم عامه والتعليم الطبي خاصه
 امر مختلف وهو علم له قواعد واسول يحتاج لاطلاعه وخبره وبريه
 ودراسة خاصة اذا تلحق الامر بتشييد برامج الدراسات العليا
 • ان مشاركة عدد من اعضاء هيئة التدريس بكتيات الطب في تنفيذ
 برنامج دراسي ما، دون موافقة جامعاتهم على هذه المشاركة وموافقتها
 على هذا البرنامج لا تضمن مشاركة الجامعات في هذا البرنامج او دعمه
 له

• ان تنفيذ مثل هذه البرامج التعليمية الهامة لا يمكن ان يتم بالاتفاق
 بين وزارة الصحة وبين من يري من اعضاء هيئة التدريس ومن فطري
 وزارة الصحة مهم من بين هؤلاء الذين رضوا ان الامر بطل فطما كليات
 الطب المصرية نمطه في شجاع الدراسات الطبية في الطب الاعلى
 للجامعات ومجالس كليات الطب والاقسام الطبية بها بنور أكثر وتوسيعها
 وتطعيمها. ان الامر يحتاج إلى مختارين مجيدين أكثر من جامعة لهرات
 طبيين

• ان الكليات الماسدة لدراسة تفاصيل البرامج التعليمية للتخصصات
 الطبية سيكون له مؤثر خاص نوعي كالبية على فطس العنصر تنظيمه
 بمشاركة كل المعنيين والمستفيدين من التعليم الطبي والرعاية الصحية في
 مصر

(٥) التحفطات الأيدية والمهنية والعقائدية .
 هذه التحفطات تنطبق في التفكير والاعراف التي يجب ان تراعى
 عندما يتعلق الامر بالتعليم الطبي وهيئة الطب
 • صعدا تكون هناك رغبة في إنشاء برامج الدراسات العليا تتم وزارة
 الصحة لهدا امر لا خيار عليه ولا يحترش عليه. ولكن يجب ألا يغفل أن
 اقله لهدا هو فطس مسدري الدراسات العليا في كليات الطب المصرية
 تشهد كليات الطب المصرية الآن لهدا حاليه في مختلف عناصر
 العملية التعليمية سواء في مرحلة التكالوريوس أو الدراسات العليا،
 خاصة بعد مؤثر تطوير التعليم العالي، وسيتكون لهدا الامر حقل أضر
 ان شاء الله

• ان مستوى الطبيب اللوم الذي اتم تدريبه في أحد المستشفيات
 الجامعية اذة سنوات ثلاث. ويحصل على درجة الماجستير، هو مستوى
 نظري لا يتفارع مستوى من يحصل على كتيب مشابه في ارفي دول
 العالم، أما مستوى التدريس في مستشفيات غير جامعية فلا نكت بكتيات
 الطب فيه

• ان ثقافة الأطباء ليست هي الجهة الفوط بها الاعتراف بالشهادات
 العلمية لو معالمتها بالشهادات التي تضعها الجامعات المصرية أو
 الأجنبية، ولا يمكن للسيد الدكتور/ طبيب لهدا، مصر ان يصنع الاعفاء
 المصريون الصالحين على فطس الرماله المصرية ما يتأكد انهم سوف
 يفلحون للعمل في دول العالم المختلفة العربية والاروبية والامريكية. فهدا
 امر ليس بدهد، ولا يمكن إلا أن تم الاعتماد برامج الطب فطس رسالة
 مؤسسات الاضمار الدولية وهو امر صعب انذاك

• استحوذوا ان ان فطس في ادر فطس. المسئولين عن برامج فطس
 المصرية، يله لا داعي لاعفاء أطباء وزارة الصحة للساحين الدراسات
 العليا في كليات الطب من مستشفيات فطس التي تم دعمها وتجهيزها

لتفديت برامج الرماله، وبطوهم هي مستشفيات اقل جودة وامكانيات
 واعلامهم ان طريقتهم للتدريس والوصول إلى الراكون المرموقة هو تسجيدهم
 في برامج فطس فطم ايرازكم
 • فطسما تعالوا معا لكي نشي، منظومه متكاملة للدراسات العليا في
 الطب الطبية يتشارك فيها كل كعبيين والمستفيدين من التعليم الطبي
 والرعاية الصحية كل بندا لدوره ومؤهلاته ومجهته وامكانيات وصلاحيات،
 وانفسين مسطحة هدا ايرازكم قبل كل اعتبار أضر



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

حوار لبارك مع طلاب الجامعات اليوم يتناول قضايا العمل الوطني محليا ودوليا

عبيد عقب لقاءين بوزيرى التعليم العالى والتربية والتعليم:

توجيهات من الرئيس بتوفير الاعتمادات المالية قبل بدء العام الدراس الجديد
تعيين رؤساء جدد لأربع جامعات إقليمية وتشكيل
المجلس الأعلى للتنسيق بين المراكز البحثية قريبا
شهاب: عيادة طبية لكل كلية وملف صحى لكل طالب
بهاء الدين: بناء وترميم ٢٧٠٠ مدرسة وإنشاء ٨٢٢ سورا جديدا

يجرى الرئيس حسنى مبارك اليوم حوارا مفتوحا مع ١٥٠٠ طالب وطالبة من الجامعات المصرية، يتناول خلاله مجمل القضايا المطروحة على الساحتين الدولية والمحلية كما يتطرق الرئيس إلى قضايا العمل الوطنى فى المرحلتين الحالية والمستقبلية، خاصة مسيرة الاقتصاد، والانتخابات البرلمانية المقبلة، والقنروعات الكبرى، وتوسيع المشاركة السياسية



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ١٩٥٤

وعقب لقائه مع الدكتور محمد شهاب وزير التخطيط العالي والدولة ليشتمل المجلس، والدكتور حسين كامل ميهاد الدين وزير التربية والتعليم، قال الدكتور عاطف عميد إلى الرئيس جمال عبد الناصر توجيهاته بضرورة توفير جميع الإحصاءات المالية اللازمة قبل بدء العام الدراسي الجديد بالمدارس والجامعات في ١٦ سبتمبر المقبل وصرح وزير التعليم العالي والدولة ليشتمل المجلس، عقب اللقاء، بأن رئيس مجلس الوزراء سيصدر خلال أيام قراراً بتشكيل المجلس الأعلى للتخطيط من المراكز المختصة على مستوى الجمهورية، وأشار

إلى أن المجلس سيجتمع مرة واحدة شهرياً، وسيختص بمشاورات الرئيس الإحصاء التي تجريها تلك المراكز وتطويعها لخدمة المجتمع، مع دراسة الإحصاءات الخاصة للمراكز، وأليات الاستفادة منها، وتسمية العلاقات بين المراكز المختصة في مصر ومثيلاتها في الخارج وردا على سؤال لجنوب الأهرام، اسماعيل عبد العزيز حول تعيين رؤساء الجامعات، قال الدكتور ميهاد شهاب إلى الرئيس جمال عبد الناصر، خلال أيام، قراراً جمهورياً بتعيين رؤساء جدد لأربع جامعات إقليمية هي الأزهرية، والمنوفية، ووسطا، وقناة السويس.

والتسمية شح الطلاب غير المتفهمين، قال الوزير: إنه لتقسيم إتاحة الحرية لكل جامعة في وضعها المأمور الخاصة بتقديم تلك الخدم سواء كانت عمومية أو تقنية للطلاب، على أن يستفيد بها أكبر عدد منهم، وأن تعمل على الاحتياج بالاعتماد مع شخصيات جديده منها لاجلالات الطوارئ، وأوضح أنه ابتداء من العام الدراسي الجديد، سيشتمل عبادة طلبة لكل كلية، تحمل على مدى ٢٤ ساعة، ويجري إعداد ملف شخصي لكل طالب، وأشار إلى أن رئيس مجلس الوزراء وافق على التوسع في برنامج استخدام الكمبيوتر في تدريب الشبان، وقال إنه تقرر توقيع عدة اتفاقيات مع وزارة التخطيط العالي، وستختلف الوزارات، لتزويد الجامعات بأجهزة كمبيوتر سعر الجيدة وتخفيض يصل إلى الثلث لتخساع للطلاب بالتفصيل.

وأوضح وزير التعليم العالي أن رئيس مجلس الوزراء أصدر توجيهات بضرورة التوسع في برامج الخدمات التعليمية للخارج بإتصاله برؤساء مكاتبها في ٥٠ قادم في الخطه بنهج الأول الفرصة لإيجاد عدد إضافي من الموهوبين في مجالات طويلة الأجل كما مسح

الصراخ الثاني لعدد من أساتذة الجامعات بالفرنسي في الخارج أدع عامي على أن يمول الصراخ من الجمع المتشاكسة والمساعدة من الصدايق العربية والإسبانية الدولية

وصرح الدكتور حسين كامل ميهاد الدين وزير التربية والتعليم بأنه استعرض مع رئيس مجلس الوزراء الإحصاءات الخاصة بالتعليمية التخطيطية في المدارس، مشيراً إلى أنه سيشتمل خلال أيام، ٧٠٠ مدرسة جديدة، وإتشاء ٨٢٢ سورا للمدارس التي ليس لها المسور، وترسيم ٢ آلاف مدرسة سنكون جاهزة للعمل مع بدء العام الدراسي الجديد

وقال الوزير: إن اللقائه تناول أيضاً ملف تسليم الكتب المدرسية للطلاب، مؤكداً أن عملية التسليم حتى ١٨ أغسطس الحالي بلغت نحو ٩١.٥، وتصل في أول سبتمبر المقبل إلى ١٠٠، مشيراً إلى أن ميزانية التعليم بلغت نحو ١٨.٤ مليار جنيه



المصدر : الجمهورية

للنشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٢

مبارك .. يلتقى بشباب الجامعات المتميزين .. حقاً .. إنه عصر التكافل .. والمشاركة الوجدانية الأصيلة

بعد منحة الرئيس
العينية والنقدية ..
لطلاب الجامعات ؛

عيد اجتماع
مع وزيرى التعليم
وقرروا ؛



المصدر : الجمهورية

التاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مناشير للحالات الطارئة .. والرعاية الاجتماعية

أجهزة كمبيوتر تربت تخفيض ٣٠٪
على أقساط

التوسع في البعثات طويلة الأجل
.. والقصيرة

الكتب في المدارس .. أول الشهر
المدرسون المصنوعون .. انتهى تدريسهم تربويا

كتب - فؤاد الشاذلي :

يلقى الرئيس حسني مبارك خلال أيام بائنته شباب الجامعات المتميزين.. يجيب عن تساؤلهم حول قضايا الساعة.. الطلاب يفرسون حاليا التلقين الفكري وعندهم ١٤١٨ طالبا وطالبة بمعدل ١٠٠ طالب من كل كلية. اجتمع أمس د.عاطف حبيب رئيس الوزراء، بالجنرال مريد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي والدكتور حسين كامل مهاد الدين وزير التربية والتعليم كل على حدة. ناقش معهما استعدادات للعام الدراسي الجديد. اطمأن على تكامل الاستعدادات وتوفر الامكانيات لتسهيل الطلاب في عام مشر يمسك التكاثر والشاركة القومية.

الأجل والقصيرة حسب احتياجات مراكز البحث العلمي. والمناسبات التسمية اكده د.عبد الله بن أن جميع الكتب مكل للراجل المدرسية. مستحقين ماذا درس أول الشهر كما انتهى كروب ٥٠ ألف مدرس قريبا تم تجهيزهم مؤخرًا.

أعلن د.شهاب. إنه تقدر لشباب صناديق للحالات الطارئة والرعاية الاجتماعية. بعد القرار المجلس الأعلى للجامعات للقواعد تخرج للكله مليون جنيه شحة الرئيس حسني مبارك لعامة الجامعات والمعاهد العليا. ويعد أجهزة الكمبيوتر للطلاب بتخفيض ٣٠٪ وعلى أقساط. تقرر أيضا التوسع في البعثات طويلة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١ / ١٩٧٤

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

في العيد الذهبي للمعهد المصري بعديدي

الصحراء النائية، واعتقد أن الشعراء القدر والجمال في طاع
العلات الثقافية المصرية بوزارة الثقافة والاعمال
غير وكيل أول وزارة الثقافة والاعمال
المستشار الثقافي بعديدي المعهد المصري للدراسات
بعديدي حاليا فامر على أن يقدم إلى المعهد المصري للدراسات
بكون لها صدى واسع في الأوساط الثقافية الأوروبية خاصة مع
التي تقيم التتاليات الثقافية الخاصة بين مصر واسبانيا هذا الصنف
والذي تمثل في حدود القرن العشرين وبداية القرنين هذا الصنف
والذي أسسها شعراها وعموما وشعرها وبغريها وهو ذو
الحس الثقافي القوي بعد الاشادة به بملكه الشاعر قلمها
وبسببها واعلمها

والدعوة للاحتفال بالعيد الذهبي للمعهد
بدر المعهد في الاشتراك معانيه في بدهم فانه
المرتب الذي كانت مصر دورا في ما به وقد كانت الخطوط
العملية الأولى لمظهر هذا التقدي قد تمت بها على ١٩٦٥ من السيد
الرئيس حسني مبارك ثم كان إعلان بريدنا - بعديدي ١٩٦٥
تتويجا للمعهد المصري أسسها لاشارة به كل الفعاليات الاعلامية
الاسبانية والأوروبية. وانك هذا الاحتفال يجب أن شاملا مع
الاتحاد لتحتوي دور المعهد خلال قرن جديد في عهد جديد يولد في
على جديد بمرحلة تاريخية البار

موفق ابو النيل

المعهد المصري للدراسات الإسلامية بعديدي هو المعهد
الأكاديمي والاشتراكي الوحيد لمصر بل وكل العرب والعالم
خارج العالم العربي وقد تم افتتاح المعهد المصري للدراسات
الإسلامية بعديدي في الحادي عشر من شهر نوفمبر عام ١٩٦٥
وتسعة وخمسين بضمير الدكتور محمد زهير المار
المصرية العمومية ووزير التعليم الأسباني مع بعديدي حشد من
المستشرقين والمجمع لمصر في اسبانيا وكان في مقدمتهم
المستشرق الأديبي الشهير، أديب حارثا حوت الذي ظل إلى
المعهد المصري للدراسات الإسلامية بعديدي للتي يشرف تحت
مديرا وهي محفلة صافية تملأ موقفا روسيا وشعبا اسبانيا
تجاه المعهد المصري الذي صنع في اسبانيا أهم مكتبة عربية في
أوروبا كاترات الأديبي خاصة وأثر في العربي بشكل عام
وقد صار المعهد منذ إنشاء التي الجديد في المستشفيات مغرا
للكتاب الثقافي المصري ويتضمن صالة معارض فنية للفنانين
المصريين والأسبان والأوروبيين واليونانيين الجنوبيين مما يدعم
مكانة المعهد كأكبر وأقدم الأركان الثقافية والطبية والأجنبية في
مصر حيث يمثل مكانه بين أكبر وأقدم خمسة مراكز أجنبية في
العاصمة الإسبانية (باريس) مصر، ألمانيا، بريطانيا، الولايات
المتحدة الأمريكية)

١٩٦٥ وتلاميذ القلم تمثل مصر خمسين عاما على إنشاء
المعهد المصري للدراسات الإسلامية بعديدي وهو المعهد العربي
ذو ليعب الأعداد له من إلى ليعبر الاحتفال بما يتلق بها



المصدر : الأفرام

الدُّشُرُ وَالْقُدَمَاتُ الْعَصْفِيَّةُ وَالْمَعْلُومَاتُ

التاريخ : ٢٠١١ / ٨ / ٢٧

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك
الغناء على أجيال ١٠ آلاف و١٠٠ طفل وفنّان وإيرادات في ١٠ محافظات

كتبت . ماجدة مهنا:

[illegible]



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ١٩٤٠

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

الآنية التعليمية بالبحر الأحمر تركت المدارس بدون صيانة



البحر الأحمر - محمد رفيع

اغفل مسئول هيئة الآنية التعليمية دورهم الهام

يقومون من خارج المدرسة بتكسيير النوافذ واستعمار وقال أن المديرية تقوم بأعمال الصيانة للإدارات

التعليمية فقط بينما هيئة الآنية هي المسئولة عن الصيانة الدورية وقال أن الدراسة ستبدأ خلال أقل من شهر ولأن من عمل الصيانة الضرورية لإصلاح ما تضرر من الأجهزة الحديثة خصوصا أن المدرسة من المدارس المطورة التي يتم تزويدها بأحدث المعدات

ويؤكد عمده شكا مدير عام التعليم أن تعليمات مشددة صدرت لمدير الإدارات بأعداد المدارس قبل بداية العام ١٩٤٠



في صيانة المدارس في فصل الصيف استعدادا للعام الدراسي فرغم قيام الهيئة بتحصيل « جنيهات من كل معلم وطالب بالتعليم العام بمحافظة البحر الأحمر مقابل أعمال الصيانة إلا أن هذا لا يتم فمدرسة الصناعات الثانوية برأس غارب التي تتكسب في عتابر المدرسة بها معدات حديثة وتصل إلى أكثر من مليون جنيه معرضة للتلف والدمار بسبب الآتية التي تدخل من خلال النوافذ المكسورة

الآباء وصحاليس المدن حمالية للمال العام في ظل اهتمام مسئولى هيئة الآنية التعليمية بإنشاء المدارس فقط وتعامل حياتنا

لستطيع من خلال دعم مالي بسيط إلى صيانة النوافذ بعمل شبكة من السلك حولها لأن الأطفال



المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

استجابة لـ «جامعات ومدارس» إحالة الخلفات المالية في مدرسة ثانوية بكونرس للنيابة الإدارية

للخمس المتألفة.
طلبت اللجنة بملفها أوراق القضية في النيابة العامة كما طالبت بمسح الواقع قس في تمصيلها كندوات لجمعية وأمانتها أخرى لأوراق الأمور حيث تم تمصيلها بالمشكلة. كما أقرت إدارة التوجيه المالي والإداري وإدارة بكونرس التوجيهية بتشكيل لجنة لمسح جميع ملفات الصف الأول الثانوي وإيقاع التمهيد كندوات لجمعية وأمانتها
لكن التمهيدات متألفة بإدارة المدرسة للقرارات الصغيرة بشأن لوائح التنسيق وتسويق وتسجيل الطلاب بالمرحلة المتألفة

الديبلوماسية - وحدي صابر :

استجيب لعمد جهرم وكيل وزارة التعليم بالديبلوماسية لما ذكرته «جامعات ومدارس» من إيجاز إدارة مدرسة بكونرس الثانوية للبنات بأوراق الأمور بملف حاليه في شكل تبرعات وجمعيات الخلفات حتى يتم رفع التبرعات للطلاب للتفهمين للصف الأول الثانوي. آخر وكيل وزارة التعليم والتمهيد، صنفه إسماعيل مدير رئيس مركز ومدينة بكونرس للتعليم في القضية وإحالة المستأجرين بالمدرسة للتعليم الإدارية وأرسل المكتب حامين كامل بقاء الذين وزير التعليم لجنة إدارة بكونرس للتعليمية



المصدر : السوفيسم

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٨ / ٢٢

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

وقد استأنذ عن العمل ٢ أشهر بجامعة طنطا
حرص الطلاب على تقديم شكوى كريمة ضد زملائه



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٧٠

خضر، يتوقع وصول مبيعات مشروع المدارس إلى ١,٨ مليار جنيه

القاهرة تعطي مجلتها مذكرتها أن من حق بعض الصلاص
والشعب "التي هي عرض مستجباتهم بمساحات تم
تخصيصها في أفرع شركات التجزئة الداخلية مثل
بنزايون وبيع المصنوعات وغيرها، وأضاف أنه سيتم
تنظيم حملة دعائية بأجهزة الإعلام المقروءة والمسموعة
بهدف دعوة التجار والمعلنين من القطاع الخاص
للمشاركة في المشروع، مشيراً إلى أن الاشتراك
سيكون من خلال الفرق التجارية والمحاللات،
تتمثل الصلاص على الاستشارات المدة
للمشاركة من مقر الفرق التجارية بدون رسوم
ويوضح فيها، نوع النشاط والسلع وقسم قبل
ورصد التفويض، أشار وزير الترميم إلى تشكيل
لجنة مسطرة تمثل جميع الهيئات المشاركة في
المشروع وتضم في عضويتها الدكتور عبد المنعم
محمودي رئيس اتحاد المصانع، وشاذ أبو
اسماعيل رئيس الاتحاد العام للفرق التجارية
وعملي جمعيات رجال وسيدات الأعمال وسيتنظم
المشروع تحت رعاية الدكتور عاطف عبد رئيس مجلس
الوزراء، وأكد الدكتور خضر أن الهدف الأساسي من
المشروع هو تحريك السوق الراكد عن طريق زيادة حجم
المبيعات، وتنشيط حركة البيع وإشراك لدى المنتج والتاجر
والستهلك مثبداً إلى أن جميع المتكاتف المشاركة ستكون
بمعاينة جيدة وليس من التفرقن الراكد بالخلاص.



د. حسن خضر

كتاب : الأح المسحوق

أعلن الدكتور حسن خضر وزير الترميم والتجارة
العلافا : أن حجم المبيعات التي وقعت للمشروع مع
مستثمرين المدارس يصل إلى ١,٨ مليار جنيه، وأن
التفويضات : تصل إلى ٥٠٪ على الملائم والأحذية
بمخلات القطاع العام بينما تصل إلى ٧٥٪
بمخلات مخلات القطاع الخاص التي ستشارك
في المشروع، أكد الوزير أن عدد شركات قطاع
التجارة الداخلية المشاركة يبلغ ٦ شركات منها،
عمر المصنوعات، وبيع المصنوعات، ومطعم
ويشكيل وشمال، مشيراً إلى أن القيمة مازال
مفتوحاً لمشاركة القطاع الخاص، جاء ذلك خلال
اجتماع الوزير أمس مع مسخري مسخريات
الترميم بالمحاللات.

أوضح وزير الترميم أن عدد الطلاب للطلبة
من المشروع يصل لأكثر من ١٨ مليون طالب
وطلبة على مستوى محافظات الجمهورية في مختلف
المرحل التعليمية، كما أوضح الوزير أن المشروع سيتم
لدة شهر اعتباراً من ٢٥ أغسطس الجاري إلى ٢٥
سبتمبر القادم وأن هذه الفترة قابلة لأنها أسبوعاً
أسبوعاً.

وأضاف الدكتور حسن خضر وزير الترميم أن للمشروع
سيتنظم القائمة بقرن المدارس بمساحة حصر، وأن المساحة



المصدر : الوفاء

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٠

خض الفدا الأني

للشؤون العام بمهياط

مهياط - السيد الطاهر البشير :
وافق المجلس للمجلس لمناقشة مهياط
برئاسة الدكتور علي صالح جعفر ومجلس
الدكتور عبدالمعظم مرسى مهياط
على التحويل للمعد الأني لتحويل الشاخصين
في الشهادة الإعلانية بالتقوى العام والفتى.
قرر المجلس تصديق ١٨٨ درجة بدلا من
٢٠٠ درجة لتحويل الطلاب بمجلس الإدارات
الأني للشاخصي العام. كما قرر المجلس
تصديق ١٨٢ درجة للاعتقال بمدرسة مهياط
بمعية مهياط الجديدة.



المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٠

قبيل بداية العام الدراسي بوتيكات بالمدارس لإجبار أولياء الأمور على شراء الزى المدرسي طرد الطلاب بحجة عدم سداد المصروفات الدراسية



د. حصين كامل بهاء

بدأت بعد التنازلي لبداية العام الدراسي الجديد بالمدارس يوم ١٦ سبتمبر للعام. ارتكبت بعض المدارس الحكومية والخاصة تجاوزات خطيرة قبل بداية العام الدراسي بالاضافة لتعليمات الوزارة والقرارات الوزارية التي تصدرها الدكتور حصين كامل بهاء مدير التربية والتعليم. تضمنت تجاوزات التي قامت كل المحور قيام إحدى المدارس بمحافظة الجيزة بطرد التلاميذ من المدرسة وإعادة للطلاب لأولياء الأمور بحجة عدم سداد المصروفات الدراسية في الواجبات التي عينتها المدرسة قبل بداية العام الدراسي الجديد. رفضت المدرسة تقسيط المصروفات الدراسية ولذا للقرار الوزاري الذي أصدره وزير التربية والتعليم مؤخراً الذي يقضي بالسماح للطلاب بتقسيط المصروفات الدراسية على أقساط بحيث يسدد القسط الأول في موعد انهاء الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر والثاني في موعد انهاء نهاية شهر ديسمبر والثالث في موعد انهاء منتصف شهر مارس والرابع قبل موعد بداية استحداث نهاية العام. هذه الإجراءات بالمرسة عدم تنفيذ

القرار الوزاري الخاص بتقسيط المصروفات وطالبت أولياء الأمور بدفع المصروفات بالكامل قبل بداية الدراسة. رفضت المدرسة السماح للطلاب بقبول أوراقهم لعدم بداية العام الدراسي. كما قامت نفس المدرسة الخامسة التابعة لأحد الرشد من قبل القضاء والذي استغل موسم الامتحان بالمدرسة التابعة له في أعمال الدعاية الانتخابية بمنحوا صبراً الطلاب للتعليمين بالمدرسة منذ للرحلة الأولى ليرتد الأطفال وحتى حصولهم على الشهادة الابتدائية من نفس المدرسة من الالتحاق بالمرحلة الابتدائية التي تعتبر مرحلة مكافئة للرحلة التعليم الأساسية المكون من حلقين الأولى الابتدائية والثانية للأعداد في ويتم قبول التلاميذ في الحلة الابتدائية بالمرحلة الابتدائية من قبله بشروط خاصة في المدارس التي توجد بها مرحلة للتعليم الأساسي كمرحلة واحدة. طلبت المدرسة من أولياء الأمور قبول ابتائهم الذين اشتروا منذ مرحلة ويطلب الأطفال وأيضاً للذين التي كانت مطوية لونه المرحلة نقل لابتائهم في مدارس أخرى



المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ١٩٧٠

بمجة عدم حصولهم على مجموع
الدرجات الممنوحة للالتحاق بالحلقة
الاعدادية مع عدم مراعاة شرط السن
الذي قد لا يتقبله المدارس المتحول اليها
الطلاب (١)
وقد سلم بعض المدارس بمنطقة ليليا
وفتح بوتيكات داخل المدرسة لإصدار
أقلام الامور على شراء القرى المدرسي
بأشكال شائعة للمدرسة وتجهيزهم
ببعض الفصول في حالة عدم شراء
القرى. كما قامت بعض المدارس
بتحصيل مصروفات لطلابها من
الطلاب بالمخالفة للقرارات الوزارية التي
حددت المصروفات الرسمية للطلاب
بالمدراس الرسمية والخاصة. تحتاج
هذه التجهيزات الى تدخل سريع من
المكتوب حسن كامل بهاء الدين مدير
التربية والتعليم لضمها قبل بداية
العام الدراسي.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٢

١٥٠ أستاذًا جامعيًا يقترحون الحل لمشكلة قانون الجامعات الجديد استقلال الأقسام عن مجالس الكليات .. واختيار القيادات بالانتخاب

تلقى الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي مجموعة من الاقتراحات والتوصيات فخلالها بتتبعهم الجامعات برغبة من أكثر من ١٥٠ عضو هيئة تدريس بجامعة الإسكندرية. طالبوا الفكرة بالاستقلالية العلمية القسم باعتباره الأساس التنفيذي الأول للجامعة وأوجهة الأساليب للجامعات لتكون مستقلة مسئولا مسئولة مباشرة عن تنفيذ الخطط التعليمية وتكوين الكليات فيحيث واضطر عميد الكلية بقرارات مجالس الأقسام وليس لعرض على مجلس الكلية.

كما طالبوا الفكرة بأن تكون والهيئة مجلس الكلية من خلال لجان التشغيل للكلية كوحدة واحدة واشتهار رئيس الجامعة والطلاب وعيد الكليات والوكلاء من بين الأساتذة بالانتخاب وتكون والهيئة لمجلس الأعلى للجامعات التشغيل لسياسة التعليم للعلماء على مستوى الدولة مع إبقاء لجان لطلعات للترقية منه واقتراح أعضاء التدريس أن يكون لهن الجامعة من لحد الأساتذة العاملين بها ويكون مسئولا عن الأعمال الإدارية والعلمية للجامعة تحت إشراف رئيس الجامعة ونوابه. كما طالبوا بأن يتم تعيين الهيئتين التدريسيين للطلاب من طريق تشكيل لوائح للخدمات بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة وفقا لاحتياجاتها على أن يشارك في اجتماعات

ويعملوا بالحل جامعتهم ١٠ / على الأقل شدة تلكا لاسكتة متفرعين حتى ٧٠ علما ويتم تجديد التمهيد في نفس الطريقة بناء على رغبة والطلاب عضو هيئة التدريس قسميا.

كما طالبوا بالتمسك بالارتقاء في الهيئات العلمية وإقامة الشورى العلمى في عشر سنوات كحد أقصى على أن يقوم لوفده بتقديم تقرير عن الأبحاث التي لها مع تقديمها مرتبها كمالا خلال مهلة العلمية واقتراح أعضاء هيئة التدريس توليد الفرصة لعضو هيئة التدريس لسيرة برجال الفضاة وأعضاء مجالس الشعب ولا تتم معاقبة في تخطه إلا بعد تصديق القوس داخل الجامعة ولا تقل جوائز مرتبات أعضاء هيئة التدريس عن مكافآت الأخرى مثل الفضاة ويستمر بالعمل بالتنظيم المعمول به في الشبان ١٩٧٩، ١٩٨٠، ١٩٨١، ١٩٨٢، ١٩٨٣، ١٩٨٤، ١٩٨٥، ١٩٨٦، ١٩٨٧، ١٩٨٨، ١٩٨٩، ١٩٩٠، ١٩٩١، ١٩٩٢، ١٩٩٣، ١٩٩٤، ١٩٩٥، ١٩٩٦، ١٩٩٧، ١٩٩٨، ١٩٩٩، ٢٠٠٠، ٢٠٠١، ٢٠٠٢.

لنظيرين المقررات الدراسية ومدرسي تطوير البرامج التعليمية بجانب توفير الدعم للمؤسسات التي تقدم بجهودها العلمية والبحثية والإرشادية.

عهد في من أعضاء هيئته التدريسيين اسكتة واستقلالية مستعدين. كما طالبوا بأن تكون من الإحالة في التفرغ سبعة عشر علما مولانية بالتسمية لعضو هيئة التدريس الذي مر على حصولهم على لقب استاذ عشر سنوات



المصدر : الجريدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٤٤ / ٨ / ١٠

مصر : مد فترة قبول أوراق الحاصلين على « الثانوية » المعادلة

« القاهرة » - الاتحاد

على الدكتور عبد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بمصر مد فترة صرف وقبول أوراق الطلاب المصريين الحاصلين على شهادات ثانوية المعادلة من الدول العربية والأجنبية حتى يوم الثلاثاء القادم بدلاً من الاثنين وأكد الدكتور محمد الحميد شلمي وكيل أول وزارة التعليم العالي المشرف على مكتب التنسيق أن القرار يستهدف إتاحة الفرصة لقبول جميع الشغلات التي سيتم إعلان نتائجها أوائل الأسبوع القادم. وقال الدكتور حميد مديراً عام مكتب التنسيق إن ٦٥٠٠ طلب من الحاصلين على الشهادات المعادلة قاموا بسحب الأوراق من مكتب التنسيق لتجهيزها بعد استيفاء بياناتها للمكتب مرة أخرى. وقد تقدم منهم بالفعل ٢ آلاف طلب حتى أمس وأضاف أن الذين سيخضعون عن المرحلة الحالية للفحص بالشهادات المعادلة سيتم قبول أوراقهم مع المرحلة الثالثة للثانوية المصرية والتي تبدأ ١٦ سبتمبر القادم وتستمر ٢ أيام.



المصدر : الوفا

النشر والكمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٧٠

مبارك، يلتقي بطلاب الجامعات في الاسكندرية

الاسكندرية - أ. ش. أ. التقى الرئيس حسنى مبارك أمس مع طلاب الجامعات والمعاهد العليا في مصر في لقاء وجهاً لوجه تناول خلاله محفل القضايا المطروحة على الساحتين المحلية والدولية. شهد لقاء الرئيس حسنى مبارك بأبنائه الطلاب الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء والدكتور يوسف والى نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة واستصلاح الاراضي وحلوت الشريف ووزير الاعلام والشؤون حسين طنطاوى ووزير الدفاع والانتاج الحرس والدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وكامل الشاذلى وزير شئون مجلسى الشعب والشورى والدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الازهر ورؤساء الجامعات وعمداء الكليات الجامعية والمعاهد وعدد من كبار رجال الدولة. اجاب الرئيس خلال اللقاء على استئلة واستفسارات الطلاب حول محفل القضايا المطروحة على الساحتين المحلية والدولية شرح الرئيس مبارك ابعاد القضية السلام في الشرق الاوسط والمسبل لمشقيل سلام شامل وعمل في المنطقة. واستعرض اليهود للدولة لعقد قمة عربية تكون متبوية على غرار القمة الافريقية. كما تناول الرئيس مبارك علاقات مصر مع دول افريقيا واطلعه والعلاقات المصرية السودانية، كما تناول الرئيس بالشرح أمام الطلاب

السليل الكلية التي تضمن خروج استثمارات مجلس الشعب القامة بالشكل الذى يتفق وتاريخ مصر والقوى الكبير للبرلمان وتأثيره على قضايا المجتمع استعرض الرئيس مبارك العلاقات المصرية الامريكية ووصفها بأنها علاقات استراتيجيه تقوم على التعاون المشترك لخدمة قضايا المنطقة كما أكد الرئيس مبارك ان هناك خطوات كبيرة تم اتخاذها لانساح الطريق أمام الشباب في الراكيز القيدانية من خلال العورات التشريعية التي تعقد في القسارج والداخل والتي تؤهلهم لتولى المسئولية. وقد استغرق اللقاء قرابة الساعة واربعين دقيقة



المصدر : المؤلف

للشؤون والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ١ / ١٤٤٥ هـ

قائمة الأستاذ .. قيمة التفحص!!

انظر الزميل مجدى مهنا فى عموه
(فى المنوع) قضية فى غاية الاهمية..
طالب عانت منها الجامعات المصرية
ومما زلت تمنى.. الا وهى قيام استاذة
متخصصه بتدريس مواد لا علاقة
لها من كسروب الى من بهنجد

[illegible][illegible]

✕ في نهاية النسخون الوليد
والعشرين وبعد أن طبق النخوص
في مدارسنا مختلف أنواعها لئلا
يسمح لدرس الجغرافيا يتفريس
التاريخ... لا يسمح أن تدرى في
معلمنا المصرية من يقرر عبداً

استاذ (المحصل) ينتقل الاستاذ الجامعي الى مدرّس (كشكول) 13 خلسة مع
 التوسّع في الاكاديميات العلمية والتكنولوجية 14.

× إن دعوة وزير التعليم العالي لاستقلال الجامعات.. لا يمكن أن يفهمها البعض بصورة خاطئة.. فمخطط الأوراق ويتم السطر على اقتضاحات

ولمستد الأمر في غير هذا ضمنه في نصيب من رضى
ورضى كثير من الاساتذة في المجال في يستقدم في جامعاته الى ان يشاقب
القيادات الجامعية من رئيس مجلس القسم في رئيس الجامعة . وهو بالفعل
حل جذري يهدى بالمراسلة القومية الوطنية الصحفية التي تعد كثيرا من الامور
لنصليها الصحيح بدل من أسلوب (التزجيف) الذي لهيبته به علاج مشكلاته
كقائمة المستبدات

١٠ في الامام في شخصيات في جامعته استمر للناس والعلم ويصل حد
 زكية في العملية التعليمية في ظل بعضه البعض الطيف والقانون قبل
 نوره التغيرات العلمية والاعمال، وقد مشوا رؤساء الجامعات قبل
 ثم مشوا الاساقفة (ثانيا) عليهم - وهم - ان يفسروا السبل التي
 الحروب التي تطلق في (فلا) الاساقفة (رابعة) الشخص. وحتى لا
 نسي - في - في سبيل شخصيات والاعمال. في الاغنية التي تروي رسالة
 لتعلم العالي في جامعته. لان السيرة الان (تم) - وكما يقول - طرفة
 من كماله ان تجعل بهاء من ماء الفضة سما... وفي الامر من قبل ومن
 بعد.

عبد الفجار عودة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ١٩٨٠

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم: تكنولوجيا التعليم في ٢٥ ألف مدرسة وتدريب ١٢٢ ألف معلم



د. حسن
كساحل
بهام الدين

كتب مصطفى بالال:

أشار الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة انتهت من أعمال تكنولوجيا التعليم في ٢٤ ألفاً و٨٩٥ مدرسة بالجمهورية منها ٢٢ ألفاً و١٢٠ مدرسة ابتدائية وأعدادية وثانوي شامل و١٨٠ مدرسة ثانوي تعليم فطري و٢٧٥ مدرسة تربية خاصة وأضاف الدكتور بهاء الدين أن الوزارة

تتولى تدريب المعلمين على تشغيل تكنولوجيا التعليم لعمية قصوى مشيراً إلى أنه تم الانتهاء من تدريب ١٢٢ ألفاً و٩٦٠ معلماً ومعلمة على استخدام وتشغيل أجهزة التكنولوجيا المتطورة. وقد شمل التدريب ١٢ ألفاً و٦٨٠ معلم على المستوى الوطني للمعروف، و٥ ألفاً و٧٢٠ معلمة على المستوى المتقدمة و١٩ ألفاً و١٢٠ معلمة في المدارس والقطر، و٥٩١٥ على

الولايات والشركات. و١٨١٦ على البككة الإدارية بالانفسلفة إلى ١١٢٠ في دورات

خلصه وقال أن الحاسب الآلي ستكون مادة منهجية اعتباراً من العام الدراسي الجديد بنهاية كبرى ٢٠ درجة في صفوف النقل فقط. والمادة ليست مادة تمساح فوسوب ولكنها ستضاف للمجموع الثاني لمرجات التلاميذ

..

.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٨ / ١٩٥٥

النشر والقممات الصحفية والمعلومات

في لقائه بطلاب وأساتذة الجامعات بالإسكندرية مبارك يدعو الحكومة إلى وضع برامج لتطوير الإصلاح الاقتصادي

وقال الدكتور محمد شهاب في الجامعات المصرية شراك
جيدا مع التطورات التي تحدث في العالم على المستوى
العلمي والتكنولوجي وهي تلاميها بكل اهتمام كما أنها
تسعى إلى مواكبتها بدون توقف وإذا أنه في نفس الوقت
تسعى جامعات مصر جيدا مسئوليتها تجاه قضايا المجتمع
والمساهمة في حركة التنمية التي تعيشون بها بكل ثقة
ونجاح مسيرتها في ميدان التعليم والإنتاج
والاستثمار.

وقال الدكتور محمد شهاب في كلمته إنه في مجال
مراجعة الذات والتطوير المستمر في الجامعات عقد في
شهر إبريل الماضي المؤتمر القومى لتطوير التعليم العلمى
أخذ في اعتباره ما سبقه من مؤتمرات ونشاطات وطلقات
تعليمية.

وقال إن المؤتمر القومى انتهى إلى بادرة رؤية متكاملة
للتعليم العلمى في مصر تقوم على استراتيجيات محددة
المعالم أهم ما يميزها أن يكون هذا النوع من التعليم أداة
حقيقية لخدمة أهداف التنمية وتطبيق الأنظمة المصرية
إلى أفاق المستقبل مع تلخيص طاقات الشباب في الإبداع
والابتكار وتزويدهم بالمعرفة على مواجهة تحديات العصر
الجديد والتقدم بدون خشية من المشاركة في صنعه.

وأوضح أن الجامعات تسعى مسئوليتها تجاه التنمية في
دعوة الرئيس مبارك إلى تحديث مصر من خلال نخبة
علمية وتكنولوجية تدم المجتمع كله وتسرعى في استقبال
طلائع هؤلاء من الجامعات في المساهمة الطوعية لإنتاج
الكوادر البشرية الماهرة والأهل لكن تكون طلائع
أساسية في تلك النهضة المنشودة.

وأكد أن شباب الجامعات وعمالهم الرئيس مبارك على
أن يخلقوا ما تسير إليه من مكانة متميزة لمصر على
المنهج العلمي والتكنولوجي.

التقى الرئيس حسنى مبارك أمس مع أساتذة وطلاب
الجامعات والمهاتمة العليا في مصر في لقاء وحوار
مفتوح تناول خلاله مجمل القضايا المطروحة على
الصالحين العليا والدولة.

شهد اللقاء الدكتور يوسف والى نائب رئيس الوزراء
وزير الزراعة والإصلاح الزراعى وصندوق الفوسفات
وزير الإعلام والمضيق... من طقائى وزير الدفاع
والزراعة الحرس والدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير
التربية والتعليم وكمال الشاذلى وزير شؤون مجلسي
الشورى والشورى والدكتور أحمد عمر هاشم رئيس
جامعة الأزهر وعدد من كبار رجال الدولة.

وصرح صفوت الشريف وزير التعليم العالي في مقدمتها
مبارك تبارك خلال اللقاء عدة قضايا في مقدمتها
مسيرة الإصلاح الاقتصادى مؤكدا أن هذه المسيرة
تواصل وتتواصل مع العديد من الخطوات من خلال
برامج واضحة ومدروسة وسياسات مالية وتقنية وأنها
تأخذ دائما للتطوير والتحديث بما يواكب المتغيرات
العالمية والداعية والمعلمية وأشار الرئيس إلى أن
الحكومة مكثت بأن تضع العديد من البرامج الاقتصادية
لكن تحقق تقدما في هذا الإصلاح مؤكدا أن سياسات
الإصلاح توضع في اعتبارها ما تحقق من نجاح نتيجة
الإصلاح الاقتصادى والمعايير العليا ويزيد من دعمها.

وقد ألقى الدكتور محمد شهاب كلمة في بداية اللقاء
قال فيها شكر وعرفان شباب الجامعات طلائع الجيل
الراشد من شباب مصر على اهتمام الرئيس على توجيه
برامج الشباب ومستقبلهم والعرض البارع على توجيه
كل ما يحتاجون إليه من إمكانات لتكوينهم للتكوين
المصري الجديد ويخضع على طريق التقدم والتنهضة



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ / ٨ / ١٩٩٤

الرئيس مبارك:

تأخر الحكومة عن سداد ديونها وراء

أزمة السيولة

نتطلع إلى برلمان جديد يعبر عن إرادة الشعب

تعبيراً صحيحاً



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٤٤ / ٨ / ٢٠

اجرى الرئيس مبارك حوارا مفعوفا مع طلاب الجامعات في الإسكندرية أسس أجاب فيه على أسئلة الطلاب وما يدور في أذهانهم حول القضايا المصرية والعربية والقمص وقضية الشرق الأوسط وغيرها من القضايا التي تشغلهم

وأوضح صفوت كنعون وزير الإعلام أن الرئيس مبارك قال رداً على سؤال إحدى الطالبات عن أزمة السيولة وأبعدها: القضي أن تكون أزمة طارئة وأوضح الرئيس أن الخبراء أتشروا إلى أن سبب أزمة السيولة هو تأخر الحكومة في سداد بعض مبيعاتها المستحقة وأنه قد تم فتح ما يقرب من ثمانية مليارات جنيه سداداً للمطلولين والموردين.

والانتخابات سوف تسمى على عدة مراحل ويتكلمة قد تصل إلى ٩٠ مليون جنيه ولكن المهم أن يؤدى ذلك للإصلاح ونحن مع ما لأنه يصعب أن تتم الانتخابات كما كان متفعا في يوم واحد لعمومية توليد عدة القضايا لاربعين ألف لجنة فرعية

وأخاض الرئيس مبارك أن الشبان الأساسي هو صوت المواطن الناخب فهو الذي يختيار محسوس الشعب أي كان ترشيح الأحزاب وإكسد الرئيس أن إرادة المواطن هي التي تسود وليس إرادة الأحزاب وإشعار إلى أن اختيار

الفصل المتعاصر لمجلس الشعب الجديد موهوبين بحسن الاختيار وقال الرئيس أنناشد كل المواطنين أن يمدوا لخدمة الصوت الانتخابي وأنناشد كل مواطن أن حق الانتخاب أن يتوجه إلى صناديق الانتخابات حتى نأتي ببرلمان جديد يغير نموجها

سبحنا عن الشعب وقال الشريف: إن الرئيس تناول عددا من القضايا الدولية والمحالية وركز في حديثه على قضية السلام في الشرق الأوسط ونتائج لاتفاق مع الأطراف الختمة

كما أكد تأديره لرجال الجامعات وطالب رؤساء الجامعات باعتبارهم أهل الخبرة بأن يعضوا في اعتبارهم خطة التطوير والتحسين لبرامج والمناهج والكتب المدرسية لتواكب التقدم العلمى والعالمى

وطالب رؤساء الجامعات بفتح المحلات أمام الأحيال الجديدة من العلماء والشباب والطعن فينبواوا مواقع زعمهم للقيادة في المستقبل مشجورا إلى أنه ليس من الواجب أن يطل العلماء في مجال الجامعات

حكرا على جيل دين آخر واستمع الرئيس إلى عدد من المقترحات حول التوسع في الانتشار في مجال التعليم العلمى وإقامة معاهد عليا وكليات ومشاركة المؤسسات في

وأشار الرئيس مبارك إلى أن هذه المرحلة من الانحسار موت بزيادة تراكبها في الإنتاج صاحبها زيادة كبيرة في الاستيراد إلى جانب وجود منتج متكرر سبب تراكما جاء نتيجة للقيام مشاعنا قامت على التكرار والتقليد وضرب مثلا بزارع الدواجن وإقامة البيواخر الدولية وغيرها من الصناعات الاستهلاكية

وأوضح الرئيس مبارك أن قطاع الأعمال الخاص لم يضع في اعتباره الجانب للتسويق وقدرته التصديرية وقاعدة العملة للسوق المحلية وتتبع من شباب ذلك راكد وتراكم يزيد على ثلاثة السنين

وأبدى الرئيس تصحيبه من لإقبال بعض لحدات المجتمع على كل ما هو مستورد ويسهل استهلاكية لا تتميز عن المنتج الوطنى مشجورا إلى أن حجم الاستيراد بلغ ٤٤ مليار جنيه عام ١٩٩٧ وإلى ١٩٩٨ بلغ ٥٦ مليار وإلى ٩٩ بلغ ٥٤ مليار وأن الحكومة مفعية

بمسحبه هذا الخطأ ويوسع خطط لتحقيق التوازن في الميزان التجارى في إطار الاتفاقيات الدولية

وقال وزير الإعلام إن الرئيس أجاب على سؤال أحد الطلاب حول حكم المحكمة الدستورية والقضامسات بالنسبة للانتخابات ونزاهتها ولكن نأتي بفصل المتعاصر حيث أكد أن مصر بلد يهزم الدستور والقوانين ويشترى بسيادة القانون ومن هنا كان الالتزام بحكم المحكمة الدستورية العليا أن ترد حكاما على تلك القواعد والقلم

وأوضح الرئيس أنه على مسره قرار المحكمة الدستورية تمت دراسة جميع الشيارات المطروحة وكان أفضل تلك الشيارات هو التقدم بقرار مشروع قانون إلى مجلس الشعب وقيل بشر الحكم ومناقشته في مجلس الشعب أصغر القانون الجديد



المصدر : الأهرام

للشور والتميمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٤ / ٤ / ١٩٨١

مشروعات جديدة لإقامة معاهد عليا
تساهم وتشارك في العملية التعليمية.
كما استمع الرئيس إلى مقترح
مجلس مؤلفات المجلس الأعلى
للجامعات لإقامة جامعة بنظام التعليم
عن بعد وأوضح الرئيس أن هذا
النظام متبع في العديد من الدول
المتقدمة والثابتة وأن هناك فرصة
لاستثمار الإنكشافات المصرية التي
أصبحت على أرض الواقع في
مجالات نقل المعلومات والتكنولوجيا
الصناعية الحديثة وطالب الرئيس
رؤساء الجامعات بأن يقدموا تخطيطا
مكاملا للقيام على هذه الجامعة والتي
تعمل تماثليا مع متطلبات العصر على
أن تواكب الواقع المصري الذي يشهد
تزايدا كبيرا في أعداد المصنفين على
الكتيبة العامة.

وأشار الرئيس مبارك إلى أنه في
عام ١٩٨١ كان عدد الطلاب على
مستوى المدارس والجامعات نحو ٧
ملايين واليوم يصل إلى نحو ١٧
مليوناً وأن تعداد السكان كان في
مصر عام ٨١ نحو ٤٢ مليوناً واليوم
يصل إلى نحو ٦٥ مليوناً وزيادة
نصل إلى ٢٢ مليوناً الأمر الذي لابد
أن ننضمه في الاعتبار عندما نتعامل
مع قضايا التعليم والخدمات والبيئة
الأساسية وخطة المستقبلية



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٤

الرئيس يناقش التوسع في التعليم العالي

أثناء لقائه مع رؤساء الجامعات

مبارك: الحكومة مكلفة بوضع برامج اقتصادية تحقق تقدما في عملية الإصلاح

ضرورة تطوير البرامج والمناهج العلمية وفتح المجال للقيادات الشابة

في الاستمرار في إقامة المعاهد والكليات، وصول مستوحاة المؤسسات في مشروعات جديدة لإقامة معاهد عليا تشهم وتشارك في العملية التعليمية.

كما استمع الرئيس إلى مخرج حول موازنة الخسائر الإضافية على إقامة جامعة نظام التعليم عن بعد، وأوضح الرئيس مبارك أن هذا النظام مشروع في العديد من الدول المتقدمة والتنمية، وأن هناك فرصة لاستثمار الامكانيات المصرية التي أصبحت على أرض الواقع في مجالات نقل المعلومات والحوسبة الصناعية المصرية، وطالب الرئيس مبارك رؤساء الجامعات بأن يجمعوا تخطيطا متكاملا للقيام على مشاريع التي تمثل تطلعا مع متطلبات العصر، وعلى أن تكون مواءمة للتوجه المصري الذي يشهد ازدياداً بشكل كبير في أعداد الباحثين على الثانوية العامة.

وأشار الرئيس مبارك إلى أنه في عام ١٩٨١ كان عدد الطلاب على مستوى المدارس والجامعات نحو ٧ ملايين واليوم يصل إلى نحو ١٧ مليوناً، وأن تعداد السكان كان في مصر عام ١٩٨١ نحو ٤٢ مليون نسمة واليوم يقرب من ٦٥ مليوناً وزيادة تصل إلى نحو ٢٢ مليوناً.

المختلفة سواء مع رئيس وزراء إسرائيل أو القممات الدائمة والمكثورة مع الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات.

كما تناول الرئيس مسيطرة التعليم في مصر فأكده تجميعه لرجال الجامعات مشيراً إلى أنهم يشكلون العقول المصرية، وأنهم علماء أجلاء لهم كل التقدير والاحترام وأنهم يتحفظون مسؤولية صياغة المستقبل.

وطالب الرئيس مبارك رؤساء الجامعات باعتمادهم أهل الخبرة بأن يجمعوا في اعتبارهم خطط التطوير والتحسين للبرامج والمناهج والفكر الجامعية لتواكب التقدم العلمي والعالي، مشيراً إلى أن التحديث هو سمة هذا العصر.

كما طالب الرئيس رؤساء الجامعات بفتح المجاللات أمام الأجيال الجديدة من العلماء والباحثين والطلبة ليشعروا مسؤولاً تجاههم لتعبئة في المستقبل، مشيراً إلى الاستفادة من خبرة الأجيال والواصلين، وأنه ليس من الواجب أن يغفل العلماء في مجال الجامعات حقراً على جيل دون آخر.

كما استمع الرئيس مبارك خلال الاجتماع مع رؤساء الجامعات إلى عدد من المقترحات حول التوسع

الذي الرئيس حسني مبارك أمس مع رؤساء الجامعات وخبر اللقاء أمس الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء والدكتور يوسف وأبي نائب رئيس الوزراء وعدد من الوزراء والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، وصرح السيد صوفت الشريف وزير الإعلام الذي حضر اللقاء بأن الرئيس مبارك تناول بالقدر عدة قضايا في مقدمتها مسيطرة الإصلاح الاقتصادي في مصر، مؤكداً أن هذه المسيرة تتواصل وتتواصل أيضاً مع العديد من المحطات ولكن من خلال برامج واضحة ومرونة وسياسات مالية وتنظيمية، وأنها قابلة دائماً للتطوير والتحديث بما يواكب المتغيرات العالمية والعلمية وأشار الرئيس مبارك إلى أن الحكومة مكلفة بأن تضع من البرامج الاقتصادية ما تحقق لتلبي ما في هذا الإصلاح، مؤكداً أن سياسات الإصلاح تضع في اعتبارها ما تحقق من نجاح نتيجة الإصلاح الاقتصادي والحفاظ عليها والتزيد من دعمها.

وتناول الرئيس مبارك أيضاً عدداً من القضايا الداخلية والعامة ثم ركز في حديثه على قضية السلام في الشرق الأوسط ونسبيل السلامه مع الأطراف



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

نسخة . وهو الأمر الذي لابد أن
نضعه في الاعتبار عندما نتعامل
مع قضايا التعليم والخدمات
والبنية الأساسية وخططنا
المستقبلية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

هاشم: ادعو الشباب للبعد

عن دعاة الفتنة والإرهاب

طالب الدكتور أحمد - مرعاشم رئيس
جامعة الأزهر شباب الجامعات بالبعد
عن دعاة الفتنة وعودة للتفكير والارهاب
الذين يريدون تهريب الصف الفلاس
وتعطيل المحاضرات وعدم الاستقبال
وقال - في لقائه أمس طلاب مصر
شباب الجامعات بالاسكندرية
الشباب يجب ان يكونوا حراساً على
الكتائب المنتهجة لهم في عصر الرئيس
مبارك ويساهموا مع حركاتهم في
تحقيق الاستقرار والأمان



النشر والقمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٨ / ٢٠٠٠

المطلبة بالتربية التكنولوجية في إعداد معلم التعليم الأساسي

كتب - محمود دياي:

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي باعتماد كليات المعلمين بأعداد معلم للتعليم الأساسي بمحالات التربية التكنولوجية والمهارات العملية لتوفير الأعداد اللازمة من المعلمين في هذه التخصصات والاستفادة بالتقنيات الحديثة في تدريسهم على الجوانب التشغيلية والإدارية وأدعى المجلس في براسة أعدتها برئاسة الدكتور محمود مالحط صمغلي الشرف العام على المجلس القومية المتخصصة ، بتوفير وتحديث مناهج ومقررات المقررات العملية لمرحلة التعليم الأساسي واتساق بين المجالات التكنولوجية والمهارات التي تنتج عنها الوصول إلى المعرفة من طريق البحث والاستقصاء وممارسة تعلم الذات مع استخدام الأدوات المناسبة لتقديم أدك من المهارات للمدرسة التكميلية



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٤

الرئيس مبارك يلتقى مع طلاب الجامعات في حوار مفتوح بالإسكندرية

أطالب كل مواطن له حق الانتخاب بأن يعي قيمة صوته ويختار أفضل المناصر لمجلس الشعب الجديد

**الحكومة ضخت ٨ مليارات جنيه لحل أزمة
السيولة التي سببها زيادة الاستيراد
وراكد القطاع الخاص**

الرئيس يتساءل: كيف نقدم المساعدة في كامب ديفيد ونحن لانعرف
مايجرى هناك.. وهل المساعدة هي التنازل لحساب الطرف الآخر؟
من خبرتى: هناك خطأ في روافع الذيل بالنسبة لطاير
الطائرة المصرية.. وأستبعد محاولة انتحار مساعد الطيار



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٠

**القمر الصناعي
المصري يحقق
عائدًا اقتصاديًا
ويوفر خدمات
جديدة في
مجالات التعليم
والإنترنت**

الرئيس يتعجب من تكاليف
البطش على السلع المستوردة
أبدى الرئيس مبارك تعجبه
من بعض فئات المجتمع التي
لنقل إلى حد التكاليف على شراء
السلع المستوردة، وقال: «كان
السلع المستوردة على رأسها
ويشملها، ولا تزال بعض
المستهلكين يفتخرون من عطفه
الضخم لجهة بل أن بعضهم
يذهبون على شراء مبالغ
مستوردة، وكلها سلع متوافرة
في المنتج المحلي والفعل من
المستوردة.

الجميع للقيام بـ

حسن عاشور

تصوير

عبد الستار يوسف



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٤٤ / ١٠ / ١٠

النظر والخدمات الحسنية والمعلومات

تلقى الرئيس جعفر مبارك بسلامات وطاعات الجامعات بأمانة المؤتمرات الكبرى بجامعة الاسكندرية اسي
بمصر القاء الدكتور عاطف محمد
رئيس الوزراء والدكتور يوسف والي
نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة
والدكتور سليم شهاب وزير التعليم
الدرا والسيد عبد السلام المحجوب
محاكمة الاسكندرية ورئيسا الجامعات
ومصر وزير الاعلام عقب القاء الذي
استقبل زعم ساما ونصف الساعة بان
الرئيس اشار الى بداية لافته بسلام
والطاعات الجامعات الى مصره الكامل
رغم كل المشاكل والتحديات التي فرضت
نفسها خلال شهر استثنائي عالمي
على ان يقضي جديدا مصر في جميع
الجامعات وفي فرصة لنشر القضايا
التي تهم الرأي العام على المستويين
الدائلي والوطني، وتوضيح المفاتيح
بالنسبة لما يدور في انهماءه، وانه وانما
يتميز الصراع الثقافي بغير المسامح
ويما لا يفر على بعض القضايا ولا
سيعا الخارجة من داخل الرئيس با
تتلقى كل عام واحد ان تضمن ادواتنا
وان يرتفع المستوى في كل محور العمل
الوطني لتحقيق ما نصبو اليه

ويعد ذلك بدأ الرئيس مبارك في
الاستماع إلى الأسئلة التي طرحها عليه
طلاب وطلمات الجامعات وأجاب عليها
●●● وفي البداية سأل الطالب محمد
حاصر فريد من مدينة الاسكندرية عما
إذا كانت الجامعات التي تفتتت بها
صندوق حكم المحكمة الدستورية العليا
والتي كانت القضايا على الانتفاضة
كلية إثارة الحساسيات السياسية وإن لاذي
في انتفاضة الجيش المتنامي
●●● فأكده الرئيس مبارك ان مصر بد
يتمتع الرئيس ويهتم بسيادة القانون
ومن ما كان الالتزام بحكم المحكمة
الدستورية العليا من زبد حفاطة على
الاحاديث والقيم ووضح ان على
عند قسور المحكمة الدستورية تحت
دراسة جميع الانتفاضة للقرينة
وكان ان تلك القضايا ان قد تقدم
بشأن يتسرع القانون ان شمس
الضبط، ولعل نشر الحكم بان مجلس
الضبط ليس القانوني الصحيح، وان
الدستور سوف تعري على عدة مراحل
وعد تميل لكتفها إلى ٩٠ مليون جنيه
ولكن المهم ان يؤدى ذلك إلى الإصلاح
ونحن نريد ان لا يصعب ان نتم
الانتفاضة كما كان متينا في يوم واحد
لمصير تجميع عدد القضايا لعدد ٤٠
الف لعدة انتفاضة
واكد الرئيس مبارك ان الضمان
الاساسي هو صوت المواطن، فالتفت
هو الذي يقرر علوم مجلس الشعب ايا
كان توجيه الاحزاب، واعد الرئيس

على ان ابراهه المواطنين في التي تمسود
وليس ابراهه الاضراب والشار إلى ان
اختيار افضل حاسوب مجلس الشعب
الحديد مرفون بحسن اختيار
وشال الرئيس مبارك الاشارة كل
المواطنين ان يمسوا قضية الصوت
الانتخابي واشاره كل مواطن له حق
الانتخاب ان يوجهه إلى صناديق
الانتخابات حتى يأتي يوم جديد مصر
تصيرا صحيحا من تشعب
●●● وسالت الخالفة غادة شوقي
مديرة جامعة قناة السويس عن أزمة

السيرة وما مضاهها، وهل هي أزمة
خفية أم مفتوحة
□ ووضح الرئيس مبارك انني انتمى
ان تكون أزمة طارئة وارجع الرئيس
مبارك ما اشار اليه العمرا إلى ان سبب
الأزمة هو تأخر الحكومة في سد
مديونياتها، وانه قد تم دفع ما يقرب من
٨ مديارات جنيهه سدائر للطلاب
والمرحومين وقال الرئيس ان هذه المرحلة
من الانتفاضة مرت بمرحلة تاريخية في
الانتفاضة صاهتها وبادت حكومة في
الاستمرار، في جانب وهو منتج متكرر
سبب ارتكابه لقيام صاعقات قامت
على التكاثر والتقليد وضرب مثلا بقلما
مرواح القوانين والبراهير العلمية وغيرها
من التمناعات الاستهلاكية مشيرة إلى
ان قطاع الأعمال الخاص لم يصح في
اعتباره الجانب التوسيعي والقدرة
التوسيعية والحداد الكلية لتسويق
التركة، ونتج عن ذلك الدواش واكد
وتراكم يزيد على حالة التسوق
واوضح الرئيس مبارك ان في عام
٩٧ بلغ حجم الاستثمار ٤١ مليار جنيه،
وفي عام ٩٨ بلغ ٥٦ مليار جنيه، وفي
عام ٩٩ بلغ حجم الاستثمار ٥١ مليار
جنيه واكد ان الحكومة ممتعة بسد هذا
الخلل ووضع خطة لتحقيق التوازن في
البرهان اقتصادي، وفي إطار التناقضات
الدولية واقتصادها

●●● وسالت الخالفة دعاء سعيد
الفرحى (مقدمة المسودة) حول الامان
القومي سياسيا واقتصاديا واعلاميا من
إطلاق الفكر الصناعي الجديد
□ اوضح الرئيس مبارك ان مشروع
الفكر الصناعي المصري مشروع قام
على مرأسة جهتي اقتصادية واعلامية
تتعلق بالطيران والاعداد الاستراتيجية
لصوت في هذا المجال واشار الى ان
حصة اللال العام في الفكر الصناعي في
الشركة التي اقيمت لهذا الغرض ٤٠
مليون جنيه في رأس المال المدفوع، وان
إجمالي الاستثمار المصري في رأس المال
للقرين يصل إلى ٥٧ مليون دولار
والشار الرئيس مبارك الى ان الحالم

يشهد تقدما في مجال الاتصالات
والاستخدامات الخاصة، وانه يحقق كل يوم
جديدا وسطا ولا يمكن لصر ان يتخلف
عن ركب التقدم، وعما يقدم في هذا
المجال من خدمات التعليم والثقافة
والشار الرئيس الى استماع المجلس
الاعلى للجامعات تأسيس جامعة للتعليم
في عهد مسودة التي ان التكنولوجية
وفرت خدمات جديدة في مجال التعليم
بالنسبة للجامعات، الانترنت وكذلك
العلاج في عهد، وان ذلك كله يوفره
الانكشاف الخاصة للفكر الصناعي
الاصري واشار الرئيس إلى ان التعليم
في عهد يحقق العديد من الفوائد القيمة
إلى جانب ما يحققه الفكر الصناعي على
الاستوى الاعلى من نشر الثقافة
والعلوم، وانه لولا تلك هذه الاضرار لما
كان يمكن الصل على في حالات الانترنت
في حاتم التفتتات والادوات الإلكترونية
والقنوية، كما بعد نوات كثيرة
ويحقق انتفاضا

□ وقال في القصر الأولى لى تم إطلاقه
في عام ١٩٩٨ كانت لكتفها ١٨٠ ملاتون
دولار، وان الفكر الثاني تكتفها ١٤٠
مليون دولار
وان ذلك تم بناء على مسودة جدوى
الاقتصادية ومشراك مخرجة من اللال
العام
واشار الرئيس إلى بناء مدينة الاعلام
وان ذلك كله يحقق لصر رواية وتقدما
في حالات الفكر
●●● وسال الطالب فهم إسماعيل من
كلية الشريعة والاداب سامية الزهر
فرع خطا كيف يستطيع الشعب
ممارسة العمل السياسي والقضوي
لتحقيق اهداف مصر
□ اشار الرئيس مبارك الى ان
الحياة الحرة في مصر مارات تتاح
إلى فضاءات، وذلك يرجع إلى الاحزاب
ومستوياتها في تحقيق وجود ممارسة
مشيرا إلى التحرة المصرية في التوصل
من نظام الصور الواحد إلى التعددية
الحزبية

وقال الرئيس مبارك في الجامعة
مدرس وتعلم وسجل الحالم ذلك اهم
من الدول في سراج جرس الحالم
مكان العلم والتعلم والتدريب وارجع
الجامعة الفرصة مائة وكالة للاقتصاد
إلى الاضراب وممارسة الشبكات
اقتصادية، فتمسك الحالم يحتاج إلى
تراج كامل داخل حرات الجامعة
●●● وسالت الخالفة جاكلي بطرس
غالي، كلية التربية الغربية عما بطنا
حول مشكلة البطالة، وماهي الشبكات
التي تتمتعها الدولة لخدمة التعليم
□ اوضح الرئيس مبارك ان لخدمة
البطالة ليست في مصر وحدها ولكن في



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٤ / ٨ / ٢٠

جميع دول العالم غنوا وفلجرتها تنامي وتناميها مع فلسفة الخلافة بسبب وفادته. وأشار إلى أن معدل البطالة في مصر يصل إلى ٢٠٪، بينما في إيطاليا نحو ١٢٪، وفي فرنسا وألمانيا ما بين ١٠ و ٢٠٪، وفي دول أخرى تصل إلى نسبة ٢٠٪. ورغم التوسع في الاستثمار في جانب الدولة لإيجاد وظائف فإن لا يمكن القضاء كلية على مشكلة البطالة. ولا توجد دولة تستطيع أن تتفاد ذلك حتى في الحس الدول الصناعية. وأشار الرئيس إلى لنا في مصر نعمل كل ما نستطيع، ونبدل كل الجهد للتحسين الجوانب حتى نستطيع زيادة إنتاج وبنائها في مصر عمل أكثر. وأن هناك جهودا في كل السبيل على عدم البطالة حتى عمليات استيعاب لا التحسين في الخدمة مثل بطالة مائة لاتتمتعها موارد موازنة الدولة بل لتسبب عنها التدهور.

● وسائل الطلبة مصرية زتهم ابراهيم حريق من ضمن من تعذيبات طائرة مصر الطيران التي سقطت أمام لوسائل الاممية
□ قال الرئيس مبارك: ان الحديقة ماراثون في احدى المصالح الامميين الذين لم يتعدوا يوم من التحليل. ولكن بغيره استطيع ان اقول ان هناك خطا ما في مجموعتي اقول ان التطبيق اذبه ان يتي على حقائق بعيدا كماله وليس الاقتصاد على فكر كماله من القرار الكريم وتعتبر لتسبيرا حاشيا. وهناك قرارت تسمى إلى ان هناك خلا ما في ورائع الخلف. وقال الرئيس ٧٠ لتصور ان هناك محاولة استثمار لاسمعة قائد الطائرة. ولو كان ذلك الانتفاضة في شيء. ان الصلحة لكي تقاتل الطائرة ويقام الطائرة موقف يرد فعل في منته وهذا مالم يثبت في التسييلات وحول مايريد من سوار مساهمة الطيار قال الرئيس مبارك. هذا كلام قد رأى فاعلم عليه لا اريد ان ابدى رأيي ولا فاعلم حتى تفهم التحليل.
● وسأل كاسب يبيع عبيد قرعاب ربيع من قرية الزقازيق حول صاير الارتفاعات من التسييلات في الطابع

وأوضح الدكتور عاطف حميد رئيس مجلس الوزراء الأهرامات التي بدأت الحكومة في اتباعها بالتمسك بالإعلان وخفض السن للقيادات وبرامج التدريب في الداخل والخارج. والإشراف على أساس متعاقد. وأشار الرئيس مبارك إلى أن القسم من أجل أن يجد الفرد نفسه يتولى مسئلة كشمسية ليداني يحتاج إلى ارامة وتضمين من الشباب
● وسأل الطالب احمد طلعت ابيروية من مسئلة أسيرت عما اذا كانت علاقات مصر تتأثر سلبيا بسبب مساندتها للقضية الفلسطينية خاصة بالولايات المتحدة

□ أوضح الرئيس مبارك ان مصر هي التي تلقت باب السلام وحصلت على ثوابها الوطني بالحرب في المفاوضات والتحكيم بالحرب في اكتوير. والمفاوضات بداهة الرئيس السادات. والتحكيم الدولي في طابا وأن مصر وحتى اليوم كثرتم بواقعة السلام العامل والشمال وتحسين الاستقرار في منطقة الشرق الأوسط. والسعي في أن تكون تلك المنطقة خالية من أسلحة الدمار القاتل ما بين صنع التسامح في التقاتل. وأردا لرايا في قلب محبة السلام. وتوسعي تطبيق السلام العامل لكل الأطراف. وأوضح الرئيس مبارك أنه خاب عن الكتوريين عندما تصوروا أن مصر كانت تسمى إلى سلام مدبره

وأوضح أن كاسب يبيعده لم تكن مساهمة سلام. ولكنها كانت إطارا للاتفاق سواء بالقضية مصر أو بالقضية الفلسطينية. وأن الإطار الأول خلق صورة الأرض كاملة لغير. رأى الإطار الثاني كان من أجل حل القضية الفلسطينية. وأن الداع وقتها كان الفضل لا الفروع بالنسبة للصعوبات كان هو الأمر الفصل الأخير
● وسأل كاسب يبيعده ٢٠٠ قال الرئيس: كنت أتمنى أن نتجى ولم تكن تصور أن تسلي إلى طريق مسدود. وأر كاسب يبيعده ٢٠٠ توجهت في أن نتجى الطريق ولأول مرة في حويل صلاط صلاط القس وسوية اللاجئين. ولذلك لا أستطيع أن اقول ان كاسب يبيعده ٢٠٠ فشلت ولكن أعطت أملا في موقف حول قضائا كان مطورا الآن ان منها

وفي الوقت نفسه الذي قبله العالم العربي والإسلامي وأشار الرئيس مبارك في محاضته والاحتفاء مع رئيس وزراء إسرائيل قبل الفصل إلى كاسب يبيعده يوم عودته. وما اكده أن موضوع القسم حساس ويعقد وخطير. وأنه لا بد من إبعاد حل لمشكلة القسم الشرطية. وعليهم أن يبالغوا في التمسك الأفكار المطروحة وأن يصلوا في المبالاة المفرطة. وأن ليس لدى عصا مسدودة. وأن الرأي العام المصري والعربي والإسلامي يرفض أن تكون القدس تحت السيادة الإسرائيلية. وأن التنازل بفتح الباب أمام عدل لا نهاية له. وأشار الرئيس إلى أن هناك عمدة المطروحة يمكن أن تفتح الباب لتفرض في حل المعلقة بين الطرفين. وأكد الرئيس مبارك أن مصر تساند الحق الفلسطيني وتقدم المنح للمجاهدين الفلسطينيين والإسرائيليين. وقال الرئيس مبارك لقد لبيتنا بعض أبناء الأصنام المفاوضات الحزبية في كاسب يبيعده. وسأل الرئيس كاسب يبيعده القادة في مصر كاسب يبيعده. وطبعة القادة في مصر كاسب يبيعده. وإذا كان القادة في مصر كاسب يبيعده العربية الصهيونية في تشاعة حول تخلي المساعدة التنازل لفساد الخوف الآخر

وأشار الرئيس مبارك إلى أن العلاقات بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية علاقات استراتيجيه وسوية ومستقرة

فلسطينيون هم أصحاب الشأن في تشاد القرار الذي يخلق ومسالمهم.

وأكد الرئيس مبارك أن مصر تقدم

خاصة

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٢٠٠٤

أن يتم التوصل إلى ملء حتى يستمر
الموازين الصرى والغربي في مطالعهم مع
السودان، وأتينا نصر بلف وسيساه
السوداني للتطبيق، وسيساه أيضا في
مصر معاملة المصريين، وأن كافة
الانشادات الرقعية في القديس نحن
عربيين على تقييدها

● وسكان الطاقة أمة عبد الرزقي
سود، من لعدد العالي للخدمة سودية
التشريع من العلاقات الصرية/الإسرائيلية
أخذت في التطور، وسيساه عربيتها
لوضعها قديمي؟

□ قال الرئيس مبارك مناسلة إيران
ليس هناك مشكل كبير بينا وبين إيران
وهناك علاقات اقتصادية وتعاون في
مخالات متعددة ومصر حريصة على أن
تقيم علاقات طيبة مع جميع دول العالم

على أساس الصانع المشترك، وأن
العلاقات طيبة مع الرئيس ياسر، وراحو
أن تشجيعه يول بعض الأوسوسات
الطرية التي يجب العمل على إزالتها

● وسكان الطالب أحمد ناصر،
عندسة الاسكتريه، حول التدهور
والإجراءات التي تتخذها مصر لتخفيف
علاقتها الإيرانية؟

□ أجاب الرئيس مبارك من علاقاتنا
مع إفريقيا علاقات متشعبة ومصر تشارك
في التمتع الاقتصادية والثقافية، وتتمتع
مصر على تشجيع العلاقات مع الدول
الإفريقية، وهناك نشاط اقتصادي وتطاني

وأعلاش وتطاري وخفوة ملاحه تعمد
اقتصاد والتأثير

وأشار الرئيس مبارك إلى العلاقات
التربية التي تربط بين مصر ودول حوض
البحر، وأن العلاقات بين مصر وإفريقيا
علاقات طيبة

● وسكان الطالب أحمد الشريف،
من كلية الصفات والطوب حاسمة
القاهرة، حول مشروعات U T

□ قال الرئيس مبارك أن هذه
المشروعات بعيل لعدد الدولة أمة،
إذا مشروعات تصمم إلى الإفراض
لتطبيقها ولكن هذا النظام المتعلق به في
مصر دول العالم بعقل الحب في الساء

والتشجيع وتضمن التكلفة والمعارضة من
مكتسبة بشرية

وقال الرئيس مبارك أنه سعت تسانا
وإفريقيا الاقتصادية بنظام BOT
من السواء المصرية وأنه على كل مستثمر
في هذا المجال أن يستقبل تموله من
خارج مصر، بما يساهل انشائها مشترا
وإيس استنادا للأسواق الوطية

تكون اللغة العربية سوديا أسوة باللغة
الأفريقية، وأنه بعد غزو العراق للكويت
كانت لغة ٩٦ التي تمت بعهد صعب
وهناك دولتا مصر جهدا لتلبية الأعداء،
وشاركتها الجميع وتتم عنها أن يكون
السلام مدنا استراتيجي للامة العربية
وأن هناك ثقافة حاليها في اجتماع لغة
عربية يدرس حاليا للشباب أفني

ستعزز طليها، وسندعز في لغة عربية
أخذت لفسيا ممددة، وأن اللغة العربية
أمر حتمي بل ويوجب أن توضع سونيا في
الاستقلال، وأن لغة العربية هي السند

الموحيد لنا كعرب وتحتو الانقسام
العربي

وأضاف الرئيس لدى أحصالي في
انعدام اللغة العربية في هذا العام أو
مطلع العام القادم

● وسكان الطالبة فاطمة حوى، من
الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان حول
استجابة دول العالم؟

□ قال الرئيس مبارك: لقد سبق أن
أعلنت موقف مصر إذا تم إعلان قيام
الدولة الفلسطينية معترف بها فوراً،
وأضاف أن الإعلان أو التمهيد هو من
من الطرفين، أن يكون هناك تقدير موقف

وأشار الرئيس مبارك إلى أنه المناصية
للموقف الدولي فإن هناك دولة نصحت
بإتخاذها حتى يفتح الباب أمام الحف
والتوتر والدفق بمصلحة السلام في طريق
صعب

وكسده الرئيس أن إعلان الدولة
الفلسطينية هو أمر في أيدي السلطة
الفلسطينية وليس الرئيس عزالت مفردا

وأشار الرئيس مبارك إلى أنه يتبنى أن
يتم إتخاذ القرار الصحيح عندما يطمح
المجلس الوطني الفلسطيني في أول

سيتميز ولاشك في أن العالم سيزول
للاعتزاله ولكننا لا نريد أن يعصب
الاعتزال الدولي تصجير الدولة

الفلسطينية، لكنه تقدير الموقف الكامل
حول الإعلان أو التمهيد وعلى أي حد
سكون التأميل، وإذا توصلوا إلى ذلك

سيتحقق الأهداف التي يسعى إليها
الفلسطينيون

● وسكان الطالب عصام الدين
محمد عبد الحافظ من منسلة لنيا حول
العلاقات المصرية السودانية؟

□ قال الرئيس مبارك أن العلاقات
المصرية السودانية طيبة، وهناك تعاون
في مجالات كثيرة، وهناك مسائل أروج

المساعدة في دفع عملية السلام ولكن
دون ضغط وأسيما فيما بين الأديان
● وسكان الطالب أحمد ممدى عبد
كشعر من طب جنوب افريقي حصل
الصار المصري، دول الجانب الأمريكي
يركز على الساء الفلسطيني لفظا وفلا
تعزيز الجانب البائلي أضاف السار
قصور؟

قال الرئيس مبارك: أولا، إن تصوير
الجانب البائلي مكسب عربي، فقد تركت
إسرائيل أرضا عربية وتولانا أهلها
وأصبحت لديهم السيادة ولكن لا يضغط

ولأيس مدوري ثانيا، كان هناك تعاون
على السار الاستراتيجي السويرو لكنه
توقف عندما اصطدموا ببعض نقاط

الحلال الخاصة بالسيطرة على جزء من
بعضها عربية، والعلاقة بين السيادة
الاستراتيجية على السيادة وذلك أدى إلى
الوقف مدوري، وتسكها معها بعودة

كانا تريا بين انتفاش
وأضاف الرئيس مبارك أن القضية
الفلسطينية بل الصراع، وإيمنى ذلك

الانصاف لعودة التراب السويرو كاملا
ومن مع الحلال، من كافة الأراضي
العربية المحتلة

وأضاف الرئيس مبارك أن الرئيس
الحمد القاري بشأن الأسد رغم أنه يربط
أرضه مع الداخلية إلا أنه مستعد للسلام

الذي يقوم على عودة الأراضي السورية
كاملة، ونحن نساند سوريا وأضطرنا كافة
الأطراف بذلك

وأشار الرئيس مبارك إلى أن هناك
تحركا على كافة السارات، ولكن
الحفوات تكون أسرع على السار

المتحرك، وأن الطرف الأمريكي في وقف
الامر لإثارة مسارا دين مسار، بل
يستثمر العرض المتاحة باعتماد أن

القضية الفلسطينية هي لب القزاع، وأن
الأرض السورية إن عاجلا أو آجلا سوف
يتم الانصاف منها

وأشار الرئيس مبارك إلى أن زيارة
الرئيس السويرو بشأن الأسد أمر في
التصميم الثاني من سيتميز سوف نتيج

الفرصة لتقديم الموقف وتبادل وجهات
النظر والتي أن يتفهم الاستراتيجيين
أبعد أسلام مع سوريا

توني تربية المؤدية بل من التفتت عليه
اللغة العربية وبماي الحوافز التي تحول
دون علفها حاليها

□ أشار الرئيس مبارك إلى أن مصر
دائما تسعى إلى كل ميايزب الامة العربية
وأن لغة مايو ٩٠ في بعدا تنق فيها أن



النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٩ / ٤ / ١٩٧٢

جامعاتنا والترويج للعمل الحر

أعمال متوقعة منذ زمن بعيد في مجال تنمية الشباب وتشجيعه على العمل الحر المقتبح أي إقامة وإدارة مشروعات صغيرة تصبح بعد فترة متوسطة ثم بالآلة الجديدة العلمية والعمل المتواصل تصبح ضخمة وعملقة. وأخيراً بعد تزايد الأمر في أمريكا، وإنجلترا، واليابان، وجدت أن الجامعات لها دور بارز وفاعل في توجيه الشباب وتعليمه في، وعلم، ومهارات وسلوكيات العمل الحر الصغير ليس فقط تعليمه بل مساعدته في بداية الطريق في إيجاد المكان المناسب لمشروعه مع إصدار التراخيص بسهولة ويسر وإن أراد فربما فإن المشروع والجامعة هي الضمان القوي للقرض بالإضافة إلى المتابعة الشهرية للمشروع نفسه. وأكثر ما أهملنا وتصبحت له أنه لا توجد جامعة من التي قامت بزيارتها سنة بعد الأخرى، لا وتتقدم في هذا المجال والجامعة غالبية الجامعات هي وجود فرصة عمل لكل من حوفاً فيخرج فيها أو مساعدته على إنشاء مشروعه الخاص

وتعمل إدارة الجامعات على تحقيق هدفين هامين ولا ثالث لهما .
رما شاعته جميع أن يسمى اليه كتربيين وإساقعة جامعات أو بكل جامعة ما يسمى (مركز تنمية تشجيع المشروعات الصغيرة للبرهيم والتدريب لعلها) ويهذه المراكز إسكائنات علمية وتكنولوجيا على أعلى مستوى، والأهم من ذلك أنه يعمل بها أداريون وفنيون من ذوي المهارات والقررات العلمية. ويقاضون أجراً مماثلاً للأجور التي تقلمها الشركات الخاصة لهذا فالتجارات مأمونة ومنجدة، ومسترة

معنى إمرض عليكم المهام التي تقوم بها هذه المراكز بالجامعات في الخارج وهي
١. الحفاظ مع خريجي الجامعة من تعليم الفكر أو مهارات فنية يمكن تطويرها لتصبح ككاس إقامه مشروعات جديدة أو يمكن أن تكون أساساً لمل بعض المشاكل التي تواجه مشروعات قائمة، وتنمية وعيهم وتشجيعهم على المبادرة والتفكير الابتكاري والإبداعي وتسهيل وتزويهم عند ده مشروعات خاصة بهم بحيث يرسائل ولك إسهماء في القضاء على البطالة بينهم
٢. بناء قاعدة بيانات متكاملة عن المشروعات الصغيرة والمتوسطة

ومجالات عملها وأبحاث المستفيدة من خدماتها وغير ذلك من المعلومات التي يمكن الرجوع إليها والاسترشاد بها في اتخاذ مختلف القرارات.

٣. إجراء الدراسات المسحية اللازمة للتعرف على الأفكار وفرص الاستثمار والمجالات التي يمكن أن تنجح فيها المشروعات الصغيرة والمتوسطة مع إصدار بيان بهذه الأفكار وتلك الفرص بصفة دورية لتكن متاحة للأغبين في إقامة مشروعات جديدة والخاصة في إجراء دراسات الجدوى الخاصة بها.

٤. الاتصال بمصادر التمويل النطقه والتفاوض معها لمعالجة المراء التي تريد إنشاء مشروعات صغيرة بحيث يمكنها الحصول على إحتياجاتها التمويلية بأسرود شجعة وميسرة

٥. تقديم المشورة في الجوانب الفنية والتكنولوجيا والجوانب الإدارية والإقتصادية والجوانب الفنية والإدارية وغيرها.

٦. إصدار البحوث والدراسات واقتراح السياسات الرابطة بمجال المشروعات الصغيرة والمتوسطة للدراسة

٧. تنظيم الزيارات الميدانية لوفود رجال الأعمال والشباب الأجانب والمطمين لهذه المشروعات التي تقلمها المراء للتعرف على قدراتها وإمكاناتها وإنتاجها، وتقوم المراكز بتشجيع الرأ على بناء قنوات الاتصال مع هذه الأطراف .

٨. تنظيم المؤتمرات والسمنارات الخاصة بتشجيع المشروعات الصغيرة للدراسة بالإضافة إلى تشجيعها على الإشتراك في المعارض الأجنبية والعلمية وتنظيم الزيارات الميدانية لها في شتى الأنشطة المختلفة.

٩. دراسة مصادر توريد الآلات والخاصات ومستلزمات الإنتاج اللازمة لهذه المشروعات (محل للتدريب).

١٠. دراسة المنتجات النهائية من هذه المشروعات وتقديم مودتها بصفة مستمرة بحيث تصبح أكثر صلاحة للمنتاسه والتصدير.

١١. تدبيل مصادر تمويل التي تتناول للدراسة مع بعضها البعض لكي تتناول الخدمات فيما بينها بحيث يمكن أن تكون منتجات إضافية مدخلات لمشروع آخر .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٨ / ٢ / ٧٠

١٣ - مساعدة مجموعات الرأى في الحصول على الكفالات والبربرات التخصصية اللازمة وبالكلفة المناسبة التي تتناسب مع قدرات وإمكانات هذه المشروعات إنشاء مراكز تدريب في التخصصات المختلفة للعماله التي سوف تعمل في المشروعات الصغيرة

١٤ - استحداث الفرص التسويقية محلياً وإقليمياً ومساعدة الرأى على الاستفادة منها وهذا يتطلب دراسة الأسواق وإقامة المعارض والتفاوض وإعداد المقود والتسويات الترويجية وغير ذلك

١٥ - تشجيع كيانات الجامعات وإقامتها العلمية ومراكز البحث بها على توفير خبراتهم البحثية في حل المشاكل التي تواجه المشروعات التي

تقومها الرأى في المجالات المختلفة. ١٦ - القيام بالجهود اللازمة لإبراز دور المركز ونشاط المشروعات الصغيرة والمتوسطة إعلامياً وما يرتبط بذلك من الاتصالات وبرامض متنوعة

وعدم استعراض المهارات التي تقوم بها هذه المراكز بالجامعات فإسأل حالاً :

هل يمكن أن توجد مثل هذه المراكز بجميع جامعات وكليات بهذا الحيز . يمكن وإذا وجدت في بعضها هل يمكن أن تتاح لها الامكانيات الفنية والعلمية والتكنولوجية والادارية مثل ما هو متاح والشارح وقد يتساءل البعض من أين تتحول هذه الامكانيات والاجابة هي اذا كانت هناك رسوم بواقع خمسة جنيهات كل طالب للتسجيل وتكون دور هذه المراكز - لاكتساب بهذه العملية

كل سوف يمكن من خلالها اعطاء بعض الفروض أو عمل حاضرات اعمال أو سبقات نموذجية مثل بها الكلية. انظر في شكل ان الجامعاتها ٢٠٠٠٠ طالب يستقبل الكليات لهذا منها ١٥٠٠٠٠ ميزانية هذه المراكز سنوياً

ولا اعتقد اننا جميعا نمارض وجود مثل هذه المراكز بالجامعات المصرية لما لها من فوائد متعددة نستطيع ان نشهد مساهمة كبيرة في

توسيع قاعدة الكلية في النشاط الاجتماعي تحقيق النمو الحامل وتحقيق الجمعية عالية للعمل والانتاج تنمية القدرة على مهارات العمل لحر الخاص

كلنا لا اعتقد اننا لا نستطيع تطوير رسوم تنمية المشروعات الصغيرة والعمل لحر الخاص بحجة انها غير مستوية

وإذا أربنا جميعاً تنمية شباب لدينا وتحويله إلى شباب منتج يحترم العمل الخاص - ويعمل على الاسامعة في تطبيق التنمية المتكاملة لبلدنا الصعب مصدر فإني لا نستطيع منخل الله سبحانه وتعالى ويغسل رؤوسنا اللهم صني مبارك اللهم إني بلغت اللهم فاشهد

✳ ندوة مركز المشروعات الصغيرة
جامعة حلوان



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ٨ / ١٩٧٤ م

للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

الانتهاج من تطوير وإدخال تكنولوجيا التعليم في ٢٥ ألف مدرسة

كتب - أيمن المهدي :



جميع بهاء الدين

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الرئيس حسني مبارك أصدر توجيهاته بأن يكون هذا العام للتعليم التميز وأن تكون جميع المدارس على استعداد تام لاستقبال العام الدراسي الجديد مشيراً إلى أن الوزارة ملتزمة بهذا التوجيه حيث تم الانتهاء من إدخال جميع أفرع التكنولوجيا المطبقة في ٢٢ ألفاً و ١٢٠ مدرسة ابتدائية وأعدادية وثانوية و ٢٥٠ مدرسة للتربية الخاصة و ١٥٠٠ مدرسة للتعليم الفني لإجمالي ٢٤ ألفاً و ٨٦٥ مدرسة وأضاف الدكتور بهاء الدين أن خطة إدخال هذه

التكنولوجيا إلى المدارس لاستنهاج خطة أخرى لإعداد الكوادر الفنية القادرة على استخدام الأجهزة الحديثة حيث شامت الوزارة بإعطاء ١٢٢ ألفاً و ٢٩٠ مئطناً من شهر ١٢ ألفاً و ٩٦٨ فني من مختلف العلوم المتطورة و ٥٠ ألفاً و ١٦٠ مئطناً للوسائط المتعددة و ٩٦٥ للشبكات و ١٨١٦ للمحوية الإدارية و ١٩ ألفاً و ١٢١ مديراً. وبمطرا ١١٢ دورات خاصة وقال الدكتور أن الوزارة حرصت على دعمها لفرع العلم وتدريبه وتطور أن يكون هذا العام عاماً للتدريب وسيسلم تنفيذ خطة طوال العام الدراسي الجديد لتدريب أكثر عدد ممكن من المعلمين سواء داخل مصر عن طريق شبكة الفيديو كوبرافس أو للمعلمين الموزعين للخارج



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٩٠

رأي الرسالة الحقيقية

جاء لقاء الرئيس مبارك أمس مع طلاب وطالبات الجامعات بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة الإسكندرية، مستمعين بالوضوح والشمول عما يدور على أرض الواقع، غير أن أهم ما ميز لقاء الأسس، هو تلك الروح الحقيقية التواقية إلى الفعل والتي بدت من أسئلة الطلاب وعن إجابات الرئيس فكان واضحا ذلك الاهتمام بالآراء والملاحظات والتفاصيل والشمول بالوضع الاقتصادي ومشكلاته، كما كان واضحا ذلك السعي نحو إبراز فرص الحلول ومناقشة الأساليب. وقد جاء حديث الرئيس عن مشكلة الاستيراد نموذجا لذلك السعي لتغيير بعض مما يجري، قال الرئيس: إن هناك ولما غير مفهوم بالاستيراد والإقبال عن المنتجات الأجنبية التي قد لا تتميز عن المنتج المحلي، إذ بلغ حجم الاستيراد عام ١٩٨٧ نحو ٤٤ مليار جنيه، زاد عام ١٩٨٨ إلى ٥٦ مليار، وبلغ عام ١٩٨٩ نحو ٥٤ مليار جنيه.

وأن مشكلة الاستيراد والحلائل الجباز التجارية هي الأساس في المشكلة الاقتصادية الراهنة. فبعد أن تركيز الرئيس على مشكلة الاستيراد والتي تقابلها مشكلة المصدر، حيث لا تزال المنتجات المصرية تلتفك الجانب للتسويق، وهذا يزيد على الحاجة المحلية. كان تركيز الرئيس على كون أن الحال في الواردات الزائدة والصادرات المازجة، هو التوسيع لتحقيق لأبعاد المشكلة الاقتصادية الشاملة، لذا فإن الإحصائيات بضرورة عكس المصادرة. أي بتقليص الواردات وتقليل الصادرات، هو الرسالة الحقيقية التي ينبغي الخروج بها من لقاء الأسس.

والرسالة بهذا المضمون تعني الجميع - حكومة ومواطنين - حيث يقع علينا جميعا سعي تحقيق التوازن في التوازن التجاري والحفاظ على ما تحقق من إنجازات مازالت - قطعاً - توجب المزيد.



المصدر : الأهرام المسائي

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤٤

المساري



مبارك والشباب.. حوار ومكاشفة

يمرر الرئيس حسني مبارك دلتا على عطف لثاء ملقوح مع أبنائه طلاب وطلقات الجامعات إلقاء الضوء على مختلف القضايا والمشروعات التي تعطي باهتمام الرأي العام أو تنس مصالح مصر محليا وإقليميا ودوليا، وتوضح موقف القيادة السياسية من تلك القضايا دونها لتسليد دعم وإحلال الأس والاستقرار والتنمية في مصر والنظرة.

ويك الشفافية والوضوح جاءت كلمات الرئيس مبارك في حوار المفتوح مع أبنائه من شباب الجامعة، حرصا من قائد مسيرة التنمية في مصر على شرح مختلف القضايا التي تهم الرأي العام على المستوى الداخلي والخارجي وتوضيح الحقائق بالنسبة لما يدور في أذهانهم.

إن الرئيس مبارك حدد بوضوح المبادئ والقرارات التي تلتزم بها مصر في جهودها التنموية وعلاقاتها الخارجية، ومن تلك التأكيد أن مصر لا يحترم الدستور ويهتم بسيادة القانون، ومن ثار الالتزام بحكم المحكمة الدستورية العليا المأمن بالإشراف القضائي على الانتخابات، حفاظا على تلك المبادئ والقيم، إن المهم هو أن تشهد مصر الانتخابات الديمقراطية حرة ونزيهة تسهم في دعم مسيرة الإصلاح في مصر والتمسان الأساسي هو حصول المواطن، فالأهم هو الذي يشتر شخص مجلس الشعب أيا كان جميع الأحزاب، إلى إرادة المواطن في التي تسير في النهاية وليست إرادة الأحزاب وإذا فإن اختيار أفضل عناصر التحصيل الدراسي في مجلس الشعب الجديد مبرور ومن ضمن الاختيار، ولعل متأكد الرئيس مبارك كل المواطنين أن يحوا قيمة الصوت الانتخابي، وإن يتوجهوا إلى صناديق الانتخابات إما بهدف إلى أن تسفر الانتخابات القليلة عن برلمان جديد يمر تحويرا صحيحا عن الشعب وشيئا ونظمته

إن الاقتصاد مصر بخطى محرات حثيثة مصر مزيد من النهوض والتعافي، وإذا كانت أزمة السيولة قد نهضت من عدد من العوامل للتشاكفة فإن الدول تحركت سريعا لاحتواء، ومعالجة الأزمة وتم شبح ما يقرب من ٨ مليارات جنيه سدادا لمدون الحكومة لدى المقاربات والموردين إن هذه المرحلة من الاقتصاد مرت بزيادة تراكمية في الانتاج صاحبها زيادة كبيرة في الاستثمار إلى جانب وجود منتج مكرر سبب تراكبا نتيجة لقيام صناعات قامت على التفكير والتقليد، دون مراعاة الجانب التصديقي والقدرة التسموية والحاجة العقلية لتسويق المعطية وتنتج عن غياب تلك الدراسة وإكه وتراكم مزيد على طاعة السوق.

ولم اعتقادنا أن الحكومة معينة بفسط الخلل بين موارين الاستثمار والتصديق ووضع خطة لتحقيق التوازن التنشدي في الميزان التجاري وفي إطار الاتفاقيات الدوابة وإعترافها بما يسهم في زيادة الانتاج وضم الصناعات ذات القدرة التنافسية من جهة وتقليل حجم الاستيراد الفلارجي من جهة أخرى

وإذا كانت الحكومة لا تفرجها من أجل جذب وزيادة الاستثمار وإقامة المشروعات القديمة الكبرى وزيادة الانتاج وتوفر فرص عمل أكثر لخلف الكوادر والمهنيين، فإن كل هذه الجهود تسبب في خاتمة فتح أبواب جديدة للعمد وتحسين الأحوال الاقتصادية بشكل عام وتنشيط الأمية من دوره موازنة الدولة لتستثمر تلك اللوارد على أفضل وجه من أجل الصلصة العامة.

وما يستمرى الانتباه أن هناك نهضة عامة تشهدها مصر في مختلف المجالات، وما هو القدر الصناعي الأخير مثال سات - ١٠٢ كمنودج للجهد للذلول لحاق بركب المستقيم، خاصة في مجال الإعلام والتطعيم واستخدمات الفضاء واستثمار هذه المجال في خدمات الإعلام والتطعيم والثقافة، ويصب في الاتجاه نفسه الاهتمام بتأسيس جامعا للتعليم عن بعد، استثمار التقدم التكنولوجي الذي يمنح خدمات جديدة في مجال التعليم - وكذلك العلاج - عن بعد، وتنصير أن امکانات التثاق مع طريق القمر الصناعي على المستويات الإعلامية والثقافية والعلمية تتكامل مع العائد الاقتصادي الذي يمكن أن يتحقق مع القنوات الكذورة التي يملها هذا القمر الصناعي الجديد.



المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٥٤

والشاهد أن مصر تشهد أجواء ديمقراطية وحرية في الرأي والتعبير
والمعارسة الحزبية، وإن تكن الحياة الحزبية مازالت في حاجة إلى دفعات،
ولذلك يرجع إلى الأحزاب ومستقبلها في تحقيق معارسة حزبية سليمة إن
الشباب في الجامعات مطالب بالتركيز على تحصيل العلم والثقافة، أما
خارج الجامعة فإن الفرصة متاحة كعادة للانضمام إلى الأحزاب ومعارسة
النشاط السياسي خاصة أن تحصيل العلم يحتاج إلى نفد كامل داخل
جوانب الجامعة.

ونحن لا ننسى الحفلة حين نذكر أن الرئيس مبارك كان كتابته صوحا
وواضعا، وتتميز حواراته المفتوح بالشفافية والشفافية، خاصة فيما يتعلق
بمواقف مصر الليبية والواضحة من القضايا الإقليمية والدولية، وتأكيد
الرئيس مبارك دعمه الكامل للحقوق والمطالب العربية العادلة والمشروعة
ولمّا للقرارات التشريعية الدولية، وبمستحسب مصر بالسلام كخير
استراتيجية، إن مصر هي التي فطحت باب السلام وحصلت على ترابها
الوطني والعرب والمفاوضات والتحكيم، ومصر ملتزمة حتى اليوم بإقامة
السلام الدائم والشامل وتحقيق الاستقرار في منطقة الشرق الأوسط
والشخص في أن تكون تلك المنطقة خالية من أسلحة الدمار مما يمنع
التسابق على التنازع
وفيما فإن مصر بقياماتها الحكيم وسياساتها المدروسة وعلاقاتها
الطيبة مع الدول الشقيقة والصديقة ومساندتها للحقوق والمطالب العربية
العادلة والمشروعة تتحرك بثقة وتفاؤل باتجاه مزيد من الاستقرار والأمن
والثمن

المحرر



العدد : ١٠٠١٦٠

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ١٣٥٧

النشر والخدمات المحفية والمعلومات

شيخ الازهر في حفل تخرج الوعاظ الفتاوى الاسلامية يجب ان تتطابق مع واقع العصر

كتب هشام العجمي:
أكد فضيلة الامام الاكبر د محمد سيد طنطاوي شيخ الازهر الشريف ان طعنا، الاسلام ودعاة يومنا الازهر والارواق مطالبين بالعمل على تصدير الناس بمبادئ الدين الاسلامي في سهولة ويسر مع البعد عن القلق والتشدد لان الاسلام دين الرحمة والاعتدال وليس دين الجمود والافتراق وقال ان لقاء الناس في امور دينهم يستلزم الاحتاط الشاملة بطرق الضرورة الاسلامية والاحكام بمشاكل العصر والتحديات حتى لا تفصل الناس عن واقع الناس واحوال مجتمعاتهم التي يعيشون بها. جاء هذا اثناء مشاركة الامام الاكبر د طنطاوي في حفل تخرج الدورة ١٤ من وعظ الازهر الذي اقيم في دورات التخصصية للوعاظ في مجالات الفتاوى الاسلامية. كلمة في



النشر والحمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤٥٠ / ٨ / ٢٠

قراءة في كتب النصوص الحالية

من المثلث للنظر أن كتب النصوص الأدبية في الماضي - وبالذات في المرحلة الأولى للتعليم - كانت تسجل الشاعر أو الأديب بصفة عربية على الإطلاق، فمثلاً يقال شاعر عربي ولد في حلب أو شاعر عروبي ولد في القاهرة، وذلك في النثب الذي يزيل آخر الصفحة كتصريف لصاحب النص وضط ويضع، أما العنوان فهو للشاعر العربي دون التركيز على جنسيته. كان الأديب في الماضي في مناخنا له صفة الدوام والمعمود، بمعنى أن خبراء النماذج إذا أرادوا تقديم أي جزء من جزئيات التراث العربي يطلعون احتكامهم بما يريدها بالأمانة العربية كلها، ولا يترددون بالانكسار التي حلت بالعرب، بينما لا يدرس الأديب بصفة الانكسارية إلا في مراحل الدراسة العليا.

التفصيل لكتب النصوص في مرحلة التعليم الأساسي، لا يجد أثر الروائع التي كانا نلاحظها متجاوبين معها لجمالها وسلاستها وروعة أسلوبها.

أين الشاعر الرسمي ومنصفته الأمانة والذات أمكانا معها ومعه:

لغيتها ليتني ما كنت الفأما
تنبس يده أنقل الإلحاق ممشاها
أثوابها رثة وأرجل حافية
ولقمع نذره في الخد عيناها
أين مثل هذا الشمع للزريق والمصفاة النفسية الصمق في كتب النصوص الحالية؟

ومن هذا لم يمسحوا رائحة
البارودي الباكية حينما علم برفاة
زوجته في الماضي؟
وأبعد لهم لجمعتي بحيلة كانت
خلاصة عدتي وعنادي
أن كنت لم ترجم غنائي لبيدها
أفلا رحمت من الأسى أولادي
وأي شاعر الخيل حافظ إبراهيم وتصديت التي كانت تردعها الأجيال

جبل بعد جبل؟
أنا لغير في أحشائه الفرك كان
فيما ويحكم الجلي وتجلي معاشتي
وأبدا لا أنسى شصيدة كلنت تدرس لنا في الماضي، ولا يعلم عنها
الجهل الحالي شيئا، وكذا نركي تأثرا مع كلماتها التي تقطر مرارة
في ما مضى كتب بالأعيان مسروبة
تري بناتك في الأسفار جاكسة

شاعر الانس في الملك المعتمد بن عباد صاحب لسيدي وندي روح
ومات مسجونا، وكان عنوان الدرس الأبيات المسجلة، كل هذا فيما يبادل

بقلم:
أحمد محمد الخليل
نقابة المهن التعليمية
شرق الإسكندرية



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ٩٥ / ٢٠٠٠

مرحلة التعليم الأساسي حاليا، أرايت إلى أي حد بلغ الانقسام بفرض اللغة العربية، وكيف وظف مدرس التربية الفنية حصته للارتقاء بها، بل وأنكر أن مدرس المواد الأخرى ومنها المواد العلمية لا يتوكلون الأخطاء الخشوية إلا ولقاسوا بتصحيحها لنا. انتهى أن تعود المناهج العربية الشاسعة من تراثنا إلى كتب القصص الحالية، وخاصة بعد عودة الصف السادس للمرحلة الابتدائية

البرشحي يربيعه الخالد، أبو تمام وابن الرومي والمسنوي، ويصف عميق لطلقت الحياة، المنفى والمعزى وحياة حافلة بالتحرية والأسى والحرارة. ابن ماني، وابن خلفون وجمال الطبيعة الانسانية الثلاثة، أحمد شوقي ومسرحياته التي كانت حدثا فريدا في اللغة العربية، الشابي والآل ومحاته وشعره القوي الذي يظهر حرارة وهامة، شعراء المهجر: جبران وأبو ماضي والشوقي وفرجات ومدرسة جديدة في الشعر، مدرسة الديوان والظاهري الأساتذة الطاهر والنازي وعبد الرحمن شكري، وفي بعض أن الشاعر عبد الرحمن شكري من رجال التعليم القدامى وأخر منصب لولا أنه كان متجرا عاملا الإدارة شرق القطبية بالاسكندرية، ولا نجد له أي قصيدة في كل مراحل التعليم بالرغم من إبداعه وتميزه، والمدرسة التقليدية، الراسي في وحش القلم والمطوي في نقرته وعبرته، تلك المدرسة التي تخرج منها جميع كتاب الزمان العربي في مرحلة شبابه

أما إن الأثر أن تعود تراثنا القديم والأصيل في كتب القصص الحالية في مرحلة التعليم الأساسي باعتبارها الركيزة الأولى في التعليم، ولا عيرة لا يقال إن هذا فوق مستوى هذه المرحلة، اللهم اختار للنص المناسب والذي يتخير بالرسالة والأسلوب السهل المتع



المصدر : المصمم

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

النشء والتمهات الصحفية والمعلومات

من القالب

مشكلة المدارس في جميع أنحاء العالم أنها تفتقر في التعرف والتمهات للتلاميذ الموهوبين.

وكانت المشكلة -زمنًا- محاولة التعرف على الأطفال الموهوبين.

وبالذات المتخلفين ذهنيًا، وقيل يهانون من الصمم.

ولقد نجحت المدارس في اكتشاف الموهوبين لأن ذلك يعتبر أمرًا يصبغاً إلى حد ما، ولكنها لم تستطع الوصول في وقت مبكر للموهوبين.

كانت المدارس إنها نجحت بالفعل، ولقد تمت فرسًا للكثيرين، ولكن الحقيقة أن هناك أعداداً أكبر لم تستطع الوصول إليهم.

ولقد لجأت إدارات التعليم في دول كثيرة إلى وسيلة واحدة، كانت تسمى ونظام المدارس :

« تربية عشيرة في الملة من الموهوبين تصرفوا عليهم، اكتشفوا قدراتهم.

وبطبيعة الحال اضطرت المدارس إلى اختيار هذه القضية من الطلبة، ولم يكونوا كلهم ذوي قدرات خاصة بل اختارت الإدرات بعد ذلك نسبة من هؤلاء.

واعتبرت مدارس كثيرة على هذا الإجراء.

كانت : هل من الحكمة أن نقول لبعض الطلبة أنهم موهوبون، أن تلك سيؤدي بهم إلى الفوضى.

وقالت أيضاً : - الآخرون الذين لم يتم اختيارهم سيصابون باليأس، وقد دعاهم ليد، ١٩٦٦، ١٧.

فإن عملية اكتشاف الموهوبين وتقديم مزيد من الفرص يجب أن تتم حتى ولو لم يثبت البعض هذه القدرات.

وقد عرفت مؤتمرات كثيرة يهدف للوصول إلى وسيلة للتعرف على الموهوبين، سواء بمسابقات في موضوعات ومواد معينة أو بمراجعة أداء الواجبات المدرسية.

وأيضاً الوسيلة التي يمكن بها تشجيع هؤلاء الطلبة بعد ذلك، وهل يؤسسون إلى مدارس خاصة بهم أو بإعطاء مروس خاصة لهم، أو بتقديم منح ومساعدات لهم حتى يستطيعوا تنمية القدرات.

ولكن المؤكد أن المجموع الحالي ليس الوسيلة الحسنة، ١٩٦٦، ١٧.

المصدر : المصمم

ولذلك فإننا سننقل تفكر في المجموع باعتبارها الحل المعتدل وليس الحل المثالي.

مصدر : المصمم

أرغصات أن تولدت عملية اكتشاف القدرات الخاصة لبعضهم خوفاً من جرح مشاعر الآخرين، ومن ذلك :



المصدر : السيد شهاب

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ١٩٧٧

د. محمد سعيد شهاب :

الجلسة الأولى يجتمع في منتصف سبتمبر.. لتنفيذ توصيات الرئيس

رؤساء الجامعات الجدد:

هدفنا الأول.. وضع كافة الإمكانيات لخدمة المجتمع

التركيز على دعم الكتاب واستكمال تجهيزات المنشآت والمعامل

كتب - شوقي الشرفاوي:

أكد د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أن المجلس الأعلى للجامعات سوف يجتمع منتصف الشهر القادم لدراسة وتنفيذ توجيهات الرئيس

وتتضمن الاهتمام بالطلاب دراسياً واجتماعياً وبراهسياً وتزويهم كافة الإمكانات لاستمرار العملية التعليمية، مع اعطاء صفة معارف

بالكافة ١٠٠ مليون جنيه أن يستحق بعد دراسة ظروفه الاقتصادية احتياجات الوزير انه سيهتم خلال الاجتماع أيضاً مناقشة الاستعدادات النهائية للعام الجامعي الجديد من مشات وتجهيزات المدن الجامعية والمعامل والتأكيد على اهتمام الجامعات بالدراسات المسبقة والتسوية والتكنولوجيا مع انشاء الخطوط التصديرية لآتشا، جامعة التعليم هي بعد

شبار د. شهاب إلى أن رؤساء الجامعات الجدد سوف يبدلون معلم اعتباراً من اليوم لثرت الأوساع ومتابعة الجهود المبذولة في جامعاتهم للانتهاء من كل شيء قبل بداية العام الدراسي الجديد يوم ١٦ سبتمبر

قال د. شهاب في حديثه مع راسي جامعة المنوفية أن اهتمام الأول سيكون دعم الكتاب الجامعي واستكمال تجهيزات المعامل ونسبة العملية التعليمية

من ناحية أخرى أكد رؤساء جامعات المنوفية وطباً والفرانز وقاتة السويس العدد أن هدفهم الأول من الفترة القادمة هو ربط الجامعات بالمجتمع

وخدمة البنية وتطوير العمل داخل هذه الكليات المنظمة المتطورة

المفوية - عبدالغفار العيسوي

قال د. شهاب في حديثه مع راسي جامعة المنوفية أن اهتمام الأول سيكون دعم الكتاب الجامعي واستكمال تجهيزات المعامل ونسبة العملية التعليمية

وخدمة البنية وتطوير العمل داخل هذه الكليات المنظمة المتطورة

المفوية - عبدالغفار العيسوي

قال د. شهاب في حديثه مع راسي جامعة المنوفية أن اهتمام الأول سيكون دعم الكتاب الجامعي واستكمال تجهيزات المعامل ونسبة العملية التعليمية

وخدمة البنية وتطوير العمل داخل هذه الكليات المنظمة المتطورة

المفوية - عبدالغفار العيسوي

قال د. شهاب في حديثه مع راسي جامعة المنوفية أن اهتمام الأول سيكون دعم الكتاب الجامعي واستكمال تجهيزات المعامل ونسبة العملية التعليمية



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السميني

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

والحق الجامعة مع مواجهة اي
التحولات حاصلاً على اذن العلم.
مشوراً الى انه سيركز ايضا على وضع
كافة الاسكانيات العملية والبشرية في
الجامعة لخدمة المجتمع

نهوض شامل

الغربية على نهوضها:

لقد بدأنا خلفه مراس رئيس جامعة
مختاراً.. انه يضع على رأس الأولويات خلال
الفترة القادمة النهوض بالكوادر وتشجيع
تكوين الاسر الطلابية وتوفير العلاة بين
الطلاب واستاذة مع شفعة استكمال
للانشات خاصة في المستشفى التطبيقي
الجديد وانشاء عمارات طبية مجهزة

الغربية - جوالعلي محمد:
لوضع د.محمد هاجر رئيس جامعة
الزقازيق - انه سيهتم بتكوير مطبعة
الجامعة وتحويلها الى مشروع انتاجي
يحقق موارد الجامعة . مع توفير كافة
التبيل والاسكانيات من اجل استمرار
العملية التعليمية بدون معوقات.

وهو صوف منحة الرئيس مبارك لمن
يستحق بعد دراسة حالته الاجتماعية
جهداً.. مشوراً الى انه سيعمل جاهداً
من اجل احسن استحقاق مستحق التكافل
الصالح باعضاء هيئة التدريس
والعلماء والجامعة

خدمة البيئة

الإستراتيجية محلي الجندري

لشار د.عبد الحميد شابر رئيس جامعة
قناة السويس الى انه سيعمل على
تطوير العمل في كافة كليات الجامعة
والموسسات في الصناعات وريسمس
والسوس مع التركيز على الاقسام التي
تخدم البيئة والمجتمع.. خاصة وان
الجامعة تتميز - دين خيرها - بالتسامح
تساهم في تشجيع العمل البيئي



المصدر : الجمهورية

للشعر والقصائد الشعرية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

عقول تفتتح

الجمهورية، نقلت نبأ التعيين.. لرؤساء

الجامعات الجدد:

د. عامر: توجيهات الرئيس خلال لقائه

بالشباب.. منحه للعمل

د. مغاوري: لا مجال.. للشلالية والمحسوبة..

وتصفية الحسابات

نقلت «الجمهورية» لرؤساء الجامعات الجدد نبأ تعيينهم. سجلت أرواحهم وانجبا عائلاتهم الأولى.. والتمهيدات التي فطموها على أنفسهم في سعيهم النهوض بجامعاتهم.. وأصبح من صلاحيات أيتالهم الطلاب نصب أعيانهم.. والأقرباء الخلقة.. في عظمهم المستقلانية.. لا تشاؤا على المعاهد العلمية فعالية.. بعيداً عن القصوريات الزبانية، والفرقات القلاصيا.

أكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق الجديد - أن مكتبته مفتوح للجميع دون استثناء أساتذة وطلاب.. مشجراً إلى أن تصلح العامة للجامعة والجمع فوق كل اعتبار.

أضاف أن أهم القضايا التي يتبناها ضمن أولويات عمله في المرحلة القادمة هي الاهتمام بالطلاب والاستعداد والتعامل معها بطرقها المعيشية على أسس علمية.. ومنطلقاً من توجيهات الرئيس مبارك خلال اللقاء مع شباب الجامعات منهاج للعمل.

أشار إلى أنه سيجعل جامعاته على تطوير العملية التعليمية من خلال إدخال التكنولوجيا الحديثة، كتابة المقررات حتى يواكب الشروع ثورة التكنولوجيا على مستوى العالم. وسعداً بالانفتاح على كافة الجامعات العلمية وتطوير فرقته ذات الطابع الخاص مع الاهتمام بالمرآة العلمية والمصاحبة بحيث تكون مثارة للبحث العلمي.

مقابلة

محمد حنظل
روح الفؤاد محمد
عبد النبي الشحات
ناصر رجب

أكد رئيس الجامعة أنه يرحب بكل فكرة أو اقتراح يقدمه طالب أو عضو هيئة تدريس بأي كلية مستجيباً إلى أن هذا الاقتراح سيكون محل اعتبار ولقاء للتنفيذ إذا سمحت لها امکانات. وأشار د. عامر إلى أن الفرقة القادمة سوف تشهد مزيداً من المشروعات البنّية المشتركة بين الجامعة والقطاع سواء في الشرفية أو القنصلية لربط الجامعة بالمجتمع فطياً من خلال المشروعات العلمية والبنّية التي تهتم بالبيئة

٢.. لتفتتح والمحسوبة

أعطى الدكتور مغاوري شحاتة دباب

رئيس جامعة المنزلة الجديد أنه سوف يسعى بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس لكي تبال جامعة المنزلة المثال الذي شتمه

أكد لا مجال عدو للشلالية أو المحسوبة أو تصفية الحسابات أو «القرار» البليت. لأن كل ما يربطه برؤاى مودة خالصة

أولوياتي. تصميان سلق مع كل زميل. وأما زامة الطلاب مراعاة شاملة للعملية التعليمية. وتأمين حرم الجامعة للعمل في أفضل الواقع. قال الدكتور مغاوري شحاتة دباب وهو من الأساس العمل الطلابي تعليمياً وتربوياً وروغاية الاهتمام بالكتابات والادام والانشطة اللائمة. أكد أن تكون هذه الأولويات محرومة، فخراته أو تصورات صحفية لكنها «مودة» الطمعة على نفسى أمار الرئيس ورؤاى ولامى

أكد أنه ملتزم بحظر حاسم وحام. لتفكير العمل الجامعي. وأما العامة في خدمة المجتمع المدني الذي أشرف بالائتاء، إلى «تواك»

قال عامر سوف إلى علم لالاح حادة



المصدر : الجمهورية

للنشر والمجلات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٥٠ / ٨ / ٢٠

الأكاديمية البريطانية للبحوث العلمية
الهندية الأمريكية لعلاج العلم
والهندية الأمريكية للأشياء البحرية
ورئيس مجلس إدارة جريدة الشفاء ورئيس
مجلس إدارة جمعية بيروت الشباب

تقسيم الكليات : المجموعات

وأول الدكتور فؤاد خليفة هراس
رئيس جامعة طرابلس الجديد أنه سيولي
اهتماما كبيرا باستكمال التثاقف الجامعية
وأنه سيعدل على تقسيم كل فرقة بالكليات
النظرية إلى مجموعات تتراوح كل منها
بين ٢٠٠ و ٦٠٠ طالب وإسنادا أكاديمية كل
كلية لسير العملية التعليمية على أتم وجه
وتتوسع في نظام الأسر الطلابية ليزيد من
التواصل والتلاقي بين الأساتذة والطلاب
ورعاية ودعم الكليات الجامعية والهيئات
التي يتم صرفها للطلاب المتاحين

أشار إلى أنه سيحضر على كل تطوير
للصالحات بالكلية العلمية خاصة بكلية
الهندية حتى يتم خروجه طالب على
مستوى عال حيا.

١٤ فرقة خليفة هراس ٥١ سنة متفرجة
من استشارة ورئيسها قسم المناهج
الأكاديمية بكلية على طلبة وأنها بتتبعها
شبه طلبة بالفرقة الثانية بكلية على طلبة
وسير بالفرقة الأولى بكلية العلوم مبحثا
تخرج في كلية الطب عام ١٩٦٨ وحصل
كلية طبها يستشاورها جامعة طرابلس ثم
معدوا ومدرسة سائرها ومدرسة المختار
ثم رتبوا للإقسام الأخرى الباحة
بمستشفيات جامعة طرابلس

أسس المعهد العالي للتدريس بطنجة
(كلية للتدريس حاليا) وحصل عليها لها
عين مديرة لها عاما على التأسيسات
الجامعية بطنجة ثم باشا ورئيس الجامعة
لتشجيع التعليم والطلاب عام ٧٧ وحتى

١٩



د. عبد الحميد شلبي



د. مغاوري شخانة



د. محمد عامر

د. شلبي : لزوم جامعة الشفاء.. دعوة لجامعات.. تقدم البنية

هراس : تقسيم طلاب الكليات النظرية.. إلى مجموعات صغيرة

خاصة أنها جامعة تتميز بالتوازي العملية
مع الانضمام بالعلوم الإنسانية وكلاباتها
أشكى تقطير إيجها الجامعية ورفع كفاءة
المعاهد الأخرى وتدريبه وفردية نظام الأسر
الطلابية والمعالجة بين الطلاب والاستاذ
خليفة وأنها أعدت جامعات الأعداد
الطلة ويوصل تحقيق هذا التثاقف إليها
والدكتور عبد الحميد شلبي من مؤيدي
قوسا بالترقية في ١٧/١/١٩٦٢ وله ابن
ولمعد وهو طبيب بها، بمباحث أمن الدولة
ويتن الأمل شجون مجده قسم الأطفال
بمدرسة التماسية وصغير محبة قسم
الكلية، الكلية على يبري التماسية
ويقول أنه شغل منصب العمادة لمدة ٦
سنوات وتلقى رئيس جامعة أمد ٨ سنوات
وهو رئيس للجنة الطبية القائمة لترقية
الاستاذة للمساعدين بالجامعات وتلقى
رئيس لجنة طلاع التعليم الطبي وقد
أشرف في حياث الطبية على ٦٦ رسالة
ماجستير وكثيرا وهو عضو الجمعية

الطبية، تجمع بين رحال الأبحاث
الجامعية، وبين خروصي كليات الجامعة
سواء من أول قرار مستخدمه قال
سراحيمة شاملة لكل ما يتعلق بشئون
الطلاب ورعاية الشباب وأن يصل دعم
الكل إلى مستطقيه، ثم شغل بعض
الامكان الشاغرة في كليات الجامعة
وأكد الدكتور مغاوري شخانة - سوف
يكون مجلس الجامعة متعاون - مقادها
متناهما دون أغراض شخصية
قال كلمة واحدة سوف أضجها أمام
الجميع صامرا وسلوكا وهي الموضوع؟

دعوة.. لجامعات مستقلة

وأول الدكتور عبد الحميد شلبي الرئيس
الجديد لجامعة طرابلس في أول
تصريح له أنه سيعدل على تطوير فرع
الجامعة في بورت سميد والعمري والحدوس
لتكون نواة لجامعات مستقلة مستقبلا
لخدمة البنية حيا إلى جانب التركيز على
تطوير التوازي العملية والتدريب للطلاب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

رؤساء الجامعات الجدد:

أولوية لرعاية الطلاب ونحريهم على التفاعل مع معطيات العصر

كاتب : محمد حبيب:

أكد الدكتور لؤي جلال هواس رئيس جامعة سطرا أنه سيعطي اهتماما كبيرا خلال المرحلة المقبلة لتشجيع نخبة الأسمر الطلابية فريد من التوصل بين الانشاء والطالب وتدريب الطلاب على استخدام الحاسبات الآلية كمنهج ضروري وضع خلال المرحلة القادمة، وتقسيم الكليات ذات الاعداد الكبيرة إلى مجموعات من الطلاب تتراوح

كل مجموعة ما بين ٢٠٠ إلى ١٠٠ طالب وطالبة وفقا لامتلاكات كل كلية وأصنافه وسيتم اعتماده كمنهج أساسي لاستكمال مسيرته التعليمية والتدريبية المستشغلة الجامعية وفي مقدمتها المستشغلة التطبيقية الجديدة لتعود بالطلبة على الوظائف وتدريب الطلاب بشكل يجعل هناك خروجا ينافس في الاسواق خريجي بعض الجامعات الأخرى

أكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الرافدين أنه سيجري اعضاء من اساتذ الجامعة والطلاب ليكون هدفه لطلابه بفترة زمنية واحدة، وأنه سيعقد لقاءات دورية مع الطلاب والاعتماد للتعرف على مشاكل الطلاب واكتشاف مبرمجهم الفنية والتعليمية وسنظفها من خلال برنامج شامل وأصنافه أنه سيعطي اهتماما للتطوير التكنولوجي واستغلال كل طالب

لحساب الى شخصي وإنشاء معمل للحاسبات بكل كلية يساعد الطلاب على التعامل مع التكنولوجيا، كما سيجري اعضاء معمل شكلات اعضاء التدريس في الوظائف المساعدة وإنشاء معمل لكلية التربية الرياضية للبحر، وإنشاء معمل الفاشن من رمضان على مساحة ٢٨٠ فدما وإنشاء كليات غير نمطية تضم هذه المنطقة

أنه الرئيس، الحد للجامعات العراقية وشدة التحصيل ونشاط والرائد في أول تصويحات لهم بعد صدور القرار الجمهوري بتعيينهم أمس أنهم سيجعلون اهتمامهم لرعاية الطلاب للارتقاء بهم علميا وتعليميا، وتدريبهم ليكونوا قادرين على التفاعل مع معطيات العصر، وقال الدكتور عسوي دياب رئيس جامعة الموصلية في من أول أبحاثه خلال المرحلة المقبلة تشجيعه

الاعتماد لرعاية الطلاب ومراجعة شاملة لكل ما يتعلق بالحركة الطلابية في الجامعة بما يضمن اعداد خريج عسوي يستطيع التعامل والتفاعل مع مقتضيات العصر، وإضافته أنه سيقوم بتوجيه المختصات القصر على التعامل واستغلالها، وكذلك التجهيزات داخل الفوق واعداد شبكة المعلومات بشكل يلائم التطوير

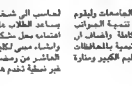
أكد الدكتور محمد العبد شفي رئيس جامعة فساد السورس أنه سيقوم بتأهله للتركيز على التدريس واكتساب المهارات العلمية والتكنولوجية لرفع كفاءة ومودة الخريجين ليستفيدوا المشاركة في التنمية العلمية، والتركيز على الأنشطة الطلابية وتدريب العالمة بين الاساتذ والطالب من خلال نظام الأسر والمشاركة الفعالة داخل الجامعات وأيقوم اعضاء هيئة التدريس بمجهودهم تجاه تنمية الموانع الاجتماعية لاعداد خريجي ذوي شخصية متكاملة وإضافه ان الجامعة ستقوم بمجهود للمساهمة في التنمية بالمعاهدات القائمة للجامعة لتكون بيت خبرة لهذا التعليم الكبير ومثارة للعلم في المجتمع



د. لؤي جلال هواس



د. محمد عامر



د. محمد العبد شفي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

للشؤون العامة والمعلومات

صرف الزلي الأزهرى ميجانا للدعاة

وافق الدكتور محمود حمدي زارزوق
وزير الأوقاف على صرف الزلي الأزهرى
ميجانا لدعاة المساجد الإسلامية الذين
شاركوا في الدعوة التبشيرية رقم ٤٩
التي نظمها الأزهر الشريف



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

بحث الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسي الجديد

كتب - أيمن المهدي:

عقد الدكتور حسين كامل بيه، مدير التربية والتعليم لمحماسا مع ديوانات الوزارة لتلبية الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسي الجديد. وحلف الوزير جميع وكلاء الوزارة بالقائمة الجادة والجدية لمخطط الدراسة والتمهيد وترميمات المباني المدرسية والمكتب. وقال الوزير إنه تلقى تقرير شامع المكتبة حيث تم الانتهاء من تزويد ٨٧٪ من الكتب لجميع المراحل التعليمية الابتدائية والإعدادية والثانوية على الإدارات التعليمية والدراس وأكد الدكتور بيه، مدير التربية والتعليم للوزارة، أن جميع التجهيزات المدرسية تمت إعدادها على أيام الدراسة بما يحقق التوازن النفسي بين مستوى الدراسة الأول والثاني وبما يحقق الأهداف التربوية وإعداد أولاد أرواح لممارسة الأنشطة المدرسية حتى بدء الاشتغالات والفقر بعدها أرواح شهر مايو ٢٠٠١. وأضاف الوزير أنه سيعقد اجتماعاً مع جميع القيادات التعليمية بالمحافظات للتأكد من تنفيذ المخطط للفترة لبدء العام الدراسي وإقراراً بتأجيل عطلة تسم ٧٢٢ مدرسة جديدة مجهزة بالمرافق الأساسية والمباني الإلكترونية وعرف مصادر المعرفة والتكنولوجيا والألعاب كما يتم بطه الانتهاء من تزويد ٢٠٠٠ مدرسة مشيراً إلى أنه أصدر تعليمات بضرورة الانتهاء من هذه التجهيزات في موعد أقصاه أول سبتمبر المقبل كما أصدر قراراً بتعليمات إلى الإدارات التعليمية بالدراس بضرورة التجهيز الجيد للمحرمات المدرسية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ١٩٩٥

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

بحث الخطوات التنفيذية لخروج التطعيم الجاهز من بعد

صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي بأنه سترأس في الأسبوع المقبل، لجنة المجلس الأعلى للجامعات المختصة بمشروع الجامعة المتفرجة للتطعيم عن بعد، أصبحت الآليات والخطوات التنفيذية لإنشائها بالتشاور مع منظمة اليونسكو وأعضاء الدكتور شهاب في تصريح لـ «الأهرام» محمد حميد، أن الجامعات القائمة ستهتم لها بإنشاء وحدات أو كليات لتقديم أساليب من التعليم عن بعد، باستخدام التكنولوجيا الحديثة، حيث سيتيح هذا التعليم الفرصة لشكوك كراير محروبة فيها على أحدث فوسات التكنولوجيا في مختلف المجالات، وتتيح الفرصة في فائهم فطار التعليم لاستكمال تعليمهم وذلك، إن إنشاء جامعة للتعليم عن بعد، يمثل ضرورة حشدة من الناحية التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية، يمكنه توفير الفرص لمصر في المنطقة العربية، وكذلك في شوره الشهيرة التي يمر بها العالم من تطور للتقنيات الحديثة، وارتباطها بالتسمية الشاملة وأوسع الفرص في المجلس الأعلى للجامعات ككل قد وافق على اقتراح مصر في مشروع إنشاء الجامعة العربية للتعليم عن بعد، على أن يكون مقرها الرئيسي القاهرة، وفي منطقة من المشروع المصري للجامعة المتفرجة



قواعد تنظيم التحويلات بين كليات جامعة الأزهر آخر أغسطس ، غلق باب التحويل أمام الطلاب

دومن - يتلذذ وكليات التربية وشعبة
التجربة كليات الفنون الإسلامية
بأسلوب. كما يجوز تحويل طلاب
والمعلمات لفرق النقل وفق السنوات
الأولى في الإحصائية بين الكليات
المتنقلة بشرط الخضوع على الأقل
بدرجة مقبول ووفقا للشواهد التي
تضمنها سجلات الكليات. تحدث
القواعد جواز بال قدر «طلاب المقدمين
بفرق النقل فوق الأولى في الإحصائية
بكليات لفرق غير متناظرة بشرط
استيفاء الحد الأدنى للقبول بها. كما
يحظر التحويلات للطلاب الحاصلين
على شهادة بعلوم المعلمين الأزهرية
المقدمين بكليات التربية بين القاهرة
وتلها الأشراف بالمقطية. كما يحظر
التحويل للحاصلين على شهادة
تخصص قراءات المقدمين بكليات الفرق
الكريم بمدينة طنطا. كما تقرر حظر
التحويل للحاصلات على الشهادة
الثانوية العامة للقبول بشعبة اللغات
الأوروبية والمترجمة القوية بكلية
الدراسات الإنسانية بالقاهرة. كما
تقرر عدم قبول تحويلات طلاب
القسم العلمي رابسة في كليات
تربية وتقرر إغلاق باب التحويلات
يوم الخميس الموافق ٢١ أغسطس
الجاري.

أصدر الدكتور أحمد محمد فاشم
رئيس جامعة الأزهر قراراً بتنظيم
قواعد التحويلات للطلاب والطالبات
المتنقلين للإحصائية بالفرق الأولى أو
الإعدادية بكليات الجامعة المتنقلة. أكد
رئيس الجامعة أن القرار يتيح الفرصة
للتحويل من الكليات المتنقلة طبقاً
لظروف الطلاب والطالبات. تتضمن
القواعد حصول الطالب أو الطالبة على
الحد الأدنى للقبول بالكلية المراد
التحويل إليها بشرط موافقة عميد
الكليات. شمل القرار جواز التحويل
من منطقة جغرافية إلى أخرى بشرط
أن يكون التحويل إلى كلية غير
متناظرة في الأقسام التابعة للمنطقة
الجغرافية المقابلة الحاصل منها الطالب على
الشهادة الثانوية الأزهرية تتضمن
الشروط استيفاء الحد الأدنى المقرر
للقبول بالكلية المول إليها الطالب.
كما شملت القواعد جواز تحويل
طلاب القسم العلمي - رابسة بين
الكليات العلمية والتجريبية التي تقبل
طلاب وطالبات قسمي العلمي علوم
ورابسة بشرط استيفاء الحد الأدنى
المقرر للقبول بها. وأكد الدكتور أحمد
محمد فاشم جواز تحويل طلاب القسم
العلمي - علوم في كليات الطب
والصيدلة والاسنان والعلوم والتجارة



المصدر : السوفند

للناشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٨ / ١٩٩٠

عبيد : يطلب دراسة أسباب ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكليات القمة تصاعد الحد الأدنى للطب والصيدلة والهندسة عام ٩٨/٩٩ مقارنة بالعام الحالي



عاطف عبيد

كتب - زكي السعدني:

طلب الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء من المجلس الأعلى للجامعات ومكتب التنسيق الالتحاق بالكليات والمعاهد إعداد دراسة مقارنة حول الحد الأدنى للقبول الناجمين في الثانوية العامة بكليات القمة. أحد الدراسة بالمجلس الأعلى الدكتور جلال محمد الحميد أمين المجلس ومكتب التنسيق الدكتور محمد الحميد شليس رئيس قطاع التعليم العالي والشرف العام على مكتب التنسيق. أمرت الدراسة حول متوسط الحد الأدنى للقبول بكليات الطب

والصيدلة والهندسة والاقتصاد والإعلام خلال الفصص سنوات الماضية في الفترة منذ عام ٩٦/٩٥ وحتى العام الحالي. أكدت دراسة المجلس برئاسة الدكتور صفيق شهاب وزير التعليم العالي أن الحد الأدنى عام ٩٦/٩٥ لقبول طلاب العلم بكليات الطب بلغ ٣٧٠ درجة والصيدلة ٣٦٦ درجة والهندسة ٣٤٨ درجة

والاقتصاد ٣٤٩ درجة للعلمي و ٣٣٦ درجة للأدبي والإعلام ٣٥١ درجة للعلمي و ٣٢٢ للأدبي. كما بلغ الحد الأدنى عام ٩٧/٩٦ للطب ٣٨٥ درجة للثانوية علمي قديم و ٣٧٨ درجة للحدوث والصيدلة ٣٨٢ درجة للعلمي قديم و ٣٧٥ درجة للحدوث والهندسة ٣٦٥ درجة للعلمي قديم و ٣٤٤ درجة للأدبي حديث والاقتصاد

٣٦٧ درجة للعلمي قديم و ٣٢٩ درجة للأدبي حديث و ٣٦٠ للأدبي حديث والإعلام ٣١٨ درجة للأدبي قديم و ٣٥٦ للأدبي حديث ووصل الحد الأدنى عام ٩٨/٩٧ للطب ٣٩١ درجة للعلمي قديم و ٣٦٠ درجة للحدوث والصيدلة ٣٨٩ درجة للعلمي قديم و ٣٨٥ للأدبي حديث والهندسة ٣٧٨ درجة للعلمي قديم و ٣٤٧ للأدبي حديث والاقتصاد ٣٨١ درجة للعلمي قديم و ٣٨٢ للأدبي حديث و ٣٧٤ للأدبي حديث و ٣٧٤ للأدبي حديث والإعلام ٣٢٢ درجة للأدبي قديم و ٣٧٢ للأدبي حديث. أظهرت الدراسة ارتفاع الحد الأدنى للقبول بكليات القمة عام ٩٩/٩٨ عن العام الحالي. أوضحت الدراسة أن الحد الأدنى للطب عام ٩٩/٩٨



للشكر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٨/٤٠/٢٠٠٢

بلغ ٢٨٩,٥ درجة للعلمي
والصحية ٢٨٧ درجة والهندسة
٢٤٩ درجة والاقتصاد ٢٨٥ درجة
للعلمي و ٢٨٠,٥ درجة للأدبي.
والإعلام ٢٨٤,٥ درجة للعلمي و
٢٧٨,٥ درجة للأدبي. كما بلغ الحد
الأدبي ٢٠٠/٩٩ للطب
٢٧٢,٥ درجة والصحية ٢٧٢ درجة
والهندسة ٢٤٨,٥ درجة والاقتصاد
٢٧١ درجة للعلمي و ٢٧٠,٥ درجة
للأدبي والإعلام ٢٧٠,٥ درجة
للعلمي و ٢٦٩ درجة للأدبي.
تمت الدراسة ارتفاع مجاميع
الدرجات في الثانوية العامة عام
٩٩/٩٨ ولم يكن ارتفاعها العام
المعاني هو للمرة الأولى.. وأشارت
الدراسة إلى حصول أعداد كبيرة من
الطلاب على مجاميع عملاقة عام
٩٩/٩٨ رقم انخفاض اعداد
المتقدمين لامتحانات من العام
الحالي.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات التاريخ : ٢٥ / ٨ / ٢٠٠٠

تصريحات

وزير التعليم العالي يعلن للطلاب :

توزيع ٥٠ مليون جنيه على البعثات الأجنبية للعام ٢٠٠١ من الميزانية العامة للدولة

الذين تمت الموافقة لهم على قروض من قبل .. لهم الأولوية



لا تسارع من بين الطلاب
الذين تقدموا للبعثات
والتي وافق عليها
بمبلغ ٥٠ مليون جنيه
من الميزانية العامة
للحكومة للعام ٢٠٠١

يجري يوم الاثنين القادم على الأكثر توزيع مبلغ ٥٠ مليون جنيه على البعثات المصرية بما فيها جامعة الأزهر وعلى المعاهد العليا. ونسبة ما تضمنه من أعداد الطلاب، للتقسيم متقدما كمنح من الدولة لا ترد تنفيذها لما أمر به الرئيس مبارك، وطبقا للضوابط التي تضمنها كل جامعة.

وعن الفرصة المتاحة لتفهم الطالب الذي لا تعرف له الخطة ، ويحد نفسه مستحقا لها بعد وزير التعليم العالي أن باب التظلم سيظل مفتوحا في إدارات رعاية البعثات ورعا على استفسارات التفتيش من القضاة في صرف الخطة استبعد الدكتور مفيد شهاب ذلك قائلا - أيا لا أتصور أن يحدث هذا ولكن وزير التعليم العالي بعض الحالات الفردية لكني أعتقد أنه في ظل التوجيهات العامة وضوابط الجامعات الإضافية والإلية التنفيذية داخل كل كلية، يكون ضمان وصول مبالغ الخطة إلى مستحقيها من الطلاب، مؤكدا باعتباره واحدا من مسؤولي الرعاية الاجتماعية والإسكانية التي تقدمها الدولة لهم، والتي تلتزم مراعاة البعد الاجتماعي في عمل حجر الزاوية فيما يصدر عن الدولة من قرارات تختلف فئات الشعب بالرغم مما قد تشهده ظروفها الاقتصادية من انعكاسات

الثقافية الجاهلية، أو تطوير الرعاية الصحية وغيرها من الخدمات الموجهة التي تنعكس بالعودة على الطلاب. وأشار الوزير إلى أن التوجيهات تلتزم أيضا بإعطاء الأولوية في الصرف لمن سبق أن تقدموا بطلبات حصول على القروض وتمت الموافقة عليها، وجاء قرار الرئيس بتحويلها إلى منح لا ترد قبل تمام الصرف. وعندما سألت الدكتور مفيد شهاب: كيف يتفق الأول بعدم وجود حد أدنى أو أقصى لمبلغ الخطة الذي يصرف، والمتعلقة في ذات الوقت بتوسيع قاعدة المستفيدين؟ رد قائلا إنه يجري بالفعل التفكير في وضع جيلين أدنى والحد الأدنى ولكن رضى المسؤول عن ذلك توفير المرونة اللازمة، وللأسف في أن الجامعات لن تصرف، معلقا كثيرا بلغة واحدة إلا في حالات معينة تستدعي ذلك خاصة وأنه يمكن دائما الاستعانة بمصنوق الكوارث الموجود في كل جامعة والذي تموله المصنوعات والمباني احتياجات حالات الإعاقات والصوأت وعلاج الحالات الوراثية العادة.

صرح بذلك الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي. موضحا أن هذا المبلغ يمثل الخطة الأولى من إجمالي ١٠٠ مليون جنيه الخطة الطلاب التي يتم توزيعها عليهم مع بداية الفصل الدراسي الأول في منتصف سبتمبر على أن يجري توزيع ٥٠ مليون جنيه الأخرى في دفعة ثانية مع بدء الفصل الدراسي الثاني أول فبراير القادم. وذلك لتسهيل الاستغلال الأمثل لهذه الدعم وتغطي التوجيهات العامة التي أقرها وأصدرها المجلس الأعلى للجامعات أن لا تقل نسبة التوزيع للطلاب من خمسة إلى عشرة في المائة من إجمالي عدد الطلاب المستحقين بما لا يقل عن ٢٠٪ من المبلغ سواء نقدا أو في صورة ملبس أو كتب. وتلك إمكانية توجيه النسبة الاقتصادية من المبلغ إلى دعم أوجه التعاونية الأخرى غير المباشرة مثل تحسين أحوال الإسكان والمعيشة في المدن الجامعية أو خلق دمن



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المؤلف

التاريخ : ٢٨ / ٤ / ٢٠٠٢



تفسير صحيح

وأستلة بلا إجابة

في لقاءه الرئيس مبارك مع طلاب
والسادة كليات جامعة القاهرة
طريق حديث الرئيس للتعديل من
التشريع ليدل بها على التفكير من
الاستشارة وكان طبيعيا أن يسأل
القضاة عن حلول مصر الداخلية
من الانتخابات والركود الاقتصادي
ورأى المسؤولية، وجاءت إجابات
الرئيس مباشرة حول بعض
الاستفسارات، لقد أكد الرئيس أن
إجراء الانتخابات القادمة بلا
مرحلة جاء استجابة لقرار المحكمة
ال دستورية وسوف يكلف حكومة
٩٠ مليون جنيه، ونشد السيد
الرئيس كاتائب المصري فتوجه
إلى صناديق الانتخابات، لكي
يمكن تشكيل برلمان جديد ويغير
عن قديمه مظهرًا صحيحًا.
والمجال سار إلى أن خُصص
الأمناء للانتخابات هو صوت
للوطن الذي يختار عضو مجلس
الشعب أي كان ترشيح الأحزاب،
وإسأل الرئيس في أن العبارة
الحزبية في مصر ما زالت تحتاج
في تلمسها، وإن ذلك يرجع في
الأحزاب ومستوياتها في تحقيق
وجود وممارسة، ثم طلب من
الطلاب أن يملكون عن ممارسة
المسألة داخل الجامعة والأكفاء
بممارستها خارجها.
وبما أن مسألة الحرية للنداء
لنسمح لذا أن ندخل السجون
الرئيس، فلهذا أعلن موافقتي على

وعدم مساهمة الرئيس تسمية
حضور ومشورة الشعب لا تزيد
على ١٠ أو ٢٠ في المجلس الجديد
في التفكير من القوانين، فلهذا
المصرف عن ممارسة الانتخابات
لأنها كانت لزور، أو لأنه كان
ينبغي لطالب بشر أو شخص
الخرج كندوة مثقلة تعاضد
أراد المواطن المصري استمع عن
الانتخابات لأنه بمساهمة لم يكن
يستطيع ممارسة حقوقه في
الجميع أو حضور الأوتار دون
خوف من السلطة ودون مشاكل
في عمله، لقد وجهت الحكومة
جهودها لدعم الحزب الوطني
وشرع للوطن المصري أن صوت
لم يعد يهم لأن الحكومة تعمل
ملازمته وتلقى مبرهه اليوم ومساهمة
الرئيس هو أن يتحرك لتخفيف
السلطة في العملية الانتخابية،
وإرجاء أن يتم ذلك سريعاً عبر
محلات دعوة الامانة تقوم بها
الحكومة.

ثم إن المهمة صوت انتخاب
وغيره نكسا من يذهب في
الصندوق، ولذا للحد من زيادة
العدد يمنح في الحكم في النتائج
والأجوب أن تكون دعوة كترشيح
مرحلة لأن بولي الحكم ليست
ستوات كبناء ذلك في الانتخابات،
وبعد عسكنا صوتوا نراها
تفصيل ويجب أن تقوم الحملة
القومية ليدل على انتخاب في هذه
المرحلة لتدبر لدية على أسس
والرئيس وأهم ما يجب أن يلاحظه
الانتخاب هو أنه يستطعم أن
يتحرك بسهولة مهيمنة عن قانون
الطوارئ وعن الضغوط التي
يتم من لها خارج اللجنة وأقبل

بشخصين لسان للأشرف علي
الصندوق، بل ربما بذلك والقانون
الأزلي، طويلا يمر بدهم هيئات
الحكومة ووزارات الحكومة
وقوانين الحكومة.

محمد مصطفى شادي

هو شمس الدين هبة للجمعية
الانتخابية وشمس الدين لاختيار
مرشحين جديين بصوت
اعضاء المجلس الشعب لاختيار
ويقرر به تمام.



للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : **الوفد**

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠

في الموضوع

في لقائه بطلية الجاسمات
وعلى الرئيس حسني مبارك..
علاقات للصداقة الأمريكية
بأنها استراتيجية وعملية
وبعده الذي.

وبسبب سيطرة الإعلام
للمصري تشمل مع القائل الذي
كتبتة الصحفي الأمريكي
أوميس فريدمان، في صحيفة
النيويورك تايمز.. والذي بهجم
شبه على مصر و الرئيس
مبارك.. وقام نهاية الطريق
أمام علاقات استراتيجية
وعملية وبعدة الذي.

فيما بين الإعلام المصري..
الجماعات ضد الإدارة الأمريكية.
وقام بعد للفرار نخول العرب
شدها. وسرت روح عدائته بين
المصريين تجاه الولايات المتحدة
الأمريكية.. وهي قائمة قبل
حملة الإعلام المصري على
فريدمان، وبشدها. ولهذا
يتعجب المرء كيف هذا القائل
الخبير من الموقف العدائي
للشارع المصري تجاه الولايات
المتحدة وبين الموقف الفرنسي
الذي أعلنه الرئيس مبارك
ووصف فيه العلاقات مع أمريكا
بأنها استراتيجية وعملية
وبعدة الذي.

إن أي علاقات بهذا الصنف
الاستراتيجي.. لابد وأن تكون
لهذا الأرها والكمالاتها على
المواطن المصري.. صاحب
المصلحة المباشرة في هذه
العلاقة.

لأن لا يشعر المواطن بعمق
علاقته الاستراتيجية مع
أمريكا. ولأن هذا الصنف القائل
سلك بين الإدارة المصرية
والإدارة الأمريكية.
هذا القائل يتخلف عن عمق
الخلل بين الطرفين.. الشعبي
وفرسمي المصري تجاه العلاقة
مع الولايات المتحدة.. ويشعر في
أنها علاقات أنظمة حكم وليست
علاقات شعوب.. أو على الأقل
شعب ليست على نفس الصنف
الاستراتيجي لمعيد الذي.

إن المصالح هي التي تحكم
علاقته الرسمية بالولايات
المتحدة. وتنافس برجة على
استراتيجية هذه العلاقة
بدرجة عمق هذه المصالح.
وحتى هذه العلاقة لم تتجدد
لولايات المتحدة على مصر
علاوة رئيسي في المنطقة
الشرق الأوسط.. في المنطقة

وتسويق سياساتها وتضيق
تقتصر من أمثالها واليوم الذي
تخلف أو تحقق هذه المصالح
أو يال حجبها.. سوف تتغير
هذه العلاقة لتتأكد لشعرا
أخرى.. ومصر هي الأخرى لها
مصالح مع أمريكا.

ولقاء الرئيس مبارك
وتحدثون في نيويورك أوائل
سبتمبر القادم على هامش
الاحتفالات الـ ١٠٠ سنة.. بعد
محنة هامة جدا في علاقات
أمريكا مع مصر.. فهو يأتي في
نهاية كسرة حكم الرئيس
كلمتون. وفي الوقت نفسه
بالحمية لتأكيد صيغة السلام
في الشرق الأوسط.. وبعد
إشهار أمريكي على وسائل
إعلامية.. سوف يزداد مع
الإدارة الأمريكية الجديدة. ومهما
كانت نتائج هذا اللقاء على
النسوي الرسمي.. فإن الموقف
الشعبي سيظل مختلفا ولا يري
في علاقة بالولايات المتحدة أي
عمق استراتيجي لمصر والغرب.

عبدى مكي



المصدر : الأهرام المصري

النشر والفئات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٨ / ٢٠



كل يوم

يقدم

برسي عمل الله

مظاهرة تلقائية.. وجب صادق!

هذه المظاهرة التلقائية من الحب الصادق التي استقبل بها شباب الجامعات الرئيس مبارك أمس الأول كانت خير تعبير عن وصول الرسالة إلى أصحابها، وكانت دليلاً حياً على أن جيلاً جديداً من شباب مصر قد بلغ سن الرشيد وأصبح من حقه أن يعرف كل ما يدور حوله وكل ما يشغل باله من هموم وشاغلها ومفنه.

هؤلاء الذين أمطروا الرئيس بكلماتهم الرقيقة ومشاعرهم النبيلة واستفساراتهم الذكية أسعدوا الرئيس وشرحوا صدره وجعلوه أكثر اطمئناناً إلى مستقبل هذا الوطن.

لقد استلخ الرئيس من خلالهم أن يتصرف على نفس الشعب وانتمكسات سياساته - في الداخل والخارج - على نفس الناس تحت مظلة من الشاعرة التلقائية التي هي الجائزة الكبرى التي يحصل عليها أي زعيم يتفانى في خدمة أمته وشعبه والصقيلة أن الرئيس مبارك اكتشف مبكراً أن أفضل وسيلة لقياس شعور الرأي العام ليست في تقارير وبحوث الأجهزة المختصة فقط أو من خلال ما يستسي للرئيس الأجهزة من بعض الرموز السياسية والفكرية التي يتاح لها سماعه من بعض الناس معه. وإنما الرسالة المثلى في الاتصال به أو أن تتلقى مع الناس والحوار المفتوح بين سابق

ترتيب.

ولعل ما ساعد الرئيس على ذلك أنه يملك شخصية محصنة تحميها «ربانيتها» ضد كل أنواع النفاق والزيغ وأن لديه حساً رفيعاً يمكنه من التمييز بين ما هو «تلقائي» وما هو «مصنوع» وأن انفعه لا تلتفتان إلا ما تقول به الأصوات الصادقة التي لمست لها مصلحة سوى مصلحة الوطن وأنها تفتن مثل هذه الفرص لكي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام الممبستى

التاريخ : ١٩٨٠ / ٨ / ٢٠

تعبر عن نفسها وعن مشاعرها دون أن يكون لها أى معنى
إن مائة شباب الجامعات أمام الرئيس كان أكبر من كل
معانى الحب والتأييد والمباينة للرجل الذى حمل أمانة
الستوى بكل كفاءة والقدار وكان على مستوى العلم
ومستوى الثقة التى منحتها له الجماهير عندما تقدم بكل
الشجاعة لتحمل عبء المستوى فى لحظة خطيرة وصعبة
من تاريخ الوطن عقب حادث النصف المشؤم الذى راح
ضحيته الرئيس الراحل أنور السادات يوم السادس من
أكتوبر عام ١٩٨١.

ولعل أكثر مايلفت النظر ويستحق الاهتمام ويحتاج إلى
ولفة للتحليل والتفسير إن هؤلاء الذين عكسوا حيوية
الجيل الجديد لم يغيثوا تلك الأيام الصعبة. ثم شجوا
وترعرعوا فى أحضان أجواء جديدة أكثر أصا وأكثر
استقرارا وأكثر رخاء. وذلك أمر يعطى لشهائدهم أهمية
فى حسابات العقل والقلب والضمير عند الرئيس.

ثم إنه إذا كان من حق هذا الجيل الجديد أن يجد الفرصة
للانتماء للتحسين عن مشاعره فإن من حق الرئيس - وهو
فى البداية والنهاية إنسان وبشر - أن يعرف من صوته
هذه الأجيال الجديدة أن رسالة العطاء الوطنى قد وصلت
إليهم وأن حبهم له وإيمانهم به وهو رمان على المستقبل
سعة. كما أنه تأكيد لصحة رمانه الذاتى على ضمان
مستقبل الوطن بهما.

إن نوعية الأسئلة التى طرحها للضياف أمام الرئيس
كانت مزيجا من الرغبة فى التعرف على ملامح المستقبل
الذى بدأت يشاطره مع دخول الجسور لعصر المشرقات
القومية العملاقة. كما كانت استعابا لعنف الوعى وجذبة
الاهتمام بمختلف القضايا القومية.. وهو أمر يحسب
للضياف كما يحسب فى المقام الأول للعصر الذى فتح
الأيواب والنوافذ وأزال المحظورات والممنوعات من أجندة
الاهتمام العلم.

وسوف يسجل التاريخ لعصر مبارك أنه قدم نموذجا
فريدا من أسلوب الحكم من خلال التعامل الحر الصريح
والمباشر مع قضايا المجتمع عن طريق اللقاءات المباشرة
بين الحاكم والمحكومين دون أية حواجز.

والغن أن أعظم ما كشفت عنه سلسلة اللقاءات الدورية -
كل عام - بين الرئيس مبارك وضياف مصر - أنه لم يعد
هناك مبرر لإصابة الكرم بأن شبابنا يعانى من السلبية
واللامبالاة وعدم الاهتمام بقضايا وطنه
١٩٨٠ - ١٩٨١ م محالا لا، شك أن مصر بخير مادام

اعينون
واستعادة روح العطاء والانتماء عن أجيال الشبان
الجديدة لكفاء ذلك. ولكن من حسن الحظ أن ذلك قد
تحقق تحت إشراف وإشراف نخبة تقود لإنتاجات عملاقة
وتحولات كبرى على امتداد أرض الوطن.



المصدر : ... الأهرام الممستى

للشهر والخمسة والعشرون

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٥

إعلان نتائج امتحانات الدور الثاني للدبلومات الفنية أوائل الشهر المقبل

تقرر بدء عمليات تصحيح امتحانات الدور الثاني للدبلومات الفنية يوم ٢٩ أغسطس الحالي على أن تعلن النتيجة الكلية في آخر الأسبوع الأول من سبتمبر المقبل.

وقال محمد حمزة وكيل وزارة التعليم الفني أنه تقدم لامتحانات الدور الثاني ٩٠ ألف طالب وطالبة في الدبلومات ٢ وه سنوات وتنتهي المسار للذين يؤدون الدور الأول حيث أن الدور الثاني لهم يبدأ في نهاية نصف العام المقبل وأشار إلى أن عمليات التصحيح ورصد الدرجات تستمر خمسة أيام حيث تم توفير العدد المطلوب من المصححين ومطوري الدرجات لإظهار النتيجة بسرعة من أجل إعطاء الفرصة لمن حصل على مجموع واديه دور الثاني أن يتقدم إلى مكتب التنسيق للالتحاق بالجامعات والمعاهد العليا.

وأوضح محمد حمزة أنه تقدم للامتحان هذا العام ٢٥ ألفا و ٥٧٤ طالبا وطالبة للتجاري و ٢ وه سنوات و ٩٢٤ للزراعي و ٤ ألفا و ٩٢٠ طالبا وطالبة للصناعي وبلغ عدد المتقدمين للدور الأول من تغيير المسار ٢٩١٠ على مستوى الجمهورية

سيد مصطفى



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٨ / ٢٠

للشركات والخدمات المصرفية والمعلومات

قبل موسم المدارس :

**صرف حصة أرباح .. للعاملين بالمعدنية .. الأسبوع
القادم**

**القابضة تتحمل الأعباء المالية .. للشركات
المتعثرة**

**٥٠٪ من الأرباح ومنحة المدارس .. بالشرقية
للدخان**

كتب - هاني صالح
يصرف ٦٥ ألف عامل بشركات الصناعات المعدنية والتعدينية حصة من الأرباح تعادل ٥٠٪ مما تم صرفه العام
السابق اعتباراً من الأسبوع القادم.
.. قال الكيميائي عادل الدنف رئيس الشركة القابضة للصناعات المعدنية انه اخطر جميع الشركات التابعة
بتعليمات الصرف على أن يتم الانتهاء من الصرف لجميع العاملين قبل بدء موسم المدارس

أوضح انه بالنسبة للشركات الأقل ربحية والتي لاتمد
موارد مالية للصرف سيتم تدوير الاستثمارات اللازمة من
موارد الشركة القابضة لمجن الائتلاف على آلية التنسوية
والاندول

أوضح أن صافي أرباح الصناعات المعدنية وشفا
للمؤشرات الأولية يقدر بحوالي ١٤٥ مليون جنيه وحافظت
الشركات مبيعات في حدود ٢ مليارات و٣٣٦ مليون جنيه
ومبيعات قيمتها ٩٥٠ مليون مقابل ٧٥٠ مليون جنيه العام
السابق

أوضح انه تم إخطار جهاز الحاسبات بجميع ميزانيات
الشركات ولم تلق القابضة أي تقرير حتى الآن ومن المتوقع
البدء في الجمعيات العامة للشركات مع منتصف مستثمر
القادم



المصدر : الجمهورية

للشعر والعصيات الصغرى والمطويات

التاريخ : ٨ / ٥٦ - ٢٠٠٠

١٥ مليوناً .. أرباح الخداثة

ومرح المهندس عادل الشهواني رئيس للشركة القابضة للصناعات الخداثةية يكتم تحقيق أرباح أول الضرائب مقابل ٥٨٠ مليون جنيه العام السابق ولي عدد الشركات الخاسرة ٦ منهم ٦ شركات وبلغت خسائرها ٣١ مليون جنيه إلى ٣ شركات فقط خسرت ١٥ مليوناً أعلن المهندس محمد صافي

رئيس رئيس الشركة الخداثةية للضرائب في أرباح الشركة ٥٥ الضرائب وأدت إلى ٢٦٠ مليون جنيه مقابل ٢١١ مليون جنيه العام السابق بزيادة ١٠٪ من العام السابق أضاف أنه يدور حالياً صرف ٥٠٪ من أرباح العام السابق للعاملين قبل بداية موسم المدارس بالانتماء إلى ٥٠٪ من السلفة التي أضافت العاملين صرفها في هذه المناسبة سنوياً وهي عبارة عن ٣ شهور من الصوافر

الجنة



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ٨ / ٢٠٠٤

بعد صرف قبول أوراق المعلومات الصناعية والتعريض نظام ٢ سنوات من اليوم



د. محمد حبيب

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور محمد حبيب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن مكتب التسجيل سيبدأ من اليوم في صرف وقبول أوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الثانوية الصناعية وتلقاها ودبلوم المدارس الثانوية الفنية للتصنيع وذلك من المكتب الرئيسي بالقاهرة والفروع بمحافظات الاسكندرية وقطيا وأسيرة فقط وأضاف الوزير: " سيبدأ من اليوم صرف الأوراق للطلبة الحاصلين الصناعية بعد اثني ٢٥ من مجموع المواد التعريفية للطلبة الأولى وتستمر حتى بعد غد على أن يبدأ المكتب في صرف أوراق الخدمة الثانية من الثلاث، لتقبل كافة برامج بعد اثني ٢٥ وذلك للتخصصات الصناعية الفنية للثلاث، وشيكات لراشدا، وسجل صناعي للأعداد

مهنية، وتلمذة صناعية، وكذلك الحاصلين عليها من مدارس ١٠٠ كوك والشاربي والبور صبروك، وتصرف الأوراق للحاصلين على الثانوية الفنية للتصنيع من اليوم ولقد ٥ أيام بعد اثني ٢٠ من مجموع الدرجات

الكلية بشرط حصول الطالب على حد اثنى ٢٥ في اللغة الانجليزية (أي ٢٦ درجة من ١٠٠ درجة) ويصرف السيد ابراهيم طيرة مدير عام مكتب التسجيل وله سيتم صرف الأوراق بوميا من التاسعة صباحا وحتى السادسة مساء، أما قبول الأوراق من المكتب الرئيسي من التاسعة صباحا وحتى الثانية ظهرا والفروع من التاسعة حتى السادسة للطلاب والفروع من التاسعة صباحا وحتى السادسة مساء. وأن تخصص الأوراق للخدمة الاستشارية الدالة على النجاح وشهادة الميلاد و٦ صور شخصية ونموذج ٢ للطلاب الدكتور وشهادة التخرج الرئيسية للحاصلين على جوائز رياضية بالأصالة إلى الأوراق الخاصة من مكتب التسجيل. وأن الظروف ٢٥ جميعها وأضاف أن المكتب لن يتسلم الأوراق من الطلاب إذا لم تتضمن بطاقة الرغبات ١٨ رغبة حتى لا يتعرضوا لاستبعاد رغبتهم ويحصل دوى لمدهم بأحدى الكليات أو الأعداد ويسترد لهم الأوراق بالمعرد مع ضرورة عدم التفتت أو التعديل في طوابع الكليات أو الأعداد وكاتبها عليه حتى لا تفسد الرغبة لأغية



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/٤/٧٠

قافلة من جامعة عين شمس لعلاج المرضى بقرية في البحيرة كتب - سعيد حلوي:

تتبع كلية الطب بجامعة عين شمس قافلة طبية إلى قريتهما بقرية وأقري المجاورة لها بمحافظة البحيرة اعتباراً من يوم الجمعة القادم
ويصرح الدكتور سيد المرحلي الأستاذ بكلية الطب جامعة عين شمس بأن القافلة شارك في تنظيمها الدكتور إبراهيم الزاوي أستاذ مساعد الجراحة ويعد من الكفاءات أستاذ الباطنة بطب عين شمس، وتضم قافلة من كبار الأساتذة والاختصاصيين. حيث تقوم بأداء العيادات الطبية على عدد كبير من سكان القرى وتوزيع عيادات طبية مجانية على المرضى. كما سيتم متابعة جميع المرضى مجاناً وإشغال أن الحالات التي يتبين لأعضاء القافلة احتياجها إلى تدخل جراحي أو فحص طبي معقد سيتم تحويلها إلى مستشفى القدرش الجامعي لعلاجها بالمجان أيضاً



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٨ / ٢٦

تعميم تخصص طبيب الأسرة بالجامعات

تطالب به ندوة بقناة السويس

الإسماعيلية - من صابر عبد الوهاب:

طالبت ندوة الطب والمجتمع التي عقدت بمعامة قناة السويس بضرورة تعميم تخصص طب الأسرة، اعتباراً من إحدى وكالات تطوير الخدمات الصحية في مصر وأحدى الوسائل للكشف المبكر عن الأمراض. كما طالبت الندوة بفتح أبواب الدراسات العليا في هذا التخصص بمختلف الجامعات المصرية، خاصة الجامعات الإقليمية لدعم الخدمة الصحية وتكاملها بالربط بالاضافة الى ضرورة تفعيل السنتور مع وحدات وزارة الصحة في هذا التخصص. وأكدت الندوة - التي عقدت برئاسة الدكتور فلاح مقلد، نائب رئيس جامعة قناة السويس ومع المدعوين في تخصص طب الأسرة مع منظمة الصحة العالمية لوكالة تطوير العالي في هذا التخصص ومن ناحية أخرى أكد الدكتور عبد الحميد شلبى الرئيس الجديد للجامعة أن الاهتمام بالمشاكل البيئية خاصة المشاكل الصحية باتى في طعمة اهتمام الجامعة في المرحلة المقبلة



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦٤ / ٨ / ٢٠

قبول الطلاب المصولين

في ٢ كليات بجامعة المنوفية

شبهين فقوم . من مكتب الأهرام .
مجلس جامعة المنوفية أعاد فتح الطلاب
المصولين وطلاب الفتيات العسكرية
لإستكمال سنوات الدراسة العسكرية
المصولين من الكلية الفنية العسكرية لعدم
الصلاحية العسكرية وطلاب الأزهر وطلاب
مئسسين في كليات الآداب والعلوم
والفجارة . وصرح الدكتور مغاوى شحاتة
ولمس للجامعة بأنه تقرر نقل قسم الطلاب
المتقنين باحدى الكليات إلى الكليات التي
تطبق نظام الانتساب الموجه وجواز
انتساب الطلاب المصولين لاستكمال سنوات
الدراسة في كليتهم إلى إحدى الكليات
التي تطبق نظام الانتساب الموجه بشرط
الحصول على الحد الأدنى لمتوسط
الدرجات الذي قبل بالكلية .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٩

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

رسالة دكتوراه عن دور الإرشاد الزراعي في نشر المكافحة المتكاملة للآفات

حصل المهندس مجدى انور حسنين
بالمركز المصري الدولي للزراعة على
درجة
الدكتوراه
وكان عنوان
الرسالة .



دور
الإرشاد
الزراعي في
نشر وتبني
ممارسات
المكافحة
المتكاملة
للآفات في
زراع القطن
في محافظة
الغربية

وكانت الرسالة تحت إشراف أ.د/
مختار حماد الشافعي استاذ الإرشاد
الزراعي بكلية الزراعة - جامعة القاهرة
والأستاذ الدكتور/ عبد العظيم عباس
نشطة استاذ الإرشاد الزراعي بكلية
الزراعة - جامعة القاهرة

وتكونت لجنة المناقشة من أ.د/ سالم
حسين سالم استاذ الإرشاد الزراعي
وعصيدة كلية الزراعة جامعة الأزهر .
فرع أسبوط - أ.د/ محمد حسن عبد
القدوس استاذ الإرشاد الزراعي . بكلية
الزراعة جامعة القاهرة وكل من أ.د/
حماد مختار الشافعي ، أ.د/ عبد العظيم
عباس لجنة

وله تناولت الرسالة موضوعا ذا
أهمية علمية وتطبيقية يتمثل في
دراسة دور الإرشاد الزراعي في
نشر ممارسات المكافحة المتكاملة
للآفات، والجهد والانشطة
اللازمة التي يقوم بها، والعوامل
المؤثرة على فاعلية ممارستها في
هذا المجال، وكذلك قياس درجة
تبني زراع القطن لهذه الممارسات
كما تم التعرف على الجوانب
الاجتماعية والطبية للمصلح
الإرشادي من واقع عمل الإرشدين
الزراعيين وكذلك التعرف على أهم
المشكلات التي يواجهها كل من
الإرشدين والزراعيين وزراع القطن
عند نشر وتبني ممارسات المكافحة
المتكاملة للآفات



النشر والقممات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٩ / ٨ / ٢٠

.. دراسة الدكتور اد في التحكم العام في الريعيم المائي

بولقت رسالة الدكتور اد المقعدة من السيد / ابراهيم محمد سالم الذ ..
المياه والبيئة وكان موضوعها تصنيف الأراضي بمعدود بحوث الأراضي

مركبات على حركة المياه خلال بعض الأراضي.
والهدف من البحث هو دراسة حركة المياه في الحالة
المشعبة وتغير المشعبة للتربة وفهم وتحليل
المشاهدات والارقام الناتجة لاجبة الانبعاث نتيجة
لدراسة حركة المياه في التباين والثلاثة اتجاهات
وتقدير وحساب حركة المياه في الاتجاه المائي
وقد ظهرت النتائج مايلي:

- ان حركة المياه في الاتجاه الافقي للأراضي المنم
قواما اكبر منها في الأراضي الرملية. والعكس في
الاتجاه الراسي.

- ان حركة المياه في الاتجاه الجانبي اكبر في
الأراضي المنم شامسا إذا شالحتت بالاراضي
الرملية

- تقدير وحساب حركة المياه في الاتجاه الجانبي من
المعادلة التي استنتجها الباحث من .. راسه

- بيان حركة المياه غير المرئية خلال التربة إلى صورة مرئية وواضحة من
خلال التجربة التي قام بها الباحث في عمود التربة وى انبعاثات ولعمرة
حركة المياه وانتشارها خلال منطقة الجندوب في ثلاثة اتجاهات (افقي ورأسي
وجانبي).

- أكدت الدراسة على التحكم العام في الريعيم المائي وذلك بإنشائه كميات
مياه الري المحددة شامسا في زمن معدود والعمق المحدد وبالتالي توفير
كميات كبيرة من المياه تؤدي إلى توسيع الرقعة الزراعية

التحكم في حجم وكثافة ومساحة
والانتشار الجندوب ضد سرعات الرياح
المستغلبة بواسطة التحكم في
تصرفات واعداد الانبعاثات في خطوط
الري والقبالي رعي الجندوب مما
يشكل على استحصان العناصر
الغذائية وبالتالي زيادة الانتاج
وقد أشرف على الرسالة كل من
الاستاذ

أ/د / محمود بيول خليل أستاذ
ورئيس قسم الأراضي بزراعة
الرياضات وأ/د / أحمد حسين
ابراهيم أستاذ الأراضي بزراعة
الرياضات وأ/د / علي أحمد الجبار
أستاذ طبيعة الأراضي بمعدود بحوث
الأراضي والمياه والبيئة

وتكونت لجنة الحكم على الرسالة من
الاستاذة أ/د / سعيدة الدويدي
القاضي أستاذ الأراضي ورئيس
شعبة الأراضي للسمروية ومعدود
المياه مركز بحوث المعدود.
وأ/د / الشحات عبد القادر حسن
أستاذ الأراضي بزراعة الرياضات



أبراهيم محمد سالم



المصدر : السوفيت

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ١٩٥٨

إعلان نتيجة تنسيق الدبلومات المتقدمة منتصف الأسبوع الحالي

كتب - زكي السعدني :
يخضع الدكتور بطرس شهاب وزير
التعليم العالي، منتصف الأسبوع
الحالي نتيجة تنسيق الدبلومات
بجامعات والشاهد العليا للدبلومات
الغنية للخدمة وللشاهد الغنية
للخدمة للخدمة للوزارة أعلن
الدكتور عبد الحميد شامي رئيس
قطاع التعليم العالي والشؤون العامة
على مكتب التنسيق، نتيجة اعداد
للغالبين بالخدمات للخدمة أكثر
من قائمة التي قررها المجلس الأعلى
للجامعات وبلغ ١٠٪ من الأعداد
للشؤون العامة من الشاهدين في
الخدمة للخدمة بكل كلية. وقد
الوزير قد العمل بمكتب التنسيق
الرئيسي في القاهرة والخدمة
بمستوى والإستراتيجية حالي
، الثلاثة أقدم أصري وقبول لوراء
الشهات للخدمة للخدمة للخدمة
وبدأ تنسيق الدبلومات الغنية
الصناعية والتشريعية لاعدادها من
اليوم وحتى الأربعاء القادم.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٨ / ٢ - ١٩٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كلمة أخيرة

الجامعة والسياسة

أتابع اليوم مناقشة الحوار الذي تم بين الرئيس مبارك وطلاب وإسالة الجامعات في الإسكندرية. فبعد مناقشة المشيدين بالشاركية في الانتخابات وبعد حديثه عن المرحلة القادمة أثار السيد الرئيس على سؤال أحد الطلاب عن الدور السياسي للطلاب وعن ممارسة السياسة في الجامعات ورؤى الرئيس مبارك مبدأ ممارسة السياسة في الجامعات. وقال إن الجامعة يجب أن تكون موقع لتجديد العلم والدراسة والثقافة بهذا يستطيع أي شخص ممارسة ما يريد من العمل السياسي خارجها أو بعد ساعاته الدراسية. وسبب إثارة الرئيس مشروط وعز أن الجامعات مشروط يجب أن تظل هي الخيانة دائما وإن تقدم العلم فقط وإن تخدم عن أي دور سياسي ولكن لا أفق مع السيد الرئيس في ذلك.

الجامعات كانت دائما في مصر أو أي دولة أخرى معاهد لترويح لأجيال المستقبل. وشباب مصر يجب أن يكون ملقلا وله رأي. لأن العلم وحده لا يكفي أي عالما الصلي. وإذا أصدرنا أي شاب على ترك معتقده السياسية خارج أسوار الجامعة فهذا معناه أننا بطالته بالانضمام في الشخصية. أو مزع يدنا الخوف من السياسة والخوف من التعبير عن رأيه أو الخوف حتى من أن يشارك في الانتخابات. كيف مطلب من الشباب أن يمارس السياسة خارج الجامعة فقط؟ لم تعود ويشجع على الانتخاب والاختيار؟

لقد شهدت مصر أزمة مصر ما الثورية والسياسية عندما كانت الجامعات مركزا تسمع وتبذل للراي بدون الطلاب. وكما مؤلفه بوناد الأزمات السياسية وهم الذين وقفوا في وجه التفكير من الأزمات وخرجوا يهتفون باسم مصر. فلماذا تحرم الطلبة الآن من هذا الدور. نحن نبحث عن قيادات شابة.. فكيف نقتنها بجواري العمل السياسي أو

جوي الشراجه ونحن نبحثها نحن نبحث فسي الشراش والجامعات؟

وأنا نظريا في أفق مسجد أبدأ لا يستطيع إطلاقا فعل الجامعات عن سياسة خطاب الرئيس مبارك في جامعة الإسكندرية كان سياسيا. والمختصر كان من الطلاب والأساتذة ليس هذا لسمه العمل السياسي دخل أسوار الجامعة في أثناء الإجازات؟ أسئلة الطلبة والطلقات ١١) بدور في مصر يعني ضامنا ما إجابة. أن فهم جزء من هذا التجمع وأنا أكلمنا لأفندية بعدم ممارسة السياسة في هذه قسم الشجرة فكيف سيشجع عليها بعد ذلك؟ وإلى أين سيذهبون؟ وكيف محبهم من التطرف الفكري الذي سيحدثا لديهم لأنهم يمشرون إذا مارسوا السياسة أنهم يفترون دائما أو خطأ لا حتى لهم فكره؟

أصحاب الفكر معظمهم ممنوعون من إشراك السياسة في الجامعة؟ والخدمة في مشهده يصبح في حجرة أمام أسئلة الطلاب كآلة لاجاب أصبح يمارس السياسة وإن رفض أصبح اسم الطلاب أساسا لا يريد مشاركتهم للدرجة وهذا يترك للشباب حق الاختيار معينا عن أمين الرقابة والمسؤولين ومن يدري هذمتا يمشون ذلك ما الذي سيحدثون به. أبها أفضل أن يبعد شديدة الشيطان في ممارسة سرية أو يمارسون السياسة في السور وأسم الجميع ليخافوا أفضل لهم وأصغر.. ويشركوا أفضل لهم بناء المستقبل سلا من أن يمحولوا إلى مغر جن.

محمد مصطفى تروبي



المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٨ / ١ / ١٩٥٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

● حصلت الباحثة سناء صمد الجليلي على رتبة الماجستير من كلية التربية الفنية جامعة حلوان، أعدت الباحثة رسالة حول اثر تصميم أنشطة غير مدرسية لتعليم الفهم في التربية الفنية على نمو الانتاج الابتكاري والوعي للاطفال، اشرف على الرسالة الدكتور سري صديقي.



المصدر : ... السوفد ...

التاريخ : ١٤ / ١ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

نقيب الأطباء يطلب التحقيق مع قيادات كلية خاصة أجرت امتحان «ملحق» لثالثمرة



د. حمدي السيد د. مفيد شهاب

ولقد انتقبت ان امتحان «الملحق»
للمرة الثالثة أمر شاذ وغير
ويجب معرفة الأسباب الحقيقية
التي أدت الي عقد مثل هذا
الامتحان. وكانت نقابة الأطباء قد
خاضت معركة عنيفة ضد التعليم
الطبي الخاص وأخبرها رفض قرار
مجلس جامعة القاهرة بإنشاء
كلية طب خاصة.

كشف خطاب من الدكتور
حمدي السيد نقيب الأطباء الي
الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم
العالي من فضيحة جديدة في
الجامعات الخاصة الكد الخطاب ان
طلاب إحدى كليات الطب الخاصة
وصلوا الي التمسك الدراسي
الخامس بدون أي دراسة عملية
حتى الآن. وإشار الي ان الدراسة
نظرية تماماً. واستند الخطاب الي
شكوي تقدم بها طلاب الكلية
وكشكروا فيها ان الكلية أجرت
امتحاناً تكميلياً دوراً ثالثاً في
للمرة الثالثة للراستين. وأرفقت
الندابة صور الامتحانات الثلاثة
الدور الأول والدور الثاني والدور
الثالث. طالب نقيب الأطباء
بالتحقيق في هذه الوقائع التي
تخالف قانون إنشاء الجامعات
الخاصة ونظمة التعليم في العالم.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٧

استمرار شلبي، مشرفا على التنسيق حتى ١١ سبتمبر، تعيين وكيل جديد للوزارة وعميد لمعهد القادة

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي استمرار الدكتور عبدالمعصود شلبي رئيس جامعة قناة السويس العميد رئيسا لقطاع التعليم العالي ومشرفا عاما على مكتب التنسيق للقبول بالحاسبات والمعادن حتى يوم ١١ سبتمبر القادم. وأوضح الوزير أن لمدة القانونية للدكتور أحمد شكرى رئيس جامعة القناة سنتين رسميا يوم ١١ سبتمبر القادم. وأشار الوزير إلى بدء استلام الدكتور «شلبي» مهام منصبه الجديد لرئاسة جامعة القناة وشارك سؤجه العالي بالوزارة اعتبارا من يوم ١٢ سبتمبر القادم. وأكد الوزير على بدء اختيار أحد المسؤولين بالوزارة أو من خارجها لشغل منصب وكيل أول وزارة التعليم العالي والإشراف على مكتب التنسيق. وأشار «شلبي» أنه سيتم تمهين عمود جديد بدلا من الدكتور «شلبي» لمعهد إعداد القادة بطولان. وأوضح الوزير أنه يجرى حاليا ترشيح أحد أساتذة الجامعات لشغل منصب العمادة بالمعهد ومسكون من بين العناصر الشابة العاملة في مجال الرعاية والأنشطة الطلابية.



المصدر : السوفيت

النشر والخمات السخفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ١٩٥٦

اليوم.. بدء تسليق القبول بالجامعات والمعاهد للطلوبات الصناعى والرياضى ٦٥ ٪ الحد الأدنى لصرف واستلام أوراق الدفعة الأولى



على فضل شبل

كاتب - زكى السعدنى

قرر المكتبى لمحمد شهاب وزير التعليم العلمى بدء تسليق الشهادات الفنية الصناعية وتلقاها وديوم القانوية الفنية للتدريس اعتباراً من اليوم السبت وحتى يوم الأربعاء القادم أعلن على فضل شبل وكيل الوزارة والشرف على مكتب التسليق صرف واستلام الأوراق بمقام مداخل حجابى الفرجات عن طريق المكتب الفرنسى بالقاهرة ومروجه بالمعاقلة. وأشار «شبل» إلى صرف واستلام أوراق الدفعة الأولى من الماصلين على الثانوية الصناعية وتلقاها اعتباراً من اليوم وحتى يوم الاثنين

أوراق مكتب التسليق. وأشار «عليوة» إلى توزيع الماصلين على ٦٠ ٪ على الأماكن المتاحة أمامهم بالمعاهد الفنية العليا الحكومية والخاصة بمصروفات وقبول الماصلين على ٦٥ ٪ بالشعب الهندسية فى نفس المعاهد وأكد على حظر قبول الطلاب قعد بالمعاهد من وراء ظهر مكتب التسليق وإجراء التحويل بين المعاهد وفقاً للقوابط التى حددتها الوزارة. وأشار مدير مكتب التسليق إلى استمرار صرف واستلام أوراق الشهادات المعجلة حتى يوم الثلاثاء القادم بسبب تأخر إعلان نتيجة امتحانات الثانوية الإجمالية ووضع «عليوة» أن طلاب الثانوية المعجلة سيتم توزيعهم على الفكايات والمعاهد وفقاً للنسبة المقر لبقولها بكل كادية وقواعد التوزيع العصى وترتيب الرغبات إلى بقاء الإختيار من التوزيع بدء بتوزيع الطلاب المتقدمين على الأماكن المتاحة أمامهم بالمعاهد والمعاهد اعتباراً من الأسبوع العلمى.

القديم بدء من ٦٥ ٪ إلى ٧٠ ٪ من مجموع المواد التصريفة . كما تقرر صرف وقبول أوراق الدفعة الثانية من التوسمين فى نفس الشهادات بعد فنى ٦٠ ٪ يومى الثلاثاء والأربعاء القادمين. وأعلن إبراهيم مدير مكتب التسليق قبول الماصلين على الثانوية الفنية للتدريس اعتباراً من اليوم وحتى يوم الأربعاء القادم بعد فنى ٧٠ ٪ لكثرت بشرط الحصول على ٦٥ ٪ فى الفلسفة الإجمالية. وأوضح مدير مكتب التسليق أنه تم

تخصيص منالذ لبيع واستلام الأوراق للجنين والجنات من حسملة هذه الشهادات بالإشارة إلى المتأخذ المخصصة للماصلين فى الشهادات الإجمالية والجمعية المعجلة للتأهية العامة للصربية . وإضاف مدير مكتب التسليق أن الأوراق المطلوب تقديمها تتكون من شهادة الأصلية المعلة على الدجاج وشهادة الميلاد و٦ صور شخصية ونموذج ٢ جند للحكمة وشهادة التفرغ القرائى للماصلين على حوافز رياضية بالإشارة إلى



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ٤ / ١٩٧٤

شهادته

بدء إنشاء أول جامعة للتعليم من بعد

كتب هاني الكاوي

أكد الدكتور رشيد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي بدء الخطوات الفعلية لإنشاء أول جامعة مصرية للتعليم من بعد وقال في تصريحات خاصة «الأحرار» إن هذا القمط من التعليم سيكسج الفرصة لتكوين كفاءات مدربة تنبأ على أحدث الوسائل التكنولوجية في مختلف المجالات.

أكد الدكتور أن اللجنة التي شكلها المجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور حسن جبريل رئيس جامعة حلوان تتولى حالياً بحث الآليات والخطوات التنفيذية والقانونية المطلوبة لإنشاء هذه الجامعة.

وقال إن إنشاء هذه الجامعة لا يتعارض مع استمرار السماح للجامعات الحكومية بإنشاء وحدات أو كليات لتقديم أنماط التعليم من بعد، وأضاف أن مشاركة مصر في تأسيس الجامعة العربية المفتوحة لا يتعارض مع إعطاء مصر في امتلاك جامعة خاصة للتعليم من بعد.



للنشر والمجلات الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٨ / ٥ / ٧٦

أولىوية التعليم قبل الجامعى

د. محمد عبد الحارث محمد

استاذ إيزياء الفيزياء بجامعة القاهرة

يقول المثقف في مطلع إحدى قصائده الرائعة
لك يا مثقال في القلوب مثقال .

الفرق أنت ومن منك أوزال

أريد هذا البيت في نفسي كلما شابت الظروف ومررت
أمام مدرستي الثانوية الثانية وشيرا الإعرابية للتقاليد
على جاني شاعر شيرا العريق في هاتين المدرستين أفضيت
وأترابى سبع سنوات من أزمنى فترات حياتنا حيث كانتا
نجما تهل منة علما وثقافة وكان مدرستى قوة لنا علميا
وتربويا . كنا نذهب للمدرسة لنطلع ونقبع ونمارس دوليتنا
وننسى موافيقنا فقد كان كل شيء يوجه عام في مدرستى
الطغيان الخامس والسادس من القرن المزمع يؤدى ويقتل
التي أنشئت من أجلها تناسا من الفصل إلى الملعب ومن
المكتبة إلى المسرح أين هذا من مدرستنا اليوم التي ألفت
كما يقول أبو العلياء . قد يكون بالعديد منها حاليا أجهزة
كمبيوتر ويوكنر كالمصرية للقطع من بعد ولكن ندر أن نعلم
منها أو عليها أحد بل هي أقرب إلى قطع الأثاث ومستلزمات
التيكوي للتلجمل واليدى للصورة أكثر حداثة

ولمى الخيال فقد أنشئت معظم للعمل والفكر منها يدانى
لغير مدنا في التجهيزات . كما أختلقت الملاعب نظريا وأتت
الدم التفاضلى للمدرسة في غياب أى اهتمام حقيقي وليس
شكليا بنظمتها . وانعكس كل هذا على التخصيص ككل كما نرى
الآن إن المدارس التي أنشئت للثلاث من أمثال مشرفة وعلى
إبراهيم ومحمد الأذى والفاسى ونجيب . مشرفة وأخيرا
أحمد زويل لا يوجد لها الآن . وقد يكتفى هذا شيئا علميا
ومقبولا تاريخيا فإندرس التي تشرح فيها نشأة وينشأت
ويندرى ويزنادة شد وفهمهم لأوجدوا لها أيضا . إلا أن
الفرق منا ولصح على كسالة الثانية حلت مدارس الفصل

ونظم تعليمية أحدث وأشمل لقد تحولت مدرستنا . في معلم
الأحوال للأسف إلى مزارات للتأنيذ للثقافة على الدروس
الخصوصية أو لاستقبال استمارات الشهادات العامة ثم
أخيرا لتأدية الامتحان في نهاية العام
ولم هذه الأيام من كل عام التي تتوافق عادة مع إعلان
نتيجة الشهادة الثانوية العامة وما يتبعها من عمليات
التسويق للقبول بالمجامع والمساعد بكثر . الحديث عن التعليم
الجامعى ويسلك تحديق والتهويل به بل وإكثارة لشباب
جامعات ومراكز بحثية جديدة لاستيعاب هذا الفيض المتزايد
من الذين انتهوا للتعليم الثانوى بنجاح وبالرغم من أن فكرة
إنشاء جامعات جديدة أو مراكز بحثية للمدرسة وتقنيات
التقنية في مصر هي بالتأكيد خطية مهمة إلما . بما فاجت
في القرن العشرين وبنال طروح للاحكام الاقليات . إلا
أننا لو توقفنا لحظة لتأمل نشأة خطية كهذه في الوقت
الحالى ومناقشة ذلك بكثير من الموضوعية وقابل من الاهتمام
والمعاطفة ثم استعرضنا سابق تصاريتا في هذا التضمين
لوجدنا التمسك في مواجعة مع عدد غير قليل من الحقائق
التي تجعل الصورة أقل وضوحا وأبعدا لبدء بكثير من
أن تتساقط . فإذا تأملنا لاحقا فندرك أن الأعداد المبرسة
الملائمة إن لم يكن أصعبا على الإخلاق . وهو يرض أساس
والضمان فاعده خطية حديثة ومنظمة بحثية تكنولوجية متقدمة
تضارح ما هو موجود بالفعل في الولايات المتحدة واليابان
والدول الأوروبية المتقدمة . فإن مجرد ذكر كلمات التقسيم



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٧٠

للشعر والخدمات الصحية والمطلوبة

والانشاء هذه يشهدنا فوراً إلى أن الموضوع يتناول القاعدة وأيسر بالقاعدة وليس من المطلوب أن تبدأ بإصلاح لبناء من أعلى فيصلح حال الأسفل ويستلزم بالتدريج ولكن العكس هو الصحيح.

وفي رأيي فإن أهم خطوة يجب أن نوليها جل اهتمامنا ونباشر بها هي أن تبدأ فوراً في إصلاح النظام التعليمي في مصر من قاعدته وهي المدرسة وليس من رأسه وقمته التي هي الجامعة والمراكز البحثية لقد أعادت الولايات المتحدة الأمريكية، أكبر دولة عظمى في عالمنا هذا، تنظيم نظامها التعليمي منذ سنوات قليلة فارتكبت مدى تأخره النسبي مقارنة بالنظم التعليمية المتأخرة بها في اليابان وألمانيا ولم يكابر المستشرقون هناك ويرفضوا الأرقام والمقالات التي ترسل إليهم خبراء التعليم أن يدعوا أنه ليس بالإمكان أفضل مما كان بل ما حدث هو أن عيانت الحكومة الأمريكية كل القوى فوراً وضعت خطة شامها وصدت لها مئات الملايين من الدولارات لإصلاح النظام التعليمي قبل الجامعي لأنها تعلم تماماً أنها لو تأخرت في اتخاذ مثل هذه الخطوة فسيتضرب النعيب الذي يفيض على جامعاتها وسعادتها العلمية بالطلاب المتأخرين والدارسين على أن يكبروا ويرجعوا ليعيدوا بأنهم بل والبشرية كلها بالجنود من المخترعات والاكتشافات التي تفتح الكثير من الأبواب التي مازالت موصدة على أسرار هذا الكون ولكنهم منهم بعد ذلك من يمكنه أن يناقش على جوائز نوبل وغيرها في مختلف المجالات في العلوم والآداب ويصفقوا لبلدهم بموقع القيادة في العالم باستلاكها مخاتيع وأسرار العلوم والتكنيات الحديثة. وفي الواقع ليس هناك أسهل من إنشاء المبادئ

الخدمة الصحية، وحشوها بالاحوزة، وهذا مرجوح بالفعل في العديد من الدول النامية الفخيرة لكن الصعب كل الصعب حلاً هو بناء عقول الأجيال القادرة على إنشاء هذه المبادئ واشتقاق وتصميم تلك الأجهزة، والمثل الصيني القديم يقول «لا تملأني سمكة ولكني علمني صيد السمك».

علينا الآن أن تبدأ فوراً في مصارحة أنفسنا بأن أهم مشكلة تواجهنا حالياً هي إصلاح النظام التعليمي قبل الجامعي جذرياً على أساس علمي ومنطقي سليم ولا تضع رؤيتنا في الرسائل مخدوعين بالبروجات التي فسدت لتصنع بالمال، ولأسف فهي صحيحة إذا كان المعيار هو قياس العلم والمفكر وليس التفكير والأيدياع وعند البدء في اتخاذ الإجراءات التنفيذية لهذه العملية الإصلاحية الكبرى، التي يجب أن تمتد لها جميعاً بكل فئات، فإن أية إمكانيات أو مبالغ مالية ترصد لها هي استثمار ذو عائد لا حدود له لاستغلال هذا الشعب المكافح والجاهل بالقدرة. ويستفكر هذه الأجيال بكل التقدير والكرم كل من يادر وأسهل في وضع أساس هذا الصرح وأعاد الأمور إلى نصابها ونهض بالنظام التعليمي في مصر مرة أخرى، ولا أبالغ إذا قلت إن القاعدية سمع بالتاريخ للخطوة العربية بأسرها، والتاريخ يذكر زعمي هذا وأرجو ألا يهمل من هذا أنها دعوة للتوازي في إصلاح التعليم الجامعي في وقتنا هذا لكنها فقط مسكة أولويات زمنية لكي تستفيد الأمور، فالمعاني المباشر سيكتن بالتذكيد ارتداء عروني مستشعر التعليم العالي وحتى تمتع لحظة التبدد إلا أن أصرف قول أبي الطيب الإسماعيلية فليس أساساً إلا أن أصرف قول أبي الطيب مردها: لك يا مدلس في القلوب ملوك.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٦

الشعر والقصائد المعقدة والمعلومة

اللعب على المكشوف.. هو الحل الأفضل

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي أن إطار السياسة العامة للدولة توفير مكان لجميع التخصصات في الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد وأن أول مبدأ يتقدم به المجلس الأعلى للجامعات عند تحديد أعداد القبولين بالجامعات احتياجات سوق العمل من خريجي الكليات للتأطير بالجامعات في التخصصات المختلفة. قال الوزير هذا الكلام في مؤتمر صحفي قبل بدء تنسيق القبول بالجامعات.

ثم أعلنت نتيجة الثانوية العامة. وهذه المجلس الأعلى للجامعات أهم جلسات بتحديد الأعداد التي ستقبلها الجامعات، وجاءت الكلمة الكبرى: واختار هذا الأساس لسياسة الدولة. وقرر المجلس قبول ١٠٠ ألف طالب وطالبة بكليات كتجارة والمحقوق والأدبي والفيزياء ورغم أن كليات التربية قد ألقى وزير التربية سلمه الله تكليف الخريجين، المستهدفة هذه الكليات في قائمة الكليات ذات الأولوية، أي نسبة ٢٧٪ من إجمالي الأعداد التي في المجلس قبلوا بالجامعات هذا العام بينما قرر قبول حوالي ٢٦ ألف طالب وطالبة وهو مشفر في قطاع كليات اللغة للعلمي والفلس معاً. أي بنسبة ٨٤٪ من إجمالي القبولين بالجامعات والتي تشمل كلاً من تنسيق المجلس الأعلى للجامعات سياسة شراء سكرات لواباء الأمور والطلاب وأولوية البطالة؛ فإذا لا تبحث وزارة التعليم العالي عن ممثل أخرى للتعليم العالي والجامعات. بدائل بقل عليها طلاب الثانوية العامة وهم راشون ويحدد عملاً بعد التخرج. أن وزارة التعليم العالي بالفعل سوف تواجه هذه المشكلة سنوات وسنوات إلا إذا تحركت من الآن في البحث عن حلول عملية ومفعلة لنا ولأولياء الأمور والطلاب لأن الطلاب فاعلمون. فاعلمون إلى الجامعات. إذ يوجد بالأسرة مشكلة الثانوية في العام الدراسي القادم حوالي ٣٤٤ ألف تلميذ وهذه طلاب السنة الثالثة اعدادي مليون وثلاث المليون تلميذ.

لمس أمدع المجلس الأعلى للجامعات خدم كل من وزير التربية والتعليم ووزير القوى العاملة إلى عضوية لكي يكون اللعب على المكشوف.

تربية عبد الوارث



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ: ١٨ / ٩٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لوغاريتم التنسيق !!

[illegible][illegible][illegible]

عند الزحف المهي

الموقف السياسي

شباب الرئيس

مقام الیوم

كعاقبة دائماً. يحرص الرئيس حسني مبارك على لقاء شباب مصر، في كل مواقعهم، من عمال، أو طلاب، أو فلاحي، ليستمع إليهم ويتعرف على مشاكلهم، وأفكارهم، ويحجب على استقمتهم فالرئيس يؤمن بأن شباب مصر هم نصف الحاضر، وكل المستقبل، ومن حقهم على رئيس الجمهورية أن يفتت إليهم، ويستمع لهم حاضرهم ومستقبلهم.

ويعلم أن هذا الأمر قد تم بالفعل، حيث تم تحويل الأموال إلى حسابات مصرفية أخرى، مما يجعل من الصعب على السلطات المالية تتبعها. كما أن هذه الأموال قد تم استخدامها في تمويل الأنشطة الإرهابية، مما يشكل تهديداً للأمن القومي. لذلك، فإن السلطات المالية يجب أن تتخذ تدابير إضافية لمنع مثل هذه الممارسات، مثل تعزيز الرقابة على الحسابات المصرفية، وتحسين آليات الإبلاغ عن المعاملات المشبوهة، وتعزيز التعاون مع السلطات المالية في الدول الأخرى.

فالقضية الاقتصادية، على سبيل المثال لا الحصر، أصبحت
أن حديث الساعة في كل بيت، وكل مكان، لما أكثر ما كتبه
الصحف عن «أزمة السيولة» وعن الزرور الاقتصادي، وجاء
تعبيراً صافياً عن ما يشعر به - وهوانى منه - كل مواطن مصرية
بصرف النظر عما إذا كان غنياً أو فقيراً.
لقد تساحت الطلبة غداة مغدولى - صيدلية جامعة قناة
السويس - عن أزمة السيولة، وعن معانها، وهل هي تمثل أزمة
حقيقية أم مفتعلة؟

سؤال واضح، أجاب عنه الرئيس بنفس المبراة والوضوح. فلم نسمعه يستنكر السؤال، أو يقلل من تداعيات هذه الأزمة، وإنما سمعناه يعرب عن امتنيت في أن يكون هذا اللقاء، في وقت يسهل تجاوزه في أسرع وقت.

والمحققان التي رأى أن من حق صاحبه السؤال - ومعها كل شعب مصر - أن يصارحها بها

فمن رأى الرئيس - نقلا عن دراسات وأبحاث خبراء الاقتصاد -
أن أهم أسباب الأزمة الاقتصادية الحالية يرجع إلى تلخخ الحكومة



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٩٧

التأخر والتمددات الصفية والمعلومات

في سداد مديونياتها للتغير.
هذه الحقيقة لابد من الوقوف طويلا امامها، لأنها تمثل السبب الرئيسي فيما يوصف بآزمة السيولة. فالحكومة تقوم بمشروعات كثيرة ومتعددة تكلف بها شركات القطاع الخاص وشركات قطاع الأعمال العام. وهذه الشركات تكلف بموردها شركات اصغر منها للقيام بالأعمال الإضافية التي تكمل أعمالها، وتغطي التزاماتها والأسباب عديدة. لم تقم الحكومة بالتزاماتها المالية لتلك الشركات، مما اضطر الأخيرة إلى التوقف - بالتالي - عن دفع مستحقات المصانع والشركات التي تعاملت معها وتعاملت على اندراجها لاستخدامها في تنفيذ المشروعات الكبرى التي كلفتها الحكومة بتنفيذها.

وكانت النتيجة الطبيعية لهذا التأخير من جانب الحكومة إحداث أزمة السيولة لدى الشركات الكبرى، وسرعان ما انتقلت هذه الأزمة إلى الشركات الصغيرة، لتعاني هي الأخرى من آثارها التي هددت - بالفعل - نشاطها بالتوقف وخيم شبح البطالة عليها وعلى العاملين بها.

مثال واحد على هذه العائنة قد نراه في شركة - قطاع خاص أو عام - تم تكليفها بأعمال حكومية حيوية كبرى، قدرت تكلفتها بالمليارات. وكان من المنتظر أن تصد الحكومة التزاماتها قبل هذه الشركة طبقا لأسلوب دفع الأقساط المتفق عليه. ولكن الحكومة لم تلتزم بذلك، مماضاعف من مديونياتها لتبلغ مئات الملايين، من الجنيهات. في نفس الوقت الذي وصلت فيه الحكومة تكاليف هذه الشركة - وغيرها - بتنفيذ عمليات تشييد وبناء جديدة تتطلبها الصالح العام، مما شكل عبئا هائلا عليها. تضاعف بتراكم الفائدة البنيكية على القروض التي حصلت عليها.

وتنتقل الأزمة من الشركة الأم إلى باقي الشركات التابعة لها، وإلى كل الشركات المتعاملة - بالباطن - معها. لتصل في النهاية إلى آلاف العاملين وتضطر قوتهم الشرائية في السوق الذي يكثر ويعاني هو الآخر تلقائيا.

ولم تقف الحكومة متفجرة على ما أحدثه تأخرها في الوفاء بالتزاماتها. وقال الرئيس لمطالبة وكالة السيولة إن الحكومة قامت بوضع ٨ مليارات جنيه - حتى الآن - لسداد ديونها للمقاولين والموردين. كما تحدث الرئيس عن الأسباب الأخرى التي أدت إلى الأزمة الحالية، وكرر - بالذات - على عدم قدرتها على التحمّل لتأخر مصانعها للأسواق الخارجية. في نفس الوقت الذي أورد فيه حجم وارداتها، إلى جانب تراكم الانشاج للكرد وغيره للتطوير داخل المخازن بعد فشل بيعه وتسويقه محليا.

لقد ذكر الرئيس أرقاما مخيفة للديون الاستيرادية التي أصبتها به في أعقاب الانفتاح الاقتصادي الذي لا مفر منه. بشرط أن يحدث نوع من التوازن بين مانسدره ومانستورده. ولكن الذي حدث أن صادراتنا انزلت لتركه للتمني، في حين أن وارداتنا يتضخم حجمها سنة بعد أخرى.

ففي عام ١٩٩٧ وصل إجمالي وارداتنا إلى ٤٤ مليار جنيه، وقفز في سنة ١٩٩٨ إلى ٥٦ مليار جنيه، ثم بلغت الحكومة جهودا حثيثة من أجل تحجيم الواردات، ونجحت - بالفعل - في سنة ١٩٩٩ نجاحا واعدة. عندما انخفض حجم الواردات من ٥٦ مليار جنيه إلى ٤٤ مليار جنيه. أي بنقص مليارين جنيه.

واكد الرئيس مبارك أن الحكومة مضية بضغط هذا الخلل. ووضع خطط لتحقيق التوازن في الميزان التجاري، ودخل إطار الاتفاقيات الدولية وإحترامها.



للشعر والخدمات المصرفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/٨/٢٠٠٠

المصدر: أخبار اليوم

وزيادة الصادرات كانت - ولا تزال - من الموضوعات الأساسية التي يعطيها الرئيس مبارك جانبا مهما من وقته وجهده وبرحيته والاسف الشديد فإن حجم الصادرات لم يزد للزيادة الطبيعية والمطلوبة، لأسباب عديدة تصدت الرئيس - في لقائه مع طلاب وطالبات الجامعات والمعاهد العليا - عن بعضها، وبالأدات قيام صناعات انتاجية مكررة، ومقلدة لغيرها، لم تعتمد على دراسات علمية تسويقية، تستعمل فيها امكانيات السوق واحتياجاته، بحيث لا تنتج سلعة إلا إذا تأكد صانعوها من احتياج السوق المحلي والخارجي إليها. أما أن يظل أحدهم سلعة انتجها غيره ودمج فيها، ويأمل في أن يبال هذا النجاح، فإن النتيجة الحتمية لهذا التكرار والتأجيل هي إفراق السوق بسلعة سبق تشييع منها، مما يؤدي إلى ركوبها وعدم الإقبال عليها وتكسيها في المخازن. وهذه الأسباب كلها - وغيرها - تجب سرعة حلها، وتغييرها، وأن تبذل الحكومة جهدا أكبر في تنفيذ ما تنتظره منها، وإذا كان لابد من التكرار والتقليد، فيجب أن نكرر ما فعلته الدول الأخرى التي سبق لها أن عانت من مشاكل اقتصادية مشابهة وعن نفس الأزمة تسامحات الطلبة جاكين بفرس غالي عن مشكلة البطالة فقالت: «لا العمل في القطاع الخاص، ولا غيره من الجهود التي تبذل ونسجم عنها، نجسها في القضاء على مشكلة البطالة إننا نرجو أن نطمئن من الرئيس على الخطوات التي تتم لحل هذه المشكلة».

ورد الرئيس منها إلى أن قضية البطالة ليست ولقا على مصر وحدها ولكنها موجودة في جميع دول العالم الغنية منها والفقيرة، فكما نعامل مع مشكلة البطالة بنسب متفاوتة، وقدم الرئيس بعض الأرقام التي تعطي مؤشرات على هذه الحقيقة فمعدل البطالة في مصر بلغ ٨.٢٪ في حين أنه وصل إلى ١٢٪ في إيطاليا، وقر إلى أكثر من ٢٠٪ في دول أخرى.

مشكلة البطالة في مصر - وفي غيرها من دول العالم - يصعب حلها في يوم وليلة، تماما كما يجب ألا نضع بأن البطالة هي مشكلة عالمية لا حل لها، وإنما يجب - كما أكد الرئيس مبارك للطلبة الجامعية صاحبة السؤال - أن نواصل الحكومة عملها للدوب وبكل طاقتها لفتح أسواق جديدة تحقق زيادة الإنتاج وتوفير - بالتالي - فرص عمل أكثر كما أنه الرئيس إلى أن الحل الأمثل لتقليص مشكلة البطالة نراه في تشجيع القطاع الخاص على زيادة نشاطه، ومضاعفة إنتاجه، والبحث عن أسواق جديدة، فهذا كله يعني زيادة فرص العمل، وتوفيرها أمام شباب مصر أما لانتظار خطابات التعميم في الحكومة عن طريق القوى العاملة فهو يمثل - حسب وصف الرئيس مبارك - البطالة القنعة التي لم تعد موارد الدولة تتحملها، بل وتؤدي إلى الانهيار والمزيد من الأزمات الاقتصادية. إن البطالة القنعة - التي تتزايد يوما بعد يوم - هي التي قد تؤدي إلى انهيارها وانتفت:



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٦

٢.٨ مليون مارك ألماني للتدريب على مهن التشييد مهد مشروع، مبارك - كول، حتى ٢٠٠٤

كتب - احمد غريب :

وافقت هيئة المعونة الألمانية على اعتماد ٢.٨ مليون مارك هذا العام لتنفيذ مشروع التدريب للتأهيل لطلاب المدارس الثانوية الصناعية على مهن التشييد بالاشتراك مع الاتحاد المصري لمقاولي التشييد والبناء وهيئة الأبنية التعليمية ضمن البرنامج المشترك بين الاتحاد والهيئة بدعم من الهيئة الألمانية.

صرح المهندس مصطفى زكى أمين عام الاتحاد عقب عودة الوفد المصري من ألمانيا بعد حضور اجتماعات الهيئة الألمانية GTZ بالقول التي تحصل على المعونة ومبديا ٢٥ دولة بأن هيئة المعونة الألمانية وافقت على زيادة مدة مشروع مبارك كول حتى عام ٢٠٠٤ بدلا من ٢٠٠٢ بتكاليف ١٤ مليون مارك ألماني . مضيفا اني انه تم خلال اجتماعات المؤتمر في برلين استعراض ما توصلت اليه مناقشة تدابير القول المستفادة بالمعونة الألمانية للاستفادة المصري بهذه المعونة . هذه المؤتمر جلسة خاصة عن مصر دعت اليها بالى الدول اعرض للتجربة المصرية باعتبارها نموذجا للتعاون الثنائي في إطار مشروع مبارك كول فى مجال التدريب



المصدر : الأهرام المنيعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨ / ٢٦

في تنسيق الشهادات المعادلة
لماذا رفض مكتب التنسيق قبول عدد من
الشهادات الأجنبية؟
القواعد التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات.. وكيف
تعرف الكلية المرشح إليها؟

الأحياء ومادة من بين مائتي الفيزياء والكيمياء والنسبة للحصول بأحدى كليات الهندسة أو المصناعات تكون مدتها SAT 2 هي الرياضيات شاملة الميكانيكا ومادة من مائتي الفيزياء أو الكيمياء والنسبة للحصول بالكليات الأخرى تكون مادتا SAT 2 من بين المواد المؤهلة للحصول بالكليات الأخرى للاتحاق بها ويشترط ألا تقل مدة الدراسة في فلاديفر ١٢ أسبوعاً.

بالإضافة إلى شهادة الـ IGCSE في اللغة الإنجليزية، يحصلوا على شهادات في شتى المواد في التخصص العلمي على الـ A level ويتفوق على أقرانهم في القبول بكل كلية على الأقل، تتميز كل مدرسة من (C) على النظام التعليمي الكندي وليس على النظام (CORE) في تقديم مفاهيمه. ويبرز أن يكون لدى تخرج من هذه المدارس ألفة مع المجتمع انتماءات في عدة تخصصات في ثلاث سنوات دراسية وقد حصل التلاميذ على التقدير والتفكير وسمعة التعليم بمراسلة كافة وجامعة فقط في أكثر من مائتي مؤسسة تعليمية من المواد الإنسانية المطلوبة بالإضافة إلى نجاح التلاميذ في المواد التي تسمى بالغة بشرية في حالة عدم الطلاب للانتقال إلى إحدى كليات الطب والصيدلة والاسنان والعلاج الطبيعي ضرورة دراسة الأحياء في المستوى للتقدم بتفكير لائق من

بعد أن طُعن مكتب التنسيق للقرى والجماعات والمؤسسات القروية الجديدة بشأن ترخيص حملة الشهادات الأجنبية والجماعات استبعد المكتب نحو ١٠٠ شهادة لم تتطابق معاييرها مع القرارات ورفض قبولها في الترتيبات الأولية للأمور بوجهة نظر مكتب التنسيق ورفضها وإرسالهم لاستكمال الأوراق المطلوبة كما تم رفض عدد من الشهادات لعدم احتوائها على المكتب.

وكان المجلس الأعلى للبحوث العلمية قد حدد عددا من القواعد الجديدة للتحليل
محتملها بالأكاديمية اللبنانية سواء الحكومية أو الخاصة أو الخاصة والتي سيتم
تطويرها اعتبارا من العام الحالي. فقد تقرر وضع لائحة من مائة العلم العامة أو
الخاصة الحرة أو التي من الترتيبات العلمية أو العلوم المعمورة ضمن ثلاث
لوائح الأساسية أو الاختيارية.

وهصرح مصدر مسئول بمكتب
تنسيق الجامعات بأن الطلب الذي
لاؤذي بنجاح امتحان في مواد اللغة
العربية والتربية الدينية والفقهاء أمام
لجان امتحان الثانوية المصرية عليه أن
يؤذي امتحانا تكامليا في هذه اللوات
عقد الجامعات ولايمنح درجة
التيساس أو البكالوريوس إلا بعد
تتانه هذا الامتحان بنجاح.

المصروفات التي يتقدمون بها للحصول على شهادة إتمام مرحلة التطعيم الأساسية أو الدورية أو ما في مستواها ومضي الثلاث سنوات بعد الحصول عليها أو الثلاث للطلاب الذين لم يتقدموا بشرط مضي الثلاث سنوات على الحصول عليها عند تقديمهم للكتاب التعليمي للتسجيل يكون ١٠٠ ألف ليرة سورية القابلة ومضي الطلاب الذين يتقدمون في دولة أجنبية مدة الدراسة بها إحدى عشرة سنة وبعث معالجة بياناتها التفاضلية بالذرية السورية من هذا الشكل

وقال أن ماسبق هي شروط عامة على كل الشهادات الأجنبية ولكل شهادة شروط خاصة بها فالمعتمدة لعمله الثانوية الأمريكية من مصر أو الدول العربية فيشترط أن يكون الطالب ناجحاً في امتحان مواد معين يتفق مع المواد المطلوبة للتقدم بكل كلية وعلى أن يجتازها في الصف الرابع عشر وعلى أن يقل عمره ثلاثة ألقاض من وعده كاملة ويمكن للطلاب استكمال بعض المواد من خلال الصف الحادي عشر وبعد انقضى ثلاث مواد على الأقل في SAT 1, SAT امتحانات 2 وأقل من الثلاث المتاح، العامل عليه الطالب في امتحان SAT 1

٩٠٠ درجة، و٩٠٠ SAT 2 درجة مع نجاح الطالب في مائتين من المواد المؤهلة للقبول بالكلمة المواد الامتحاني بها فبالنسبة للقبول بأحدى كليات الطب والصيدلة وطب الأسنان، والعلاج الطبيعي تكون صافي SAT 2 هي



المصدر : الأهرام المصري ..

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٦



الدقة أهم شيء في الشهادات المماثلة

الجموع على ١٠
وأنشأ إلى أنه في حالة دراسة
الطالب نجاح ويتقدم لارتقاء عن ٢ مواد
على المستوى المتقدم وذلك حسب المواد
المطلوبة للاختناق بأحدى الكليات أو
التي تزيد عنها يحصل إلى الدرجة
الحاصل عليها الطالب في أي من هذه
المراد ١٥ درجة عن كل مادة وبعد
انقضى ثلاث مواد وفي حالة إذا كانت
هذه المراد من المستوى التكميلي
بشأن ٧,٥ درجة وفي حالة إذا كانت
هذه المراد من المستوى العامي بـ ٢,٥
درجة

وأكد مستشار المجلس الأعلى
للمعاهد أن باقي قساعات يطبق
عليها نفس شروط IGCSE وتكون
المفاضلة بين طلاب كل شهادة عدد
التوزيع بـ مكتب التنسيق حسب المجموع
الاعتباري ويتم تعديد نسبة في الأماكن
بالكليات حسب أعداد طلاب كل
شهادة

علاء ثابت

فهي دراسة مادة الرياضيات في
المستوى المتقدم بتقدير لا يقل عن (E)
أو مادتين من مواد المستوى المتقدم
التكميلي تكون أضعافاً مادة
الرياضيات والأخرى من بين مواد
الفيزياء والكيمياء والحاسبية بتقدير
لا يقل عن (E).

وعن طريقة حساب المجموع
الاعتباري قال : في حالة دراسة
الطالب بنجاح للمواد المطلوبة للاختناق
بأحدى الكليات بحسب المجموع
الاعتباري على النحو التالي : مجموع
الدرجات التي حصل عليها الطالب في
المراد التكميلي على المستوى العامي
بالإضافة إلى الدرجة الحاصل عليها
الطالب في مادة المستوى المتقدم « ٢ »
ويؤمّن إجمالي المجموع على ٩ أو يتم
جمع الدرجات التي حصل عليها
الطالب في المراد التكميلي على المستوى
العامي بالإضافة إلى الدرجة الحاصل
عليها الطالب في مادتني المستوى
التقدم التكميلي ١٠,٥ ويؤمّن إجمالي

(E) أو مادتين من مواد المستوى
التكميلي تكون أضعافاً مادة الأحياء
والأخرى تكون من بين مواد الفيزياء
والكيمياء والرياضيات بتقدير لا يقل عن
(E) وعند رفعة الطالب في الاختناق
بأحدى كليات الهندسة أو الحاسبات



النشر والخدمات الحفزية والمعلومات

المصدر : الأخصائى

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

قضية وراى

منذ سنوات طويلة لم اسفل ادارة تعليمية من الامارات العديدة التابعة لديرية التربية والتعليم بالقاهرة. ولم تكن اصق مايجئى عن هذه الامارات وسوء تعامل بعضها مع المواطنين وعلى تجربة حبيبة بادارة التعليم بالمستأجرين. شاعرت سولما وصاحبه غائب. فالتجربة انفلت ابواب مكتبها لوس فقط فى وجوه اولياء الاسر بل ايضا فى وجوه المدرسين انفسهم ووضعت فى مكتبها عددا من الموظفين الذين لاهم لهم سوى التعامل بجفاء وسلطة لسان مع المترددين على مكتب المدير. وعلمنا شقوت الدكتور حسون كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لم يعجبه ماحدث وابلقنى بانه سيتم التحقيق فى الامر. ولكن شبيها من هذا لم يسمعت. والغلب قلن ان الوزير اسعد تعليماته بالتحقيق ولكن المسئولين بعده لم ينفذوا هذه التعليمات واننى اتساءل كيف اسفولة صغيرة ان تفعل ذلك وتضرب عرض الحائط بكل مواصفات وكلايتها وانمها التعامل المباشر مع هيئة التدريس واستعراض مشاكلهم. وايضا بحث مشاكل اولياء الاسر والعمل على حلها. ان مثال هذه الصلاخ يجب الا تنال فى اساطنها لئنما تشوه العملية التعليمية وتعزل أى تطوير يمكن ان يتم. والله يكون فى عون الوزير!

محمد الهوارى



المصدر : الأهراس - رام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لاشكوى من مادة الفيزياء بالثانوية العامة

كتبت - ايناس حليبي:

استخداما لإعلان النتائج .
كما تقدم طلبية شهادة إتمام
الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي -
عام - رياض - مكافئين بالقاهرة
أسس لأداء امتحانات الدور الثاني
في مادة الجبر والإحصاء وبحسب
محمد خليل وكيل أول وزارة التربية
والتعليم بالقاهرة بأن الإدارة العامة
للإمتحانات لم تنقل أي شكوى من
مجموعة الإمتحان أو وجود أسئلة
خارج المنهج الدراسي كما أعلن
محمد حمزة وكيل أول وزارة التعليم
العلمي بعدم وجود شكوى من
مجموعة امتحانات الدبلومات الفنية
لهذا الدور.

أعلنت الإدارة العامة للإمتحانات
عدم تلقيها شكوى من امتحان مادة
الفيزياء (دور ثان) لطلبة الثانوية
العامة أسس وبحسب السيد محمد
الفضاح عبد السلام وكيل وزارة
التربية والتعليم بالمهنية بأن
الامتحان كان في مستوى الطالب
المتوسط والأسئلة مبالغة ومن
المنهج الدراسي ولمسأل إن طلبية
الصف الخامس الابتدائي تقدموا
لاستكمال اللغة العربية أسس ولم ترد
شكاوى أبشأ من مجموعة الأسئلة
أو حالات للفتح مشهورا إلى أن
مطلبات التصحيح تتم أولا بأول



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدء تطبيق نظام السنة الدراسية على ١.٤ مليون تلميذ بالابتدائي من العام الحالي

كتب - أيمن المهدي :



شدا وزارة التربية والتعليم في تطبيق قانون عودة السنة الدراسية الابتدائية على ١.٤ مليون تلميذ هم المقيدون بالصف الأول الابتدائي العام الدراسي الجديد ٢٠٠١ / ٢٠٠٠ بجميع أنحاء الجمهورية، وبذلك التلاميذ هم الصف الأول الذي يلقون به منصف السنة الأولى بالمرحلة الابتدائية طبقا للقانون الذي أصدره مجلس الشعب منذ شهر قليلة وأعلن الدكتور حسين كامل بها، الأمين وزير التربية والتعليم أنه تم إعادة توزيع مناهج المرحلة الابتدائية في جميع المواد الدراسية على ٦ سنوات بدلا من خمس سنوات . مشيراً إلى أن هذه التعديلات أسهمت فرائغات مناسبة حتى كامل بها، الدين جدا لتدعيم الأنشطة الرياضية

السنة الدراسية الابتدائية بدلا من التساقطهم طبقا للنظام الملغى بالصف الأول الإعدادي وأنه تم طرح بدلين لأختيار أحداهما من هذه الخيارات الأولى هو حمل امتحان ختام الصف الأول والناجحين في هذا الامتحان لاصحاب الصفين منصف الأول الإعدادي ومتجاوزين للصف السادس . والبدل الثاني هو قصر الصف الأول الإعدادي على الراسبي به فقط.

كما تقرر الانتهاء من اختيار البدل المناسب خلال العام المقبل حيث تمكن الأجهزة الفنية بالوزارة حاليا على إعداد تقرير شامل بالوقوف لمرغبه على الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم

وقال انه تجرى تصميم نسخة ٢٠٠٠ من جميع المناهج المقررة الرياضية والثقافية والفنية وبرامج اكتشاف المواهب . وأضاف الوزير أن الأجهزة الفنية بالوزارة المستقلة في تطوير المناهج التزمت بتوصيات المؤتمر القومي لتطوير المرحلة الابتدائية . وكذلك بتوصيات المؤتمر القومي لرعاية الموهوبين الذين تم عقدهما تحت رعاية السيدة الفاضلة سوزان مبارك . وعلم بمكتبه ، الأمر أن الوزارة لم تكتف من الجهات أهل للخدمة الناشئة عن زيادة سنوات المرحلة الابتدائية إلى ٦ سنوات حيث سيصبح الصف الأول الإعدادي في العام الدراسي ٢٠٠١ / ٢٠٠٠ بالطلاب حسب التقاني طلاب الصف الخامس الابتدائي بالصف

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

للشعر والعمدات الصحفية والمعلومات

إعلان نتائج الدبلومات الفنية نهاية الأسبوع الثاني



محمد شهاب

كتب - محمد حبيب:

ينتهي مكتب تسجيل القبول بالجامعات والمعاهد غدا من صرف وديول النسخة الأولى من أوراق الطلاب المصطلين على الشهادات الفنية نظام السروات الثلاث من المدارس الصناعية بعد أدنى ٦٥ / لتبدأ الدفعة الثانية من بعد غد بعد أدنى ٦٠ / وأما يومئذ كما ينتهي المكتب الأرماء القبل من صرف وديول أوراق طلاب المدارس الفنية للتدريس بعد أدنى ٧٠ / بشرط الحصول على حد أدنى ٦٥ / في اللغة الإنجليزية وصرح الدكتور عبد الحميد شفيق المشرف العام على مكتب التسجيل بأنه ابتداء من بداية الأسبوع التالي سيبدأ المكتب في إعلان نتائج طلاب الدبلومات الفنية الذين تقدموا بأوراقهم لمكتب التسجيل وفقا

وقال أن المكتب سيقيم بصرف وديول أوراق طلاب الشهادات المعادلة الذين يؤدون امتحانات الشهادة الرابع مع طلاب الدور الثاني للتأهوية العامة عقب إعلان نتيجة الثانوية وكذلك الناجحين في امتحانات الثانوية العامة ليتم ضم نتائجهم لطلاب المرحلة الثالثة والأخيرة المؤهل إعلان نتائج قبولهم بالجامعات والمعاهد ليتم تسجيلهم مرة واحدة وبعد أدنى معدل موضح أنه لن يتم إعلان نتائج الشهادات المعادلة من الدور العربية والاحصاء إلا بعد قبول أوراق جميع الطلاب عقب إعلان نتائج الثانوية العامة دور ثان

لنوع الشهادات والتخصص من نظامي السنوات الثلاث والخمس أو دبلوم سنتين بعد الثانوية العامة للقبول بالجامعات والمعاهد العليا الحكومية والخاصة والترسطة وأضاف أن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي لم يعد فترة صرف وديول أوراق الشهادة الثانوية (IGCSE) من مكتب تسجيل القبول بالجامعات والمعاهد حتى الختيم القبل نظرا للتأخر إعلان نتيجة امتحانات الطلاب المصريين المتقدمين لهذه الشهادة وعدم وصول نتائجهم إلى المجلس الثقافي البريطاني بالقاهرة حتى الآن .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

ثقافة السلام

في مؤتمر دولي

تلا عقد بمدينة فانك مولر بكندا المؤتمر العالمي للتعليم لمناقشة دور التعليم الجامعي، وما قبل الجامعي، في إعلاء قيمة ثقافة السلام في المجتمع، ناقش المؤتمر كيفية إدخال قيمة السلام في مناهج التربية والتعليم، وشاركت فيه من مصر د. أبناس برسوم استضافة اللغة الإنجليزية بأدب عين قنصص، التي صرحت بأن الهدف من تلك مواجهة ليارات العنف والتحديات العالمية البحتة.



المصدر: العالم اليوم

التاريخ: ٢٧ / ٨ / ٢٠٠٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دليل رجل الأعمال

24



يقدمه
د. محمد
الباز

مؤشرات التعليم

تتألف من مؤشرات احوال الناس في مجال التنمية ثلاثة مقاييس من بين خمسة رئيسية في هذا الشأن يمثل الأول منها في مقاييس السكان وقوة العمل والثاني منها في مقاييس الفقر، أما الثالث فقد تمثل في مقاييس توزيع الدخل والاستهلاك. ويعرض هذا المقياس الرابع في هذا المجال وهو المتعلق بمؤشرات التعليم.

ويستخدم البنك الدولي في مجال مؤشرات التعليم المتعلقة بالتنمية المقاييس التالية:

- 1 - الانفاق العام على التعليم كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي.
 - 2 - صافي نسبة الالتحاق كنسبة مئوية من المجموعة العمرية المناسبة.
 - 3 - النسبة المئوية التي تصل للمف الرابع من الذكور ومن الإناث
 - 4 - سنوات الدراسة المتوقعة
- وسوف نتناول تلك المقاييس الأربعة المستخدمة كمؤشرات للتعليم على المستوى الدولي من حيث كيف تلمحها والوقوف على دلالتها وما يمكن أن نخضع له من مقاييس ومحددات في استخدامها.

1 - الانفاق على التعليم كنسبة مئوية من الناتج القومي الإجمالي

٢٠٠٠ ١٩٩٠ ١٩٨٠ ١٩٧٠ ١٩٦٠

وهذا يمثل مصدراً بالغ الأهمية على مدى سلامة استخدام هذا المؤشر في المقارنات بين الدول ومدى دلالة في هذا الشأن.

وفي إطار هذا الايضاح المهم نعرض هنا لبعض نتائج هذا المقياس التي أوردتها تقرير البنك الدولي عن التنمية في العالم رغم ما يتضمنه من عيوب خطيرة بسبب المحددات التي أشرنا إليها ونأخذ هنا عينة من الدول على سبيل المثال لعام 1995 مصر 36٪، الأردن 63٪، إسرائيل 66٪ الامارات العربية 18٪، تركيا 34٪، تونس 68٪.

2 - صافي نسبة الالتحاق:

صافي نسبة الالتحاق أو القيد هي عدد الأطفال في سن التعليم الرسمي كما يحدد نظام التعليم المقيدين في التعليم الابتدائي أو الثانوي معبرا عنه كنسبة مئوية من عدد الأطفال في سن الدراسة الرسمية بالنسبة لتلك المستويات من السكان.

وتستند بيانات القيد أو الالتحاق الي مسح القيد السنوي التي تتم عادة في بداية السنة الدراسية وهي لا تعكس معدلات الانتظام الفعلي أو التسرب خلال السنة الدراسية.

وفي هذا الإطار نعرض لبعض نتائج هذا المقياس بالنسبة لبعض الدول على سبيل المثال وذلك بالنسبة لكل من التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي لعام 1995.

الدولة	التعليم الابتدائي	التعليم الثانوي
--------	----------------------	--------------------

مصر	797	شير موشح
تونس	795	56
الجزائر	791	29
سوريا	100	96
السويد		

محصوفات الانفاق على التعليم الانفاق الذي ليس مصدره وزارة التعليم أي أن الانفاق الذي يتم بصرفه وزارات أخرى أو هيئات وجهات محلية غير محسوب ضمن الانفاق العام على التعليم.



المصدر : السوفيت

التقارير والخمسات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/٤/٧٠

إقبال كبير علي صرف اوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد للدبلومات الفنية

أبراهيم علومية مدير مكتب التنسيق إلى تقدم ٤٦٦٤ طالبا وطالبة علمي و ١٢٠ أدبي من مختلف الشهادات. وأوضح أن أعداد المتقدمين من حملة الثانوية المصرية للمبتعثين ٨١٢ علمي و ١٢٥ أدبي والبنات ٦٢٥ علمي و ١٩٥ أدبي والكويت ٤٥٧ علمي و ١١٠ أدبي والإمارات العربية ٤٢٧ علمي و ١٩٠ أدبي وعمان ١٧٠ علمي و ٢٢ أدبي. والبحر ٨٥ علمي و ٦٦ أدبي واليمن ٢١ علمي و ٤ أدبي. كما تقدم من قشادرية السعودية طالب واحد وأدبي أدبي ١٠٢ علمي و ١٤ أدبي والبحرين ٢٦ علمي و ١٠ أدبي والأردن ١٥ علمي و ٢٠ أدبي والقطر ٥٤ علمي و ١٤ أدبي والألمانية ٤٦ طالبا وطالبة والفرنسية ٥ طالب والهندية ١٢ والكندية ٢ والانجليزية ٧ طالب.

٥ آلاف و ٧٢٤ طالبا
بالشهادات المعادلة
قدموا أوراقهم
لمكتب التنسيق

للرجلة. وأكد علي فضل شبل وكسول الوزارة والمختبر علمي التنسيق بدء صرف واستلام أوراق طلاب الشهادات الأجنبية المعادلة. وأضاف أن ٥ آلاف و ٧٢٤ طالبا وطالبة بالشهادات المعادلة قدموا أوراقهم للمكتب الرئيسي وفرعه بالسعودية والإسكندرية. وأشار

كتب - زكي السعدني:
شهد أمس مكتب التنسيق الرئيسي بالقاهرة وفرعه بالسعودية والإسكندرية إقبالا كبيرا من طلاب الدبلومات الفنية الصناعية والتجريبية علي صرف وتسليم أوراق الالتحاق بالجامعات والمعاهد. ينتهي غدا الاثنين آخر موعد لقبول أوراق القسمة الأولى بعد أسبوعين وبدا يوم الثلاثاء القادم لقبول أوراق الشريعة للفنية والأخيرة بعد أسبوعين. أعلن محمد معتمد مدير التنسيق الشهادات الفنية مراجعة أوراق المتقدمين للتأكد من سلامتها قبل توزيعهم علي المعاهد الفنية. وأشار إلى ارتفاع أعداد المتقدمين في اليوم الأول لسرف الأوراق. وأكد علي استعداد تسجيل جميع الرغبات الخاصة بأسماء الطلاب في بطاقة الاختصار التي استنفاد الرغبات والتخلف من تنسيق



للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٤

منع خريجي جامعة الأزهر
بالزمالة الطبية المصرية

كتب - صادق حشيش:
أقر مجلس إدارة مستشفيات جامعة
الأزهر الانضمام إلى برامج شهادة
الزمالة الطبية المصرية. صرح بذلك
الدكتور أحمد الشواي أمين عام
الجامعة العليا للتخصصات الطبية
بوزارة الصحة والسكان أرفع
الدكتور أحمد الشواي أن القرار
يتضمن مد فترة تدريب الطبيب في
مستشفيات جامعة الأزهر إلى ٤
سنوات وأن يكون له الحق في نهاية
أن يتقدم إلى امتحان الزمالة المصرية
وأن يحصل على شهادة الزمالة
الطبية المصرية. يستفيد الطبيب
الحاصل على الزمالة المصرية من
اعتراف الدول العربية والأوروبية بهذه
الشهادة وحصل على سموات مادية
الفضل عند العمل بالدول العربية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٢٧

النشر والفعيات الصفية والمعلومات

عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائي تطبيق القانون على المقبولين بالصف الأول

كتب - زكي السعدني:
اعلن الدكتور حسين خليل بهاء
لدين وزير التربية والتعليم، عودة
السنة السادسة الابتدائية لمتبراً
من الصف الخامس الجديد، تباً
السنة السادسة بالدرس يوم ١٦
سبتمبر، القادم، بعد الوزير تطبيق
قانون السنة السادسة على
القبولين بالصف الأول الابتدائي في
الدرس الحكومية والخاصة. وأشار
في المادة توزيع المناهج الدراسية
على ٦ سنوات، بدلاً من ٥ سنوات
دراسة، كما تقرر تخصيص نسبة
٧٠٪ من المناهج الدراسية للأنشطة
الغلافية، بعد «بهاء الدين» ضم
المادة مواد دراسية جديدة، ويتم
درس خمس مناهج لمتنويات
المتابعة، تؤدى عبوة السنة
السادسة في حوت جودة تعليمية
خلال الاعول القلمة، والاحتياج إلى
زيادة التوسع في بناء الحصون
دراسة جديدة، كما تصاحج عودة
السنة السادسة إلى تعيين فعات
جديدة من المعلمين لتست
الاحتياجات المطلوبة لهذه السنة.



المصدر: **النقد**

التاريخ: **١٨-١٢-١٩٨٨** النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العالم ... ووعود التعليم

فأين هو كلفا ومن هو المسؤول؟ اليوم يقع على الطرفين، حكومات الدول الفقيرة والغنية، لكن اليوم الأكبر يقع على بعض حكومات الدول الفقيرة التي بفضل انجساعها استسلمت معظم موارده المالية على الأحداث العسكرية ويستثمر جزءاً ضئيلاً على توفير فرص أكبر للتعليم.

ففي الهند والباكستان ثلث الأطفال ليسوا بالدارس، وتصرف الدولتان على الأسلحة أكثر مما تصرفان على التعليم الابتدائي. وفي الدول المجاورة للصراع الأفريقية أكثر من نصف السكان أميون. أما في الدول ذات التنمية الأقل في العالم بالنسبة للتعليم الابتدائي فتختلف الميزانيات المالية على مؤسسات الدولة غير الحدية وعلى التعليم العالي للأغنياء أكثر مما يتم إنفاقه على مدارس الفقراء الابتدائية والحكومات الشمولية مدعاة لتواطؤها مع الظلم في الأشكال العام بالمدارس الصغيرة.

لكنهم أيضاً نكثوا بوعودهم الجليل عشر أعواماً بزيادة المخصصات للمدرسة الفقيرة لكن حار لاوطنهم ضربوا كل ذلك بالوعود بمرض الخلق فقد تم استئصال ثلاثة بلايين دولار من المصناعات المخصصة لأفريقيا منذ سنة ١٩٨٠.

ومن ضمن الأولويات يجب وضع إعطاء دين الدول الفقيرة لطلول الأكثر فقراً في العلم والوجود بأفريقيا تحول ١٢ بلدياً كل عام للمدرسة الدائنة التقنية وهذا المبلغ يحصل مسدداً ما تصرف على التحصيل في المدارس الابتدائية وتتراعى ثلثي ستة أصعاف المبلغ المخصص للتعليم الابتدائي على الدويون بوجود أكثر من مليوني طالع خرج للقاعدة الدراسية وهناك كتب مدرسي واحد لكل ٢٠ طلاً.

وبرامج صندوق النقد الدولي أدى لحدوث عمليات استقطاب كبيرة من ميزانية التعليم وأغلبها كانت موزعة في المديونية فما تمخص عنه مؤتمر دكار سيكون اختياراً القليلة للجمع الدولي لمؤامرات الهدف المشهود، «التعليم الابتدائي لكل الأطفال العلم» لكن في خلال قنونه الحالي فإن ذلك الهدف لن يتحقق بنسبة كبيرة بوجود ٢٥ مليون طالع خارج القاعدة الدراسية وبمسألة خالية من المسؤولية.

لقد نكبت كل الوعود التي أعطيت خلال العقد المنصرم لأطفال العالم، فلقد وعدت حكومات ١٥٥ دولة قبل عشرة سنوات من خلال المؤتمر الدولي للتعليم الذي عقد في جنيف بأن يستمتع جميع أطفال العالم بحق التعليم الأساسي بحلول عام ٢٠٠٠، وشكلوا بشكل مذبذب في تحقيق ذلك الهدف أو حتى في الاقتراب منه.

لم يعد مؤتمراً ذلك العربي اجتماعاً آخر في دكار، حيث أقيمت حكومات العلم في اجتماع دولي حول التعليم لإقرار وتوقيع خطة عمل، وفي الحقيقة لم تكن تلك الخطة سوى وصلة للقول أكثر مما هي خطة للعمل. فهي تلميح للتعهدات التي نكبت في العقد الماضي رغم كونهما بمنتهى باليغية، الرتبة لكنها فارغة من المحتوى المعلي للعمل الاستراتيجي والتدابير المالية الاجتماعية التي تحتاجها عملية تطوير الأزمة التعليمية التي يفرضها العالم نحو الجوع والتفاوت الاجتماعي.

فلمست هذه أي مشكلة استثنائية عالمية تتطلب انتباهها عالمياً طرأنا أكثر منها أو كان لها مثل تلك الأهمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية الشاملة.

ومن في الوقت الحالي وسط ثورة من المعلومات وهناك بلايين شخص بالغ والعقد يمثل مدس نفوس العلم، لا يستطيع الشرائط أو الكتبة والرقم بزيادة، وبينما أفقده الصينيون في الولايات المتحدة وأوروبا وبركوبون برط كلفة المدارس بنسبة الإنترنت هناك نحو ١٢٥ مليون طفل في سن التعليم الابتدائي في العالم القاسي، لتتجه من الفتيات، لم يشهدوا الصغوف الدراسية خلال العام المنصرم.

فالمعلم من التعليم يعتبر جواز السفر للمعلم والمعلم الشوطيل والمعادن الذي تستحق ويمثل الدخول في التعليم في البلدان الفقيرة وبشكله المبسط مسألة حياة أو موت، فهي غدا الطفل المولود من قبل أم متعلمة امتحانية بقرعة السن الخامسة فمعها امتحانية الطفل المولود من قبل أم غير متعلمة.

فمن التعلم بقدر ما هو مفهوم اقتصادي فهو أيضاً مفهوم للمبدا، الأخلاقية وأصناف الاجتماعية. فالتعليم يزداد الحارات التي تحتاجها زيادة الانتاجية ويرتفع مستوى النمو. ومن خلال معرفتنا السياسية بالانقسام الحالي فإن التفاوت في التعليم أدى نهج اليوم



المصدر : الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ٢٨ / ٩ / ٢٠١٥

الأطفال في العالم الذين لم يتحسبوا للمعاصرة بحلول عام ٢٠١٥. فما الذي نحتاج لعمله الآن؟ لدى العملة المالية للتعليم وهي التكاليف المكون من عدد الخطوات غير الحكومية ونظائرها وكثافتها من أكثر من ١٠٠ دولة مطبقين

الأول هو الحاجة إلى الاعتراف. صعباً بسيطاً ألا وهو أن أي حكومة لن تحصل بتحقيق التعليم للجميع إذا كان هناك دعم عالمي يستحقها

ولكننا نحتاج لتأسيس ميكانيكية واضحة للعمل تربط بين السياسات الجديدة للدول الفقيرة وبين زيادة المبادرات لها. وذلك الميكانيكية يجب أن تكون ضمن خطة عمل عالمية يتم إكمال توفير تعليمية بلايين دولار سنوياً لها، وهو الاحتياج لتحقيق التعليم للجميع وستكون الحركة لدعم القطر الدولية.

لها خطة مكلفة كثيراً... لكن هذا الرقم يمثل حوالي الانفاق المالي لأربعة أيام على التسليم. وعلى الدول الغنية أن تقدم تعهدات مفرمة رسمياً لتحويل نصف احتياج خطة عمل الدول الفقيرة من خلال زيادة المساعدات والاعاء الديون.

ويجب أن تكون المساعدات للدول الفقيرة مشروطة بتنمية استراتيجياتها الوطنية الخاصة على توفير نوعية جيدة من التعليم لجميع مواطنيها وذلك ضمن نموذج جزئي من مميزاتنا الخمسة للنجاح والتسليم في التعليم ووضع خطط واضحة لزيادة فرص تعليم

الغنية وهناك رسالة بسيطة يجب أن توجه إلى السياسيين والموظفين الحكوميين والمسؤولين في الأمم المتحدة الذين لا يكونون عن التحول والمشاركة في مؤتمرات كثيرة حول التعليم تنتهي بغضمة غارقة من الأماني العارغة، انهموا في بلادكم.

بالم، كيهي، والتكينز
عن : الإنترنتشيوئال هارلاندريبيون



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

شعيرين عبد النعيم رئيس القسم
لغة الأم الإسلامية بعين شمس
أصدر الدكتور حسن غالب رئيس
جامعة عين شمس قراراً بتعيين
الدكتورة شعيرين عبد النعيم رئيسة
القسم لغات الأم الإسلامية وأدائها
بكلية الآداب



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

منحة بيجار للطلاب غير القادرين تشمل جامعة الأزهر

كتب - محمود عشيبي:

أعلن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن منحة الرئيس مبارك لمساعدة الطلاب غير القادرين تشمل طلبة وطالبات جامعة الأزهر، حيث تم الاتفاق على ذلك في المجلس الأعلى للجامعات
وقال إن الباب مفتوح أمام طلبة وباحثات الجامعة غير القادرين بالقدرة والمحفلات للاستفادة من منحة الرئيس مبارك للطلاب وإشعار رئيس جامعة الأزهر إلى أن الإدارة العامة لرعاية الطلاب بالجامعة بدأت تستقبل طلبات الطلاب للحصول على المنحة وسوف يتم فرزها وتحديد المستحقين بناء على ما يقدمونه من بروت اجتماعية لتحديد الأسماء المستحقة لتصرف المنحة من الطلبة المستحقين لسط
وأوضح أن منحة الرئيس مبارك للطلاب هي منحة لاترد ولايست قرضاً وهي تشجيع لهم على التفوق العلمي والادراسي
ومن الجدير بالذكر أن جامعة الأزهر أرسلت إلى جميع كليات الجامعة بالقاهرة والاقليم بمصر أسماء الطلاب غير القادرين على شراء الكتب الجامعي وصرف الكتب لهم بالحيات



للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

صيانة ٢٢٠ مدرسة بالقاهرة وتعيين ٢ آلاف معلم

كتب - عادل النيب وإيمناس حليبي:

بدأت مديريات التربية والتعليم بالمحافظات استعداداتها لبدء العام الدراسي الجديد في ١٦ سبتمبر المقبل على القاهرة صرح السيد محمد خليل الريكيل الأول لوزراء التربية والتعليم بأنه يجري حاليا صيانة ٢٢٠ مدرسة وتزويج ٢٧٧ من أساتذة المدارس والمعلمين والقساوسة لإدخالها للخدمة من سلاسلها. كما تقوم هيئة الأبنية التعليمية بالمشاركة الفورية لعلماء المدارس للتأكد من جاهزيتها من الناحية الهندسية التي تشمل خطوط المياه على حياة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. ٢٠ مدرسة جديدة للخدمة بأبنية هيئات وطوائم ومراكز الدينية ومجموعة من المدارس الثانوية. كما تم توزيع ٨٧٢ من الكتب المدرسية على جميع الأقسام التعليمية بالمحافظة وتعيين ٢ آلاف مدرس جديد في التخصصات التي بها عجز. وأكد أن أكثر من ٥٠٪ من مدارس القاهرة تطلعت بأفئدة في مشاغل الكليات العلمية وفي الجيزة أكد المحافظ المستشار محمود أبو الفيل أنه تم الانتهاء من بناء ٢٠ مدرسة جديدة كما يجري الانتهاء من بناء ٢٠ مدرسة أخرى. وطالب المحافظ من مديرية التعليم بالجيزة الانتهاء من صيانة الكليات الدراسية بعد أن تم اعتماد مليون جنيه لها وأنصح عبدالفتاح عبدالسلام وكيل وزارة التربية والتعليم بالجيزة أنه تمت ترقية ٥١٩ وكيل مدرسة إعدادية ومدير مرحلة تعليمية. كما تقرر بدء العمل في الأبنية الإعدادية والثانوية من خلال التعيينات الجديدة وإعادة توزيع المدرسين قبل بدء العام الدراسي



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٨/٢٠٠٠

مفيد شهاب :

نتائج التحويلات ونقل القيد وسداد المبرورات قبل بدء العام الدراسي بيع الكتب وأجهزة الحاسب الآلي بأسعار مخفضة وتقسيم الطلاب إلى مجموعات لمنع التكدس

كتب - محمد حبيب :



د. مفيد شهاب

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات أعطي توجيهات لجميع الكليات بالعمل شائع التحويلات ونقل القيد والقبول بالأساسية للبين والبنات قبل بدء العام الدراسي، وكذلك إعلان الحداد الدراسي والسماح للطلاب بسداد المبرورات واستخراج البطاقات الجامعية حتى يتمكن لهم الانضمام من اليوم الأول. وأكد الوزير أن خلال الثانوية العامة الذين يؤدى امتحانات القبول الثاني سيقدمون إلى مكتب التنسيق عقب إعلان النتائج وسيتم توزيعهم حسب الحد الأدنى خلال العرطين الأولى والثانية.

وكذلك سيتم بيع أجهزة الحاسب الآلي لجميع الطلاب الراغبين في تلك الجهاز بأسعار مخفضة وتنسيق مع الجهات الأولى من الدراسة بالالتحاق مع الخدمة العربية للتنسيق بوزارة التعليم العالي. وصرح الدكتور عبد الحميد شهاب وزير التعليم العالي على مكتب التنسيق على الكتب سيبدأ غداً وأثناء التنسيق على أوراق الدفعة الثانية للطلقات العلمية من الدروس الجامعية بعد أسبوعين / ١٠ / بعد أن تنتهي اليوم الدفعة الأولى بعد أسبوعين / ١٥ / كما يتولى المكتب الأربعة المقبل من صيف المقبل أوراق الطلقات الفنية من مدارس التمريض بعد أسبوعين / ١٧ / والخدمة لطلاب الكليات الخاصة والمكون لمتاحات السقوى الرابع مع خلال القبول الثاني للثانوية العامة سيتم تحديد مرحلة التنسيق لهم لتقديم أوراقهم إلى مكتب التنسيق على أن يتولى المكتب الخمس المقبل من قبول أوراق الطلاب المصريين حاصلين على الشهادة الإنجليزية

الجامعات بأن يكون التوزيع خلال المرحلة القادمة إلى كليات العملي لأعضاء هيئات التدريس في القسم الخاص بالمرشد حتى إذا حدث سخر لأحد أعضاء هيئات التدريس لأحد أعضاء الكليات. وقال أن الجامعات ستبدأ من العام الدراسي الجديد من تقسيم الطلاب إلى مجموعات تتراوح ما بين ٢٠٠ إلى ٦٠٠ طالب في الكليات ذات الأعداد الكبيرة في محاولة فتح التكمي داخل الجامعات.

وزاد جميعا بالجامعات والمعاهد وكذلك طلاب الكليات الخاصة من الدول العربية والأجنبية. وقال نظرا أن مركز تنسيق الكليات الجامعية بالجامعات. بعد أن حقق نجاحا كبيرا في العامي للتفصيل. فقد بدأت بالفعل هذا العام في شراء الكتب الجامعية من الاساتذة أعضاء هيئات التدريس لإيصالها للطلاب بأسعار مخفضة بعد دعمها من ميزانية دعم الكتاب بالجامعات وهناك اتفاق مع رؤساء



المصدر : الألف - ب

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

من اهل كرامة المعلم؟

تطلمت انشاسي وانسابي هم تليل
موجع واما انرا خبر اعتداء المعلمين على
الطلاب على احمد عبد الرحمن الطويل
بالصبر الأول الثاني بلجنة مفوضة
المصطفى نورسيدي، حيث تمسح عليه
المعلمين وأوسعه خبريا لانه حاول
منعهم من غش التلاميذ!!

واي انسابي ويتسائل معي كثيرين
هزتهم هذه الواقعة القوية كيف تظلمت
الرازيين ههنا واندي لصال بنا حتى
يصل الي هذا الصدد من الفسوس
والفسيف!!

المدرسين ان يصدح الكسب ومعني ان
المعلم هو الذي يمنح الطلاب في الفصل
ويشدد معه الاجرائات القانونية الكلية

يردعه وردع امثاله المشاكسين حتى
تتأخر في هذه الظاهرة السببية التي تفتت
في لسان الاستعاضات عفتنا، اما ان
يصلوا للتلميذ منع الغش فيفسد
لنظمين ويؤيدونه على ذلك فهذا عيب
واي عيب!!

والقولوا صراحة ان الاجرائات التي
اتخذت من قبل السيد/ وزير التعليم ضد
الك المعلمين التباغي والمصائب الفاسدة
المفسدة من هجوم شهر او شهرين
وجرحان من اصيل الضمان لم تنف لي
ثابلا لان هذا الصنف من البشر لا يهوى
له باي حال من الاحوال ان يكون واعلا
في زمره المعلمين والمربين الافاضل
وعلى الرغم من اننا لا ننكر ان هناك

الكثير والكثير من المعلمين الافاضل
موجهين في مدارسهم، الا ان ما نراه
يتسم بين البعض والبعض من ثواب
بعض المعلمين ببطحا ونسائل على
سبيل يوم لا تجد فيه محطما يستحق ان

نقف له ونوله احتراما وتديلا ون هو
الذي نطق له ذلك

هل هو المعلم الذي يهجر التلاميذ على
اغذ دروس خصوصية عنده ولا فاعول
له

ام المعلم الذي يراود الفتيات
المستغربات عن انفسهن في الفرس
الخصوصية او المصا مستغلا
برائته!!

ام المعلم الذي يثاربه الفسراتب لكي

تمصل منه ما يستحق عليه من اموال
كحق الدولة من الدروس الخصوصية
مثل تاجر اللحدرات لان كليهما يقدم
باصال مجرمة قانونيا!!

ام المعلم الذي يشرب ثدييه لانه منه
من غش التلاميذ

ان كرامة المعلم لم يهجرها احد بل
اعدها هو بنفسه وينشئ ان تعود
التعليم لفسيته والقلم كرامته حتى
تتغنى ثابا بقل الشاعر

كم للمعلم وله التجيلا

كاد المعلم ان يكون رسولا

جلال محمد توفيق القوصي

رئيس قرية طوع/ نكاهه - محافظة قنا



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/٤/٨٠



منحة طلاب الجامعات والمعاهد:

يجتاز الاب. وحيد لابنائه، كان قرار
رؤسهم مصر مبارك، بتحويل لرويش
طلاب الجامعات الحكومية الى منحة لا
تزيد، بلغت قيمتها ١٠٠ مليون جنيه،
ابتداء من العام الدراسي الجديد
والحد أقصى منحة المجلس الاعلى
للجامعات في اجازته الاجير برئاسة
الدكتور محمد شهاب على ان يستفيد
طلاب جامعة الأزهر والمعاهد العليا
الحكومية من هذه المنحة
سعيادة الرئيس ان ابناءك الطلاب
الذين التحقت في فرصة الالتقاء بهم،
يقدمون عليهم شكرهم وتقديرهم للوالد
حسني مبارك، وخالص ولاتهم لمبارك
وزعامته، داعين الله ان يستمدك
بالصحة والعافية

رعاية العاملين بالحكومة:

توفية مليون موظف بالجهاز الاداري
للقوة ابتداء من اول سبتمبر المقبل
هو يصدق انجاز كبير يستهدف
تيسير اوضاع كبير العاملين، ويقدم
شهادة صدق على ان حكومة الدكتور
عاطف عبيد، لتردم بالفيل ترجهات
وتكليفات الرئيس بتوفير الرعاية لهؤلاء
العاملين الى واقع عملي تستحق عليه،
وكذلك الوزير المسئول الدكتور محمد
ركي أبو عامر وزير التنمية الادارية،
كل الشكر والتقدير

عزيزي د. جعفر خضر:

لقد كثرت الشكاوى من وجود العديد
من السلع الغذائية المنتهية الصلاحية
في بعض المحال والخدمات والسوبر
ماركت
بالختصار المسألة أصبحت في حاجة
الى جهود رقابة بدورة الترميم، والى
المساءلة العادلة



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

حققتنا أحلام المعلمين.. ولا توجد أزمة ثقة بيننا !

• أنفذ سياسة الدولة

• ولا أنفرد باتخاذ القرار

• عودة الصف السادس الابتدائي

• ضرورة بعد زوال أسباب الغائه

• وعودة «التحصين» ينتظر

«الراي العام»!!

• لا بد من احترام العام الدراسي..

• ولن نتكرر محاولات «كروتة» المناهج

وزير التربية والتعليم يواجه

«اتهامات» الأسرة المصرية



البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٨ / ٢٠

في ظلّين متباينين من هذا الصغار التماس مع الكثير حسنا كل بهاء الذين الذين القوية فطيم، اكن الذين ان تتوجه الثانية فطمة للامام
التي كانت عادية لم تكن طموح بشرح الاستيف والجمال التي اشد الى زيادة اعداد المتخرجين والمتخرجين بدرجة غير مسبوقة ربما الفيزي الى
انحاء الذين من الخدمات التي امكن جديده للتلاميذ شعيرا الى ان هذا الامكن في خدمات الدخلة فحقيقة التي يجب ان تضمن لها
ويش في الذين خدمة ان يكونوا على ارجل من قريب في بين الخدمات والمتطلبات الدخلة لوكس القسي والتي يشار في الذين الذين كما
حائل الذين اؤدوا الله في يد واحدة وتحت الاخرة في الذين خدمة دعه الى زيادة في الذين الذين والظم ويخلص بشدة ايضا لاجل
الذين الخدمة المصححة دواء من القوي، ايضا في الذين ايضا في رصينا القسي كالم، خدمة موجهة بها كما في رتب المبتعثين
كما تضمن الذين الذين من الخدمات التي تتحقق في الاوسى المصيرة

لين السباعي



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٢ / ٢٠

● هل يمكن تفسير بعض الأمور التي صاحبت
الامتحانات مثل الغش الجماعي، أو الفردى، أو
تسرب بعض الأسئلة بانتموع من التعبير عن أزمة
الثقة الموجودة بين قطاع من العاملين في التعليم
والوزارة.

■ ليس من المصلحة أن الفكر في هذا الأمر بهذه الصورة والخطا
البشري موجود في كل مجال، الخطأ به الخطأ . القضاء التعليم نص
كوزراء عدنا الخطأ . الذي لا يعمل هو الذي لا يخطئ . وعندما نأتي للحساب
يجب أن نلحق بين الخطأ البسيط القامد والخطأ المرتبط بالإعمال، أو الخروج
على المفراد
الخطأ مسألة مقرونة بالعمل، وبغرفة بالبشر، ولتقتصر على قطاع التعليم،
ولا قطاع الامتحانات . ولا الثانوية العامة.. وأنا أخطئ في عملي، وأنتم في
الصحافة تخطئون.
لا أزمات!

● نسعى ذلك أنك تفسر بعدم وجود أزمة ثقة بين
المعلم والوزارة؟

■ لا وحد إطلاقاً لأي أزمة ثقة بين المعلم والوزارة، فالدولة قدمت
للمعلم في السنوات الأخيرة أشياء لم يكن يعلم بها، فهو يتلقى اليوم
شيكاً ساكناً يتقاضاه منذ ٨ سنوات . مكافأة الامتحان ١٧٠ يوماً.
والإضافة إلى امتيازات كثيرة جداً في معاشه . ورفاهيته اجتماعياً وصحياً
وتقنياً، وتدريباً، وكرساله في بطا إلى الخارج بتكليف إلى كلية التربية من
كليات أقاليم
وأطلق مئات الطلاب
للتخصص من وزارات
هامة إلى وزارة التربية
والتعليم التي أصبحت
اليوم جاذبة في الطبقة
لا يوجد أي إحساس بأن
هناك أزمة من أي نوع
بين المعلم والوزارة في أي
جانب.

● ربما كان وراء ما يشهده أنك تشديد في
الحساسية؟

■ نعم يشاع عن أني دقيق جداً، وشديد في الحساسية، ولكني مضطرب
لهذا، لأننا ليد أن تكون دقيقة للأخريين، فمن نظم أولادنا، ولابد أن نعلمهم
الالتزام بالنطق الكريم، والسلوك الفهم والبادي، السامية

عدم الاستقرار!

● لا شك في أنك تتعامل مع السياسة التعليمية
كعالم ومفكر وليس كوزير.. فكيف تضمن سياسة
تعليمية معاصرة ومستقرة خاصة أن سياستنا
التعليمية تشكل من عدم الاستقرار؟

نعم عدم استقرار إلا في حالتي على وجه التحديد، موضوع «الصف
الأساس الابتدائي» وموضوع «التجسين» في الثانوية، الذي التزمت فيه برأي
الأغلبية لفانمي بأن هذا النظام كان أحسن من النظام الموجود
وبالنسبة للصف السادس، فقد كان ضرورياً، لأن العالم كله يسير نحو
زيادة سنوات التعليم، ولم يكن مبالوا أن نقل في سنوات تعليمية ناضجة بينما
العالم يورده.

لقد كانت هناك أسباب اقتصادية أدت في ذلك الوقت إلى إلغاء الصف
الأساس، وعندما زالت الأسباب الاقتصادية كان لابد من عوثة. الدولة وقتها
كانت تريد توفير أموال، وهي اليوم قامت ببناء مدارس بأكثر من ١٠ مليارات
جني.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هل يعود التحسين؟

● هل يمكن أن نطبق هذا المنطق على موضوع «التحسين» .. بمعنى أنه سيهود عندما تزول ظروف إلغائه؟

■ هذا الموضوع يرض حساب القرار . وهو مجلس الشعب لكن مجلس الشعب يصدر قراراته بناء على خطوات تأتى من الوزارة المعنية في أحيان كثيرة؟

■ ليس محطاً أن ألقى «التحسين» منذ عامين ثم أرجعه اليوم فإذا رجع إلى ذهن الرأي العام ، وإذا أحس الناس بأن «التحسين» أفضل وأكثر ، فاعتكده أن ذلك سيشكل قوة ضغط في المستقبل . وأنا أفضل أن نحدث ، وانتشر في أوساط القرار في هذا الشأن ، حتى لا يكون الناس إندا تلقى الهجوم شيئاً ، وبعد عامين نوجه له ثانية ، فلتترك الأتساع فترة اختيار بدون تدبير . وفيما عدا هذين الأمرين ، فإن المسائل تناقش في إطار شغى أو في إطار مؤسسى ، ولا تنفرد بها وزارة التربية والتعليم

● كيف تنظرون إلى السياسة التعليمية.. هل هي

سياسة وزير أم وزارة؟

■ هي سياسة دولة . وإذا كان الرئيس حسنى مبارك يقول إن تدبير التعليم هو المشروع القومي الأكبر لمصر ، فهل يكون هذا مسئولية وزير وأحد؟ هل هذا محطاً؟

● ربما كان ذلك جائزاً من الناحية التنفيذية؟

■ أنا أتخذ ما يجمع عليه الدولة . ننظم مؤتمرات قومية برئاسة السيدة فريدة الرئيس ، ويشترك فيها كل رؤساء الجامعات ، والوزراء المعنوين ، ومنهم وزير التعليم العالي ، وأساتذة التربية ورجال أعمال أعضاء مجلس الشعب ومجلس الشورى ، ومفكرين وأدياء وعصافيين . إلخ . وهذه المؤتمرات تصدر قرارات التزم بها ، لأنى جهة تنفيذية . وحتى في إطار الجهة التنفيذية المعنية بالتنظيم لابد من الحصول على موافقتها . فالمجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى لا يستطيع الوزير إصدار القرارات إلا بموافقة ، وهذا المجلس يمثل ١٢ وزارة .

استعدادات العام المقبل

● ما هي الاستعدادات التى اتخذت من قبل الوزارة لبدء العام الدراسي الجديد فى ظل ما أشرتم إليه من استمرار الزيادة فى أعداد المتقدمين للثانوية العامة؟

■ هذا الكلام تتم مناقشته فى مجلس المحافظين ، وقد حدث ذلك بالفعل مرتين بمشاركة عدد من الوزراء وجميع المحافظين برئاسة رئيس مجلس الوزراء ، كما تمت مناقشة التعليم الجامعى . وقد شارك فى المناقشات أكثر من ١٤ وزيراً . واتخذ مجلس الوزراء قراراً

باعتبار السياسة التى تصورها بكل جوانبها ، سواء بالنسبة للتعليم قبل الجامعى أو الجامعى

● لماذا يوجد انطباع لدى الرأي العام بأن هناك

عجوة على المستوى الشخصى؟

■ لم يحدث ذلك إطلاقاً . وقد نعى الدكتور محمد شهاب ذلك ، كما نعتيه أيضاً . ولا يعقل أن يكرر وزير فى إخراج وزير زميله

فكر قديم!

● هناك من يرى . من أساتذة التربية . أن نتيجة

الثانوية العامة هذا العام تخالف ما يسمى



المصدر : الأهرام

النشر والعمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

«المنحى الاعداالى».. كيف ترون ذلك؟

■ استقبلت منبما سمعت هذا الكلام، «لا» من الفكر للشرى منذ السبعينات، رأى مؤسسة تعليمية تتمسك بالمنحى الاعداالى حاليا لا يعترف بها دولها، والمنحى الاعداالى يعنى ٥٪ من المتفوقين، و١٠٪ من المتعلمين، والاطلقة من النطقة الوسطى هذا الكلام تم إلقاؤه من الفكر التربوى تماما والفكر التربوى المنحى يؤكد أن ٧٥٪ من الأطفال يمكنهم الوصول إلى مرحلة الامتياز إذا ما أعطوا التعليم المناسب، والوقت الكافى، ويكتفى ٧٥٪ يمكن اصحاب الظروف الخاصة، وحتى هؤلاء، يمكن استغلال جوات الذكاء، فيهم، وحصولهم على نتائج هائلة جدا.

أنا متعاطف!

● إذن لا مفر من الاستعداد للتعامل مع هذا الوضع الجديد للثانوية الذى اكدتم أنه سيكون الوضع الطبيعى فى الأعوام القادمة.. اليس كذلك؟

■ لابد من الاستعداد على مستوى الدولة كلها، وأنا متعاطف تماما مع زميلى وزير التعليم العالى، ومع رؤساء الجامعات، حيث تشكل هذه الحالة عبئا عليهم، وادبنا أفكار عديدة على سبيل مواجهة ذلك الوضع، منها التوسع فى الجامعات الخاصة، وإنشاء المزيد من الجامعات الحكومية، ليكون فى كل

محافطة جامعة على الأقل، وأن ننشىء الهة لإراض الطلاب غير القادرين على التضامى للتعليم الجامعى، على أن يستندوا القروض بعد أن يبدأوا العمل بعد التخرج.

لقد أصبح التعليم الجامعى أمل الأسرة كلها، ونسبته عشدا ٧٨٪، وفى اليابان ٥٢٪، وأمريكا ٦٤٪، وأجبت أن نبهت من الهات جديدة رئيس الوزراء، يقول نريد تعليمنا مشهورا، ونحن نطلق على التلميذ فى التعليم الأساسى ١٠٠ دولارا، بينما نجد هذا الرقم ٣٠٠ دولارا فى إسرائيل، و٦ آلاف دولار فى أمريكا، ونحن لا نستطيع توفير هذه التوعية من التعليم لكل الناس، ونسعى لتعليمه فى نسبة ٢١٪ بالدارس.

أرفض «الكلفة»!

● نحرصون على اعتماد العام الدراسى... والسؤال: هل تعتقدون أنه يتم استثمار أيام العام الدراسى بالصورة المرجوة ولصحة الطالب؟

■ فى العام الدراسى الماضى حاول بعض المدرسين أن يلقوا فراعنا بأن ينهوا المناهج مبكرا، ليعضونا أمام أمر واقع، وهذا لن يحدث مرة ثانية، لن نتراجع فى قرار امتداد العام الدراسى، وقد أجهزنا المدرسين على أن يجهزوا الدروس قتي «كلفتهم» ووقت عقوبات على من فعل ذلك، إن محاربتهم لم تنجح، فقد كانوا يصورون أننا يمكن أن نغير الامتحانات، وكانت هناك محافظات طالب بذلك، ولكن مجلس المحافظين برئاسة مجلس الوزراء ورئيس الوزراء لم يوافق، ويحت رئيس مجلس الوزراء تعليمات مشددة بضرورة احترام العام الدراسى، والجميع يطعن الآن أنه لا داعى للكلفة، فهناك حساب، ولجرات فنيبية، ولا اعتقد أن محاولات العام لثانى ستتكرر ثانية.

● لماذا عن الفش الجماعى الذى حدث فى محافظة الشرقية؟

■ الكيما الامتحان، وأن تعد لجنة هناك ادة سنتين.

● لماذا تكرر الفش الجماعى فى مكان آخر.

■ أن التردد فى إلغاء الامتحان ثانية.



المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٨

المستقبل للأنظمة التعليمية

تنتهج جمهورية مصر العربية أن تكون مركزاً للتبرامج العربية في العالم وإيماناً بالدور الهام والفعل للأنظمة التعليمية في هذه المرحلة فقد صرح المهندس مصطفى سليم رئيس مجلس إدارة شركة سيليكون سبوتس سيستمز إن الشركة قامت بتحويل الأنظمة الثلاثة منسجمة بنظام قوى وفصل من المواد التعليمية

والنظمة المعلومات والتي تعتبر من أهم متطلبات المرحلة المقبلة أن تعمل الشركة في مجال الحاسبات الآلية منذ أكثر من أحد عشر عاماً. وقد بعنت الشركة أقسامها المختلفة

بأربع فني متكامل ذا خبرة كبيرة ومتميزة في مجال نظم وبرامج الحاسب الآلي وبناء الشبكات وصيانة الحاسبات. وقد تخصصت الشركة في مجال الأنظمة التعليمية

وخاصة الحاسبات والمدراس لما لها من قاعدة عريضة من المستخدمين بالسوق المصري والعربي. وتحظى الشركة بثقة ورضاء عملائها لما لها من خبرة كبيرة انتميتها من خلال

التعامل مع المستخدم المصري. وتسعى الشركة دائماً إلى تبسيط ومرونة أنظمتها بحيث يستخدمها المستخدم العادي والمستخدم المحترف. وتقدم الشركة بتقديم خدمة صابحة البيع من تدريب ودعم فني وصيانة للوصول إلى أعلى درجة من رضاء وثقة العملاء.

سمر حنانة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٦٠

٤٠ منحة للطلاب المصريين بالجامعات السورية

دمشق - من مجموع عدد الزملاء في إطار اتفاقية التعاون الثقافي بين مصر وسوريا، خصصت الجامعات السورية ٤٠ منحة للتعليم الجامعي للطلاب المصريين. ويشرح السفير محمد أحمد إسماعيل، على سفير مصر لدى سوريا، بأن شروط الحصول على هذه المنح أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الثانوية في عام التقديم إليها، وأن يكون مجموع درجاته مؤهلاً لمجموع الدرجات المقررة في الكلية التي يريد الالتحاق بها في سوريا، وسوف تستقبل السفارة المصرية في دمشق أوراق الطلاب الراغبين في التقدم إلى المنح السورية هذا العام حتى نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر المقبل.

١١



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

تبول جميع الناجحين في الدور الثاني للتأهيلية والشهادات المعادلة بالجامعات والمعاهد

أكد الدكتور مفيد شهاب، وزير للتعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أن طلاب التأهيلية العامة الذين يؤدون امتحانات الدور الثاني سيقتسمون إلى مكتب التنسيق عقب إعلان نتائجهم، حيث يتم توزيعهم وفقاً للحد الأدنى للامتنان خلال المرحلتين الأولى والثانية، ويقبولهم بالجامعات والمعاهد في ضوء المجموع الكلي للدرجات مصحفاً إلى درجات المستوى الرفيع، والحافز الرياضي للملتحقين عليه دون تحديد أماكن لهم، ماداموا قد حققوا الحد الأدنى كما أكد الوزير أن جميع الناجحين في الشهادات المعادلة من الدول العربية والأجنبية سيتم قبولهم بالجامعات والمعاهد مادامت الشهادات مصحفاً من الجهات المعنية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨/٤-٨٠

النشر والجمعيات الصحفية والمعلومات

عيلة حفني عميدة لكلية التربية الفنية

أصدر الدكتور حسن حفني رئيس جامعة حلوان قراراً بتعيين الدكتور عيدة حفني خلفاً للمعيد السابق الدكتور حمدي عبدالله، وذلك بعد الدكتور حمدي استاذاً بالكلية بمناسبة انتهاء فترة صابته للكلية
والمرتب أن أول عميدة لكلية التربية الفنية التي كانت تسمى المعهد العالي للمعلومات هي الفنانة ونب عيدة والدكتورة عيلة حفني تتمتع بشعبية كبيرة بين أساتذة وكلية التربية الفنية لما تتميز به من إخاء في العمل وضع في التفكير وسعة الفؤاد وتطوير وتحسين لكل الأساليب العلمية الدراسية
تتمنى للدكتورة عيلة حفني كل التوفيق في استكمال الخط، والاجتهاد من أجل الارتقاء بشباب الفنانين



عيلة حفني في سطور
الاسم: د عيلة حفني عثمان
الوظيفة: عميدة كلية التربية الفنية

- الوظائف السابقة
- ١- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
- ٢- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة
- الوظائف الحالية ومعضية الجمعيات
- ١- استاذ سيكولوجية الفن بقسم علوم التربية الفنية
- ٢- عضو اللجنة الفنية الاستشارية العليا للأوسمة والبطولة
- ٣- رئيس وحدة الدراسات الانسانية بمرکز بصوت ودراسات التنمية للتكنولوجيا جامعة حلوان
- ٤- عضو نادي وريدي حلوان
- ٥- عضو الجمعية الفدوية للتربية عن طريق الفن
- ٦- عضو بالجمعية المصرية للدراسات الفنية المؤلفات
- ١- لجمهور لطالما ١٩٨٠
- ٢- الفن في عين برقة ١٩٩٩
- ٣- سيكولوجية الفن ٢٠٠٠



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢٨

وفد الشباب المصري الأمريكي :

مصر حققت طفرة حضارية هائلة في جميع المجالات

كتبه - أيمن المهدي :

استقبل الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وفد الشباب المصري الأمريكي من أبناء المحافظة المصرية بالولايات المتحدة ووالدين يمثلون ٨ ولايات أمريكية للتعرف على مآثر من إنجازات يفر بها كل مصري والطفرة الحضارية الهائلة التي شملت جميع المجالات السياحية والتعليمية والثقافية والاقتصادية وأرسل أبناء المحافظة بروتية شكر وتقدير للرئيس مبارك تقديراً لما شاهدوه في بلدهم الأم . مما عزز ارتباطهم بمصر ويس جسرًا دلتنا من الحب والولاء .

وأكد الدكتور أن هذه الزيارة تأتي في إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء مصر في الخارج ببلدهم مصر وتعريفهم بالثقافة والالتقاء بهم .

والجفاف أن الوزارة تولى هذه الزيارات أعضاء كباراً ومصر مطور المجلس المصري الأمريكي الأمريكي للوفد من اعترازهم وفقرهم بمشاهدوه من تقدم



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

التعليم الهندسي .. ومواجهة المستقبل

خلّصني لم أرحح حالة النقل العام عنه رفوفتي أخرج إحدى كلياتنا الجامعية وقد اخذت معلم طرقات باجساد طالب يترشدها بين جالسين بكراسي الصمامات والبحر وبين واقفين ومماثلين كالمطولات بنواهد هذا الدرع واشك في قناعة أحد بطريق تطعيم كونه التي تزداد سويًا كل عام خاصة في الكليات المعاصرة وهو ما يقع بعض كتابها المصورين لنقد نظام القبول والدراسة بكليات الطب لأثرها على كفاءة الخريج وبالتالي هيئاتنا بعد تخرجه، وأضيف عليها بأن المجال الهندسي لا يظل أهمية في تلك الآثره على الاقتصاد مجتمعنا وأمان معيشتنا وبيوتنا واستخدماتنا للأجهزة والعدادات التي استمدت حياتنا الحديثة.

على جميع الهيكلية العالية والثانوية العامة لم تشفع للتحقق كليات الهندسة لاستمرار تدولهم وتحسين نتائجهم عن القديسي ذوي الحامض الحقيقية الأقل برغم بشارة الجيل الجديد محاطا بالقوة المعرفة الأثرية المتقدمة ولكن لوعايرتهم تنكف نتائجهم ويستروا العام حيز الباحثين إلا أن أسابه الظاهرة.

■ كثافة الأعداد بما يتلى بجودة العملية التعليمية لشرافا ومتابعة وتدريباً وتطبيقاً خاصة بالكليات العملية

■ عدم توافق قدرات وروما معقول معظم الطلبة مع الدراسة للوجهين إليها ربما تشبها مع اتجاه عام أو قصورهم في المواد المؤهلة

يقسم:

١. جهة إيه إبراهيم

التي تعتمد عليها أسس الدراسة بهذه الكليات
■ عدم اعداد الطالب لاختلاف أسلوب الدراسة العالية عن الثانوية
■ استخدام معتكري القديس بغلاء قيمته وانعدام تكثير من يرثوه من غير الأستاذة على الاتهامات والنتائج لحسن الحظ.

■ ريادة المصنوع على استقامة لمراد لرفع نسب النجاح وإجلال اعداد جديدة مهما كثر المستوى أو النتائج فيها بعد غير هائلين ينتائج لتنتظر لكم دون الكيف حتى امتلات أسواق العمل بكثير من هؤلاء المصوب بعد أن كانت أسواق الداحل والحارج تهافتت على خريجينا كفاكية طبيعية نادرة

ولذا أعدبنا ريادة الأعداد ناتج طبيعي لزيادة السكان وأهمية الجميع في التعليم فإن الراغب كان يصمم علينا معالجة ذلك بزيادة التفتح الهندسي للبراسات والفكرات وبالتالي مجالات العمل والانتاج والمشروعات بدلاً من تبديل برامج معاهد متخصصة لتطويعها الهندسية التقليدية بدعى المسألة فستأخذ أكثر عدداً من الصين والافاق موارد طبيعية من تايوان



المصدر : أخبار

النشر والعمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٦٠

وزير التخطيط خلال لقائه مع طلاب الجامعات : توقعات بانتعاش اقتصادي وتراجع الآثار السلبية خلال

الفترة القادمة استمرار سياسة الحكومة في تمويل المشروعات القومية الكبرى



أرأيت القليلة بمشروعات الخطة
الحالية ٢٠٠١/٢٠٠٠

حول القروض الأجنبية أصدر الدكتور أحمد الفؤاد وزير التخطيط والتعاون الدولي عدم الجهر في الانخفاض من الخارج إلا في السبق الحدودية والتجارية القحة لمشروعات التنمية لدى غيرها مبعدا عن مشروعات الاستغلال غير المنتج مشجرا إلى

أن تكومات الرئيس جسنى مبارك للحكومة عدم نجاح الحد الأقصى للأقراض خلال العام بما لا يتجاوز ١٢٠٠ مليون دولار سوريا وقال أن التجهيزات والخسمة وأهمية الحصول على تلك القروض بالنظر سعر فائدة متاج وأطول فترة للسداد والسماح قبل السداد تسيرا على الاقتصاد المصري

نلاحظ أن الاقتراض بهذا الأسلوب وإلى تلك الحدود من شأنه الحفاظ على مستوى معدلات الاقتراض القارص ليس لدى أي زبائن بل الاتجاه إلى تخفيضها سنويا بما يضمن تخفيف الأعباء على الاقتصاد عند سداد الدين

كتب محمد سلامة :

أكد الدكتور أحمد الفؤاد وزير التخطيط والتعاون الدولي بدء تمسك تدابير الأزمة الاقتصادية التي مرت بها مصر لفترة للضربة بعد علاج آثار التراكبات والرحمة الضور السالبة شوقا لتحقيق انتعاش اقتصادي خلال الفترة المقبلة في ظل التناحاجات التي حققها وبمقلها الاقتصاد المصري بشهادة المؤسسات المالية العالمية خلال الفؤاد مصر تحمت في تونس العديد من الآثار السلبية التي عصفت بالاقتصاديات العربية عقب أزمة دول شرق آسيا وهو ما ساعد على تجاوز حالة الركود بسرعة انشاز الفؤاد خلال لقائه محسبا أول أسس بطلان التباينات بمسكن سمومها بالاستكثيرة إلى استمرار الحكومة في تنفيذ المشروعات القومية الكبرى مؤكدا أن تزايد مشروع مثل توشكني لخدمة جنوب الوادي يستغرق فترة زمنية تصل إلى حوالي ٢٠ عاما وهو ما يتطلب عدم التمسك في تحقيق النتائج من وراء مثل هذه المشروعات الضالة التي من المنتظر تحقيقها نتائج إيجابية مع الزوال للامدة لاستكمالها بما يدعم الاقتصاد القومي. وتعلق له لهما ملاحظة عالية وأكد أن توشكني تكفى على رأس



للشؤون والتميمات الصحفية والمعلومات

المصدر : اخبار

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

وفياتها المجموع الفاتحة إلى الوقت تلكه الاستفادة من
الطوبى والديوات والتمع التي تحصل عليها من شركاتنا
بمعالجة التمنية وعلى رأسهم الولايات المتحدة الأمريكية
والبرلمان والاتحاد الأوروبي بما يصفق لعدول التمنية
والتماسها

لشأن الدور في تعامل دور القطاع الخاص في عملية
التمنية موصفاً أن مساهمة القطاع الخاص في تمويل خطة
التمنية الحالية ٢٠٠٧/٢٠٠٠ يمثل إلى ٨٥ مع إشراكه
في عملية التخطيط والإعداد للحملات ويرأسها التمنية بما
يشتمل تلبية وتحليل تلك الحملات التمنية بفاعلية
وإلا فبعدم مركزاً على أهمية التخطيط بالنسبة لعدد في
الوطنين المحلية والأجنبية في ظل نظام الفعولة والتكاليف
الاقتصادية الحالية

حول دور اللجنة القومية لارتقاء الإعلام أشار المدير
إلى بدء أعمال اللجنة الفنية المشكلة في إطار تلك اللجنة
للتعامل فنية لارتقاء الإعلام بصحراء مصر وتكون رأي
عام لسانتها واستشارتها فنية لجمعية يجب أن تتكاتف
جميع الجهود لتحسينها واتخاذها لفكرة عملية
الاستثمار والتمنية بمصر



المصدر: السوفد

النشر والعمليات المكتبية والمعلومات

التاريخ: ١٨/٢٩ / ٢٠٠٠

أعضاء أبناء ضحايا

الطائرة من مصروفات المدارس

كتب - زكي السعدني:
قرر الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية
والتعليم، إعطاء أبناء ضحايا
الطائرة الخليجية للحكومة
من المصريين، من مصروفات
المدارس ورسوم مجموعات
التحوية. شدد الوزير على
المدارس إعطاء الضحايا في
المدارس بصفة عاجلة، دون
التقصير بتقسيم الأوراق
والاستندات الخاصة على الحجم
بالمدارس.



للشعر والفنانات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

تقرير سري لوزير التربية حول امتحانات الثانوية العامة بدء تصحيح أوراق الإجابة واحتساب ٥٠٪ من الدرجة ضمن المجموع

سلامتها وعدم حدوث لغط في رصد الدرجات. كما تلقى القواعد بالاحتساب ٥٠٪ من الدرجة الحاصل عليها الطالب كمراسم في مادة أو مادتين واحتسابها ضمن المجموع الكلي للدرجات مع الاحتساب بنفس الشروط الحاصل عليها الطالب في مواد الشهادتية الأولى. أي طلاب المرحلة الثانوية الامتحانات اليوم في مادتى الميكانيكا والمستوى الرابع أكد عدم تلقى شكوى من مديرية الأسئلة وأشار إلى إلغاء امتحانات



حسين كامل بهاء

التسويين في المش لطلاب المرحلة الأولى. واستبعد أن طلاب المرحلة الأولى سيؤدون الامتحانات اليوم في مادتى الجبر واللغة التطبيقية.

وأشار التقرير إلى عدم خروج الأسئلة على المناهج الدراسية ووضعها في المستوى العام لجميع الطلاب ومطابقتها للمواصفات التي حددها المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي. وأضاف التقرير أن الامتحانات مستمرة لطلاب المرحلتين الأولى والثانية حتى يوم ٧ سبتمبر القادم. وأضاف التقرير أن لجان تصحيح للبرجات بالقضايا العربية بدأت في تصحيح أوراق الاجابة وفقاً لمدائح الاجابة التي تم توزيعها على المعلنين. تهرى أعمال التصحيح وأنها للقواعد التي حدتها الوزارة ومنها مراعاة اللغة وعدم التسرع في تصحيح الدرجة المطلوبة لكل طالب ومراعاة ورقة الاجابة عدة مرات لتأكد من

كتاب - زكى السعدنى : تلقى الدكتور حسين كامل بهاء مدير التربية والتعليم تقريراً سرياً حول سير امتحانات الدور الثاني لطلاب الثانوية العامة بمختلف لجان التابعة للقطاعات الأربعة بمحافظات القاهرة والإسكندرية وأسيوط والمنصورة. أكد التقرير عدم حدوث أعمال غير جماعية لطلاب لجان ومنع تسرب الأسئلة وعدم تكرار الأحداث التي شهدتها امتحانات الدور الأول.



للنشر والكمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوف

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٩

فصل الفج الأجنبية الإسراع

باعتبارها إلى مشروعات التنمية

كتب - عبد الرحمن أبو شامة،
أكد الدكتور أحمد الدرس وزير
التخطيط والتعاون الدولي أنه
يجري حالياً فحص الفج
والمساعدات الأجنبية التي حصلت
عليها مصر للإسراع في
استخدامها في إغراض التنمية.
وقال أنه تم التركيز على أهمية
الاستمرار في تنفيذ المشروعات
القومية الكبرى واستكمال
مشروعات الفضة السابقة والفضة
الجديدة. أشار الدرس خلال
لقاءه بطلان الجاسة في معسكر
سموحة بالإسكندرية إلى أهمية
التخطيط والتنمية لمر في ظل
العولمة والتكتلات الاقتصادية
العالمية ودور التعاون الدولي في
المرحلة الحالية والمستقبلية.
أكد الوزير الاستعانة بجهود
القطاع الخاص ورجال الأعمال
في التخطيط والاستفادة
بالتكاتف على أساس التخطيط
بالمشاركة. كما أن الفروض التي
قد تلجأ إليها الدولة سوف تكون
في حدود ضيقة وبشروط
مهمرة من حيث سعر الفائدة
وفترة السماح والسداد.
واستعرض أمالي اللجنة القومية
لإزالة الأضرار الناجمة عن الحرب
العالمية الثانية والصروب التالية
مع التركيز على منطقة الصحراء
الغربية بهدف الاستفادة منها في
التنمية الصناعية والسياحية
والتجارية.



النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفسد

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٩ م

نروط جديدة للقبول بكليات الدعوة وأصول الدين بجامعة الأزهر

كتب - محمد خليفة :

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أنه تقرر وضع شروط للقبول بكليات الدعوة الإسلامية والقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بكليات أصول الدين والعصبة الإسلامية بالاقليم. تتضمن الشروط قبول طلاب القسم العلمي عاوم في حدود ٢٥٪ من اعداد الطلاب للقبول من القسم الانسي. كما تشمل الشروط حصول الطلاب المتقدمين من القسم العلمي على نسبة ٧٠٪ من مجموع درجات الداء الفهمية بالمشقة الفتنية الأزهرية. كما يشترط اجتياز امتحانات القرآن الكريم والثقافة

الإسلامية والخطبة التي تعقد في الكليات المذكورة بنجاح. وأكد الدكتور هاشم جريشة نائب رئيس جامعة الأزهر لشئون التعليم والطلاب أنه تقرر الانتهاء من الاستعدادات النهائية لبدء العام الدراسي الجديد في ١٦ سبتمبر المقبل. كما تقرر استكمال نتائج امتحانات الدور الثاني للصفحات الثانوية الأزهرية والدرجات النهائية لاصلاان بدء المرحلة الثانوية للتصديق بجامعة الأزهر. وكان طاع الماعذ الأزهرية قد تقرر في عمليات تصحيح امتحانات الدور الثاني ولم يتم اعلان النتائج حتى الآن.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مؤتمر الجامعات والمجتمع والبيئة



د. مفود شهاب

تحت رعاية د. مفود شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وبحضور ٢٦ و ٢٧ مارس من العام القادم مؤتمر الجامعات في خدمة المجتمع وتنمية البيئة مع بداية الأنشطة الثقافية برئاسة د. نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة، والأمين العام للمؤتمر د. أمير إمام نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والأمين العام المساعد د. أحمد فؤاد بلشا وكيل كلية العلوم.

يهدف المؤتمر إلى تقديم الجهد والإنجازات التي قامت وتقوم بها الجامعات المصرية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ويبحث دور التعليم في التنمية البشرية، وتطور مصادر المؤتمر حول

العلوم والتكنولوجيا والبيوتكنولوجيا التطبيقية والتخطيط والتسويق لدراسة الخدمات الجامعية من خلال الالات الكمبيوتر للمشروعات الصناعية، وتنمية الاعلام البيئي ونشر الثقافة البيئية وتدريب الناجح البيئية.

وتنوع استراتيجيات الجامعات المصرية لمواجهة التخصصات المستقبلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومشكلات التلوث البيئي داخل الجامعات وخارجها، والتعليم المستمر والتنمية البشرية، وتقوم ورش العمل بتقديم الجهود والإنجازات للخدمات ذات الطابع



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٢

الأشهر والقممات المحفظة والمعلومات

فتح باب قبول المعالين والمكفولين بجامعة أسوط ٥٠ % الحد الأدنى للالتحاق بالاداب والتجارة والمفوق

قرر الدكتور سمعد ركنس رئيس جامعة أسوط فتح باب القبول أمام الطلاب المعالين والمكفولين للالتحاق بكليات الآداب والتجارة والمفوق، أعلن الدكتور حسين عبدالجبار نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب.
أكد «عبدالجبار» استمرار قبول الطلاب حتى يوم ٧ سبتمبر القادم عن طريق التقدم مباشرة إلى الكلية المراد الالتحاق بها، وأضاف أنه يشترط للقبول اجتياز في الثانوية العامة مجموع ٥٠ % وأن تكون درجة الامتلاء مائة للمرحلة ويستثنى للمعاق بمعاونة الكورس.
وأشار إلى تشكيل لجان طبية بالجامعة لفنطرة الحالات وعرض نتائجها على لجنة عليا برئاسة رئيس الجامعة لتحديد نوع الامتلاء ومدى ملاءمتها للقبول بالكليات المتاحة. وأشار إلى أن الأوراق المطلوبة تشمل صورة من مآل الأوراق واستمارة النجاح في الثانوية العامة وشهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها وعدد ٢ صور شخصية.
وأوضح نائب رئيس الجامعة أنه سيتم صرفه وتلقى الأوراق عن طريق الإدارة العامة لشؤون الطلاب.



المصدر: آ. م. س. ع.

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٠٠٨

إشادة أمريكية بتطوير

التعليم المصري

كتبت: منى الخولى

في إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء الجاليات المصرية ببلدهم ووجه المكشوف حسين كامل بقاء الدين وذود التربية والتعليم الدعوة لوفد التعليم المصري أ. د. ريكس من أبناء الجالية المصرية للقيام بزيارة بلدهم للتعرف على ما تم من الإنجازات في كافة المجالات وذلك للتعبير عن دعمهم لها. في إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء الجاليات المصرية ببلدهم ووجه المكشوف حسين كامل بقاء الدين وذود التربية والتعليم الدعوة لوفد التعليم المصري أ. د. ريكس من أبناء الجالية المصرية للقيام بزيارة بلدهم للتعرف على ما تم من الإنجازات في كافة المجالات وذلك للتعبير عن دعمهم لها. في إطار حرص الرئيس مبارك على ربط أبناء الجاليات المصرية ببلدهم ووجه المكشوف حسين كامل بقاء الدين وذود التربية والتعليم الدعوة لوفد التعليم المصري أ. د. ريكس من أبناء الجالية المصرية للقيام بزيارة بلدهم للتعرف على ما تم من الإنجازات في كافة المجالات وذلك للتعبير عن دعمهم لها.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التصورات الهندسية للظواهر الفيزيائية

في مؤتمر لطلاب المدارس

يشارك المؤتمر الأول للابحاث العلمية
لطلاب المدارس بمركز سترون سبارك
الاستكشافي للعلوم التخصصيات
الهندسية للظواهر الفيزيائية
يحضر المؤتمر الدكتور سامح السعيد
مستشار وزير التعليم وأساقفة
البيشمات والجوف من الطلاب.
صرحت بذلك حايمة بهامر مدير المركز



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ٢

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

في مكتب تنسيق القبول بالجامعات

مرحلة خاصة للناجحين بالدور الثاني للثانوية والمعادلة العربية

كتب - محمد حبيب:

التي ١٠٠٪، والتمويل ٧٠٪ بشرط الحصول على ١٠٪ في اللغة الإنجليزية، ٢٦ درجة من ٤٠، وتمتصبات الثانوية الصناعية في الشبكات، والقرص، والجمال الصناعي إعداد مهني، وتلغة صناعية، ومدارس مبارك كوك والسالزيان والذين يوسكو للقبول بالجامعات

«مخرج السعد لبراهيم طوبه مدير عام مكتب التنسيق بأن المكتب سيبدأ من الجمعة المقبل مرحلة اوراق طلاب الشهادات الفنية والمعادلة حيث سيتم البدء في إعلان نتائج الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظامي السنوات الثلاث، والد مسي والقطاعات الفنية نظام السنين بعد الثانوية العامة على مراحل عدة تبدأ مع بداية الأسبوع المقبل

يتمنى نعا مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد من صبر جميع اوراق الطلاب المصريين الحاصلين على الشهادات المعادلة من الدور العربية والاجنبية بما فيها الشهادات الانجليزية، وبمخصص المكتب لبط مرحلة تنسيق خاصة لطلاب الشهادات العربية الذين يادى إختبارات المستوى الرابع مع طلاب الثانوية العامة المصرية طلب إعلان نتائج حتى يتسنى لهم تقديم اوراقهم للقبول بالجامعات والمعاهد

كما يتمنى المكتب من صبر وقبول اوراق الطلاب الحاصلين على الشهادات الفنية نظام السنوات الثلاث من المدارس الثانوية الصناعية بعد



للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

حسين بهاء الدين :

١٥ مليون طالب يتسلمون الكتب بجميع المدارس الأسبوع المقبل

كتب - أيمن المهدي:

تبدأ جميع مدارس الجمهورية في تسليم الكتب الدراسية لـ ١٥ مليون طالب وطالبة الأسبوع المقبل حيث أصدر الدكتور حسني كامل بها، الذي يرأس التربية والتعليم تعليمات إلى مستشاري التعليم بالمافظات بضرورة وصول الكتب إلى الطلاب قبل بدء العام الدراسي الجديد بوقت كاف.

وقد تسلمت جميع محافظات التربية والتعليم ١٠٠٪ من الكتب المدرسية عدا كتب التنظيم الفني ويتابع السيد أحمد عبدالحفيظ وكيل أول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع الكتب عمليات التسليم ومطابقة الكتب لأوصافات جودة الطباعة

وتعزيز التعديلات التي أدخلت على بعض المناهج بالأساتذة والأدباء كما تم التأكيد من التعديلات ومناقشتها التي ابتدأت على مناهج الصف الأول الابتدائي ومنذ تسليمها ليراثم مع سنوات المرحلة الابتدائية في ١ سنوات والقرر تطبيقه منذ العام الدراسي ٢٠٠٠.

وقد اعتمد خطة هيئة الأبنية التعليمية لتسليم ٧٢٢ مدرسة جديدة خلال العام الدراسي الجديد.

وصرح السيد أحمد عادل مدير عام إدارة القزعة التعليمية بأنه سيتم افتتاح أكبر مدرسة تعليمية للغات بالقاهرة في مدينة الشروق بـ ١٢ فصلا وملاعب للتنس وكرة القدم والنادية وغيرها



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣ / ٨ / ٢٠٠٠

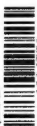
للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

انتخاب جمال مختار عضواً

بمجلس الاتحاد الدولي للجامعات

لانتخب الاتحاد الدولي للجامعات في دورته الأخيرة التي عقدت في جنيف (الربيع) الدكتور جمال مختار رئيس الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا عضواً متاولياً في مجلس إدارة الاتحاد لمدة ٤ سنوات قادمة.

والاتحاد الدولي يضم ٨٠٠ جامعة تمثل جامعات العالم ويتكون مجلس إدارته من مجلسي ٢٠ جامعة



0304772